

ΑΡΧΑΙΑ ΓΛΩΣΣΑ

Κείμενο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Ο Ερμής και ο Αγαλατοποιοίς {ενότητα 12}

Αισώπου Μυθοί

Ερωτήσεις

Α) 1) Να γράψετε τις παρακάτω λέξεις στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού: *τίνι, τιμη, άγαλμα, τις, εαυτου.*

2,5 μονάδες

2) *εστίν*: Να αναγνωρίσετε γραμματικά τον παραπάνω τύπο και να κάνετε εγκλιπική αντικατάσταση αυτού στο πρόσωπο που βρίσκεται και στο γ' πληθυντικό του ενεστώτα.

2,5 μονάδες

Β) 1) *θεασάμενος, ειπόντος, νομίσας*: Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παραπάνω μετοχές και να πείτε αν είναι συνημμένες ή απόλυτες και γιατί.

2,5 μονάδες

2) Να βρείτε ποιες από τις προτάσεις των παρακάτω περιόδων συνδέονται παρατακτικά και ποιες υποτακτικά και να εξηγήσετε γιατί:

Η γη πάντα φύει τε και τρέφει.

Ορας, ω φίλε, ότι εγώ αληθη λέγω.

Κύνας τρέφομεν, ίνα φυλάττωσι τας οικίας.

2,5 μονάδες

Γ) 1) *ευγνωμοσύνη, ευανάγνωστος*: Να χρησιμοποιηθούν οι λέξεις μέσα σε προτάσεις έτσι, ώστε να δηλώνεται η σημασία τους.

2 μονάδες

2) Να σχηματίσετε ονοματικά σύνολα συνδυάζοντας τις λέξεις της στήλης Α' με αυτές της στήλης Β':

- παντογνώστης

- μαθητής

- αγνοούμενος

- θεός

- διαγνωστικός

- έλεγχος

- προακτέος

- στρατιώτης

2 μονάδες

Δ) 1) Γιατί ο Ερμής πήρε τη μορφή ανθρώπου;

2 μονάδες

2) Τι περίμενε να ακούσει και τι διαπίστωσε;

2 μονάδες

3) Αφού μελετήσετε τα δύο κείμενα που σας δίνονται, να βρείτε τι κοινό υπάρχει στην σκέψη και τη συμπεριφορά των ηρώων τους (Ερμή – Κροίσου), αιτιολογώντας την απάντησή σας.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Παράλληλα Κείμενα {ενότητα 8α}