

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### ΚΕΙΜΕΝΟ

Πρόσφατα, δημοσιεύτηκε μια έρευνα για τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών του Λυκείου, με υψηλό δείγμα απ' όλη την Ελλάδα. Συμπέρασμα της έρευνας: ο ελεύθερος χρόνος των μαθητών είναι 40' λεπτά την ημέρα κατά μέσο όρο. Τι θα κάνουν λοιπόν οι μαθητές σ' αυτά τα σαράντα λεπτά; Θα χαθούν μέσα στα πάθη της μαντάμ Μπωβαρύ<sup>1</sup>; Έχουν τα δικά τους. Πάντως σε αυτά τα σαράντα λεπτά την ημέρα δεν μπορεί να δημιουργηθεί «χώρος αναγνωστικής απόλαυσης» (Ρολάν Μπαρτ).

Το αποτέλεσμα όμως αυτό δεν έρχεται από μόνο του. Είναι συνέπεια των συγκεκριμένων και εφαρμοσμένων πολυετών πρακτικών οργάνωσης και κανονικοποίησης της ζωής των νέων. Βέβαια ποτέ δεν βγήκε κάποιος υπουργός να πει «Έλληνες μη διαβάσετε», «νέοι μη διαβάσετε». Αντίθετα, μάλιστα. Αλλά αν δεν είναι η πολιτική ηγεσία, η αρμόδια για την παιδεία των νέων που στην πράξη, αφαιρώντας από τους νέους τον ελεύθερό τους χρόνο, αποτρέπει την ανάγνωση, τότε ποιος είναι ο κατ' αρχήν υπεύθυνος; Η εκπαίδευση είναι εξεταστικοκεντρική, με συνέπεια μια αγχώδη προσπάθεια συλλογής μορίων στην οποία θα υποταχθούν όλες οι ενέργειες για την επιτυχία της μοριοσυλλογής, θα αναπτυχθούν όλες οι δυνατές στρατηγικές για την πολυπόθητη είσοδο στα ΑΕΙ, στο πτυχίο και το επάγγελμα. Τα υπόλοιπα είναι για να ευημερούν οι αριθμοί. Λέτε οι παίκτες του Μπλγκ Μπραδερ και Σία να δώσουν το καλό παράδειγμα ρίχνοντάς το στην ανάγνωση του Σταντάλ ή του Καραγάτση;

Βέβαια, λέμε, φταίει η παγκοσμιοποίηση, φταίει το σύστημα, φταίει λένε μερικοί, η απαιδευσία των εκπαιδευτικών, φταίει η κοινωνία, φταίει το πλπ, φταίει η τηλεόραση, φταίει το προσωπικό φταίξιμο του καθενός μας. Σ' αυτόν τον αιτιοκρατικό <sup>2</sup> συμφυρμό, όπου όλοι φταίνε για όλα και άκρη δεν μπορούμε να βγάλουμε, ξεχνάμε το ουσιώδες: η κοινωνία δεν φτιάχνεται με ίση συνδρομή όλων μας. Για το πρόβλημα της ανάγνωσης, που η φθίνουσα <sup>3</sup> σημασία της στη ζωή μας, υποτίθεται, μας ταπεινώνει και μας φτωχαινει, φταίει κυρίως το Σχολείο και ειδικότερα η επί δεκαετίες πολιτική των υπουργείων, των υπουργών και κομμάτων που εκπονούν και επιβάλλουν τα συγκεκριμένα συστήματα οργάνωσης και μόρφωσης των νέων. Η αλήθεια αυτών των συστημάτων είναι γραμμένη επάνω στα ίδια τα σχολικά βιβλία: ΟΕΣΒ: Όταν Έχουμε Σχολείο Βαριέμαι.

**Άγγελος Ελεφάντης, περ. Ο Πολίτης, τ.100, Μάιος 2002**

**A.** Να αποδώσετε περιληπτικά το περιεχόμενο του κειμένου σε 80-100 λέξεις.

**(Μov. 25)**

**B.1.** Να δώσετε περιληπτικά λόγο για το κείμενο.

copyright © 2005- 2006

**(Μov. 5)**

<sup>1</sup> ηρωίδα στο ομώνυμο μυθιστόρημα του Γκουστάβ Φλωμπέρ

<sup>2</sup> μπέρδεμα για το ποιος ευθύνεται

<sup>3</sup> μειωμένη, λιγοστή, παρηκασμένη

**B.2.** Σε αρκετά σημεία του κειμένου ο λόγος χρωματίζεται με ειρωνική διάθεση. Να εντοπίσετε δύο ειρωνικές φράσεις και να εξηγήσετε τι σχολιάζεται αρνητικά στην κάθε περίπτωση.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (Μον. 10)

**B.3.** Να αναπτύξετε σε 80-100 λέξεις το περιεχόμενο του ακόλουθου αποσπάσματος από το κείμενο:

copyright © 2005- 2006

«η εκπαίδευση είναι εξεταστικοκεντρική ...στο πτυχίο και το επάγγελμα»

(Μον.5)

**B.4. χώρος αναγνωστικής απόλαυσης, ο κατ' αρχήν, αποτρέπει, το ουσιώδες, συνδρομή.**

Να γράψετε ένα συνώνυμο για κάθε λεκτικό σύνολο ή λέξη που βρίσκεται παραπάνω.

(Μον.5)

**Π.** Είναι γεγονός ότι οι μαθητές δεν διαβάζουν εξωσχολικά βιβλία στον ελεύθερο χρόνο τους.

Να γράψετε ένα κείμενο 400-500 λέξεων στο οποίο θα αναφέρετε τους λόγους για τους οποίους οι μαθητές δεν διαβάζουν εξωσχολικά βιβλία, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα οδηγηθούν στην ανάγνωση τέτοιων βιβλίων.

(Μον. 50)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006