

Νεοελληνικής Γλώσσας.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Θέματα:

copyright © 2005- 2006

1. Ποια κατά τη γνώμη σας, είναι τα πλεονεκτήματα του προφορικού λόγου και ποια του γραπτού λόγου ως μέσου επικοινωνίας;
- 2 α. Να βρείτε τα ισοδύναμα επίθετα για τους παρακάτω χαρακτηρισμούς, π.χ. λέει με λίγα λόγια → λιγόλογος
 - μιλάει με καλό και γλυκό τρόπο →
 - εκφράζεται με συντομία και ευστοχία →
 - κρατάει το μυστικό που του εμπιστεύτηκαν →
 - έχει έτοιμες τις απαντήσεις στις στιχομυθίες και στα πειράγματα →
- β. Να χρησιμοποιήσετε σε φράσεις τις παρακάτω λέξεις με την κυριολεκτική και τη μεταφορική τους σημασία: πολιορκώ, εύθραυστο, απρόσιτος, εκτροχιασμός, διάβρωση.
3. Καταγράψτε όσο το δυνατόν περισσότερες σύνθετες λέξεις με πρώτο ή με δεύτερο συνθετικό τις λέξεις γράφω και λόγος.
- 3 α. Να επιλέξετε τις κατάλληλες λέξεις από το παρακάτω λεξιλόγιο και να συμπληρώσετε τα κενά στο κείμενο που ακολουθεί:
αδίκημα, εκδίκηση, ποινή, παραδειγματισμός, ευεργετεί, αποτρέπεται, σωφρονισμός, επιβιβάζονται, επισείεται, δράστη, συνειρμός, αποτρεπτικό, αξιόποινες, αναθεωρούν, ποινική.
3. Σκοπός της ποινής δεν είναι η _____ αλλά ο _____ εκείνου που διέπραξε _____ και ο _____ των άλλων, άρα σωστό είναι που επιλέγεται όχι η εξοντωτική αλλά εκείνη που θα έχει το διαρκέστερο αποτέλεσμα στη σκέψη και στη βούληση του _____ και των άλλων.
4. Η δικαιοσύνη πρέπει να _____ άμεσα, σύντομα, γιατί όσο πιο σύντομα έλθει η ποινή τόσο πιο στενός θα είναι ο _____ των δύο (αδικήματος – ποινής) στη σκέψη όλων, ώστε να αποφεύγουν _____ πράξεις.
5. Το αδίκημα _____ πιο αποτελεσματικά μάλλον όταν υπάρχει η βεβαιότητα κάποιας ποινής, παρά όταν _____ η αυστηρότητα αβέβαιης τιμωρίας ή βεβαιότητα μιας μικρής ποινής που ενεργεί _____ πιο πολύ από μια μεγάλη ποινή που θεωρείται πιθανή μόνο. Σε πολλές χώρες άρχισαν να _____ ανθρωπινότερο (βελτίωση όρων ζωής στις φυλακές, αναρρόφηση των κελιών κ.τ.λ.).

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

6. Να διαβάσετε την παρακάτω παράγραφο και να εντοπίσετε τα μέρη της αναλογίας:

Ο οργανισμός καταναλώνει ενέργεια όπως και μια μηχανή. Το αυτοκίνητο εξασφαλίζει την αναγκαία για τη λειτουργία του (κίνηση) ενέργεια καίγοντας βενζίνη. Το ηλεκτρικό ψυγείο ή ο ηλεκτρικός υπολογιστής, χρησιμοποιούν ηλεκτρική ενέργεια, ηλεκτρικό ρεύμα. Κι ο οργανισμός βρίσκει την αναγκαία για τις λειτουργίες του ενέργεια με ανάλογο τρόπο, καίγοντας ή διασπώντας χημικές ενώσεις.

7. Παραγωγή Λόγου.

Υποθέστε ότι επισκεφθήκατε ένα μνημείο (ναό, αρχαιολογικό κτίσμα κ.λ.π.) και το βρήκατε σε κακή κατάσταση: α) να περιγράψετε σ' ένα φίλο σας την εικόνα του μνημείου β) να απευθύνετε μια επιστολή σε αρμόδια υπηρεσία, στην οποία θα περιγράφεται την κατάσταση του μνημείου και θα υποβάλλετε κάποιες προτάσεις για την αποκατάστασή του.