

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### Α1. ΚΕΙΜΕΝΟ: Η ΠΟΝΗΡΙΑ ΤΗΣ ΑΛΕΠΟΥΣ

Ἄλώπηξ πεσοῦσα εἰς φρέαρ ὑπ' ἀνάγκης ἔμεινε. Τράγος δὲ δίψῃ συνεχόμενος ἐγένετο κατὰ τὸ αὐτὸ φρέαρ· θεασάμενος δὲ αὐτὴν ἐπυνθάνετο εἰ καλὸν ἔστι τὸ ὕδωρ· ἢ δὲ τὴν συντυχίαν ἀσμενισαμένη εἰς ἔπαινον τοῦ ὕδατος κατέτεινε, λέγουσα ὡς χρηστὸν εἶη τὸ ὕδωρ, καὶ καταβαίνειν αὐτὸν παρήγει. Ἐπεὶ δὲ ἀμελετήτως κατήλθε διὰ τὴν ἐπιθυμίαν, ἅμα τῷ τὴν δίψαν σβέσαι μετὰ τῆς ἀλώπεκος ἐσκόπει τὴν ἄνοδον. Καὶ ἡ ἀλώπηξ ὑποτυχοῦσα εἶπε· «Χρήσιμον οἶδα, εἴαν μόνον θελήσης τὴν ἀμφοτέρων σωτηρίαν. Θέλησον οὖν τοὺς ἐμπροσθίους πόδας ἐρεῖσαι τῷ τοίχῳ, ὀρθῶσαι δὲ τὰ κέρατα, ἀναδραμοῦσα δὲ ἐγὼ καὶ σὲ ἀνασπᾶσω». Τοῦ δὲ πρὸς τὴν παραίνεσιν αὐτῆς ἐτοιμῶς ἐπακούσαντος, ἡ ἀλώπηξ ἀναλομένη διὰ τῶν σκελῶν αὐτοῦ καὶ τῶν ὠμῶν καὶ τῶν κεράτων ἐπὶ τὸ στόμα τοῦ φρέατος εὐρέθη καὶ ἀνεληθούσα ἀπηλλάττετο. Τοῦ δὲ τράγου μεμφομένου αὐτὴν ὡς τὰς ὁμολογίας ἀθετήσασαν, ἐπιστραφεῖσα εἶπε τῷ τράγῳ «ᾧ οὗτος, εἰ τσαύτας φρένας εἶχες ὅσας ἐν τῷ πώγωνί σου τρίχας, οὐ πρότερον ἂν κατεβούθεις πρὶν τὴν ἄνοδον ἐσκέψω.»

#### ΑΙΣΩΠΟΥ ΜΥΘΟΙ

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ἡ ἄλώπηξ κατάφερε ἡ αλεπού τον τράγο να κατέβει στο πηγάδι; (2μον.)
2. Ἡ ἄλώπηξ ανέβηκε ἡ αλεπού και τι ἔπαθε ο τράγος; (2μον.)

### Α2. ΚΕΙΜΕΝΟ: ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΠΟΝΗΡΙΑ ΤΗΣ ΑΛΕΠΟΥΣ

Ἄλώπηξ ὑπὸ τινος παγίδος τὴν οὐρὰν ἀποκοπεῖσα, ἐπειδὴ διὰ τὴν αἰσχύνην ἀβίωτον ἠγεῖτο τὸν βίον ἔχειν, ἔγνω δεῖν καὶ τὰς ἄλλας ἀλώπεκας εἰς τὸ αὐτὸ προσαγαγεῖν ἵνα τῷ κοινῷ πάθει τὸ ἴδιον ἐλάττωμα συγκρύψει. Καὶ δὴ ἀπάσας ἀθροίσασα παρήγει αὐταῖς τὰς οὐρὰς ἀποκόπτειν, λέγουσα, ὡς οὐκ ἀπρεπὲς μόνον τοῦτο, ἀλλὰ καὶ περισσόν τι αὐταῖς βάρος προσήρηται. Τούτων δὲ τις ὑποτυχοῦσα ἔφη «ὦ αὐτὴ, ἀλλ' εἰ μή σοι τοῦτο συνέφερον, οὐκ ἂν ἡμῖν συνεβούλευσας.

Αἰσώπου Μύθοι

3. Να βρείτε ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα δύο κείμενα. (2μον.)

#### Β. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- B1. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση.

( αρχεῖο, ἐπίτευγμα, δημοψήφισμα, ἀγῆμα ) (2μον.)

α) Τα σημαντικά του ..... αποδεικνύουν την αξία του.

β) Η αντιπολίτευση ζήτησε να γίνει ..... για να εκφραστεί η θέληση του λαού.

γ) Στην παρέλαση πέρασαν πολλά στρατιωτικά .....

δ) Τα ..... του υπολογιστή μου σβήστηκαν από έναν ιό.

B2. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α΄ με τις λέξεις της στήλης Β΄. (2μον.)

Α΄	Β΄
καλαίσθητος	άπιαστος
επιφανής	καλόγουστος
ασύλληπτος	εκλεγμένος
αιρετός	διάσημος

### Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Γ1. Να γραφούν οι παρακάτω λέξεις στην πτώση που δίνεται στην παρένθεση. (2.5μον)

τό στόμα	(δοτική πληθυντ.)
τό σκέλος	(γεν. ενικού)
τίς ,αόριστη αντωνυμία	(αιτ. πληθυντ.)
ος	(δοτ. ενικού)
ο επιμελής	(κλητ. ενικού)

2. «καταβαίνειν», να γραφεί το γ΄ εν. πρόσωπο σε όλες τις εγκλίσεις καθώς και η μετοχή. (2.5μον.)

### Δ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να προσδιορίσετε τη σημασία των επιρρηματικών προσδιορισμών που υπογραμμίζονται στο κείμενο Α1. (πεσουσα ,εις φρέαρ, υπ' ανάγκης ,αμελετήτως, ) (2μον)

2. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις των παρακάτω περιόδων ως κύριες ή δευτερεύουσες και να αναγνωρίσετε το είδος της σύνδεσής τους. (παρατακτική ,υποτακτική ) (3μον.)

α) Η αλώπηξ αναλομένη δια των σκελων αυτου επι το στόμα του φρέατος ευρέθη και ανελθουσα απηλλάττετο.

β) ει τοσαύτας φρένας ειχες όσας εν τω πάγωνί σου τρίχας εχεις.