

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

A. Κείμενο, ενότητα 12, Ο Ερμής και ο αγαλατοποιός

Ερμης, ^{ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ} γυνῶναι βουλομένους, εν τίνι τιμῇ παρ ἀνθρώποις ἐστίν, ἦκεν εἰς ἀγαλατοποιοῦ, εαυτὸν εἰκάσας ἀνθρώπου. Καὶ θεασάμενος ἀγαλμα τοῦ Διὸς ἠρώτα, πόσου τις αὐτό πρίασθαι δύναται; Του δε εἰπόντος, δραχμῆς, γελάσας, πόσου το τῆς Ἴρας ; ἔφη. Εἰπόντος δε, πλείονος ἰδῶν καὶ το εαυτοῦ ἀγαλμα, καὶ νομίσας, ὡς ἐπειδὴ ἄγγελος ἐστὶ θεῶν, καὶ κερδῶος , πολὺν αὐτοῦ παρά τοις ἀνθρώποις εἶναι τὸν λόγον, ἤρετο περὶ αὐτοῦ. Ο δ' ἀγαλατοποιός ἔφη. Εάν τούτους ὠνήσῃ, καὶ τούτον προσθήκην σοὶ δίδωμι.

Αἰσώπου Μῦθοι

B. Κείμενο, Ο Αντίοχος και το περιβάλλον του

Αντίοχος ο στρατεύσας δεύτερον ἐπὶ Πάρθους, ἐν τίνι κυνηγεσίῳ καὶ διωγμῶν τῶν φίλων καὶ θεραπεόντων ἀποπλανηθεὶς, εἰς ἑπταυλὶν πενήτων ἀνθρώπων ἀνοούμενος εἰσήλθε καὶ παρά το δειπνῶν ἐμβαλὼν λόγον περὶ τοῦ βασιλέως ἤκουσεν, ὅτι ταλλα χρηστός ἐστίν, φίλοις δε μοχθηροῖς ἐπιτρέπων τὰ πλείωτα παρῶρα καὶ πολλάκις ἀμελεῖ τῶν ἀναγκαίων διὰ το λίαν φιλόθηρος εἶναι. Τότε ἐν ὄνῳ ἐσιώπησεν ἄμα δε ἡμέρα τῶν δορυφόρων παραγενομένων ἐπὶ τὴν ἑπταυλὶν φανερός γενόμενος, προσφερομένης τῆς πορφύρας αὐτῶ καὶ τοῦ διαδήματος, «ἀλλ' ἀφ' ἧς», εἶπεν, «ἡμέρας ὑμᾶς ἀνείληφα, πρῶτον ἐχθὲς ἀληθινῶν λόγων ἠκούσα περὶ ἑμαυτοῦ».

Πλούταρχος, *Ἠθικά*, 184 B-E

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ- ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Τι διαπίστωσε ο Ερμής μετά τη συνομιλία του με τον αγαλατοποιό; (2 μονάδες)
 2. Τι διδάσκει ο μύθος του Αἰσώπου; (2 μονάδες)
 3. Ὅπως φαίνεται ἀπὸ τα κείμενα Α καὶ Β τόσο ο Ερμής ὅσο καὶ ο Αντίοχος οὐκ ἐπιγινώσκουν καλὰ τὸν χαρακτήρα τους. Ποιοὶ εἶναι αὐτοὶ ποὺ τοὺς ἀποκαλύπτουν τὴν πραγματικότητα; Να ἀναλύσετε τὴν ἀπάντησή σας. (2 μονάδες)
 4. α. Με τὶς λέξεις ἐπίτευγμα, καταψηφίζω, ἀρχομανής, ξενόφερτος νὰ σχηματίσετε προτάσεις (μία γιὰ κάθε περίπτωση) (2 μονάδες)
- B. Νὰ συμπληρώσετε τὰ κενὰ με τὴν κατάλληλη λέξη ποὺ σας δίνεται (τέσσερις λέξεις περισσεύουν) (ἀγνώμονας, ἐπίγνωση, διάγνωση, ἀναγνωριστικός, δυσανάγνωστος, ἀπόγνωση, ἀνάγνωση, διαγνωστικός) (2 μονάδες)

- I. Μετά τὴν οικονομικὴ τους καταστροφὴ βρέθηκαν σε.....
- II. Ὁ γιατρός ἔκανε τὴν τῆς ἀσθένειας με βάση τὶς ἰατρικὲς ἐξετάσεις.
- III. Ὁ γραφικός τοῦ χαρακτήρα εἶναι.....καὶ ὅλοι ἀποφεύγουν νὰ διαβάσουν τὰ γραπτά του.
- IV. Εἶναι τόσο, ὥστε δὲν ἀναγνωρίζει τὶς εὐεργεσίες ποὺ τοῦ ἔγιναν.

5.α. Να συμπληρώσετε τις επόμενες προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που δίνεται σε παρένθεση:

- I. Ους ο Θεός συνέζευξεν άνθρωπος μη(χωρίζω , γ'ενικό Προστακτ. Ενεστώτα)
- II. Αν δυνατός....., νίκησεις(είμι, β'ενικό Υποτακτικής Ενεστώτα)
- III. Φύλακες εισιν, ίνα την σκίαν.....(φυλάττω, γ'πληθυντικό Υποτακτικής Αορίστου)
- IV. Είθε ουτος.....(δέχομαι, γ'ενικό ευκτικής Αορίστου) τα δωρα τουτα
- V. Έγνω δε Φρύνιχος ότι.....(εκπέμπω, γ. πληθ.ευκτικής μέλλοντα) Αθηναιοι Αλκιβιάδην (2,5 μονάδες)

B. Να μεταφέρετε τους τύπους των παρακάτω ονομάτων στον άλλο αριθμό:

τω αγάλματι , τω πατρί , ω άνδρες , του παιδός , του ευγενους.(2,5 μονάδες)

- 6.I. α. Και θεασάμενος.....δύνεται
- β. Εάν τούτους ωνήση...δίδωμι

Στις παραπάνω περιόδους να βρείτε και να γράψετε τις δευτερεύουσες προτάσεις και να δηλώσετε αν είναι ονοματικές ή επιρρηματικές.(2,5 μονάδες)

II βουλόμενος , θεασάμενος , νομίσας : να βρείτε τα υποκείμενα των μετοχών και το ερσος τους (2,5 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006