

## Νεοελληνική Γλώσσα

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Κείμενο: Η ντροπή των πλαστικών «περ. ΟΙΚΟ, εφημ. Η Καθημερινή, 15/9/2002»

copyright © 2005-2006

Το καλοκαίρι φεύγει και εκτός από αναμνήσεις αφήνει πίσω του πολλά σκουπίδια σε θάλασσες και ακτές....

Τα χειρότερα, εφόσον χρειάζονται χρόνια για να εξαφανιστούν, και δυστυχώς αυτά που συναντάμε συχνότερα, είναι οι πλαστικές σακούλες και τα μπουκάλια. Χιλιάδες από αυτά εγκαταλείπονται στις ακτές, «μνημεία» της παραμονής των λουομένων μετατρέποντας σε σκουπιδότοπους τις πανέμορφες ελληνικές παραλίες. Έπειτα ταξιδεύουν για χρόνια κάνοντας «παρέα» στα ψάρια ή μολύνοντας το βυθό. Άραγε είναι τόσο δύσκολο να μαζέψουμε, φεύγοντας από την παραλία, το μπουκάλι που ήπιαμε νερό;

Φυσικά δεν το σκεφτόμαστε επειδή, σε μας τουλάχιστον, δεν κοστίζει τίποτα. Ωστόσο, η κατασκευή μιας πλαστικής σακούλας κοστίζει 10 δραχμές. Στη Φύση μάλλον κοστίζει πολύ περισσότερο, εφόσον οι πλαστικές σακούλες και τα μπουκάλια χρειάζονται πάνω από τρία χρόνια για να διαλυθούν μέσα στη θάλασσα. Σε περίπτωση που το πλαστικό μείνει θαμμένο σε στεγνό έδαφος «ζει» έως και διακόσια χρόνια.

Αν λοιπόν χρειαζόταν να πληρώνουμε τις πλαστικές σακούλες όσο πραγματικά κοστίζουν και χρησιμοποιούσαμε τα πλαστικά μπουκάλια είκοσι φορές – όσο δηλαδή απέχουν - όχι μόνο θα είχαμε λιγότερα πλαστικά σκουπίδια σε θάλασσες και ακτές αλλά και γενικότερα λιγότερα σκουπίδια. Έχει υπολογιστεί ότι ο συνολικός όγκος των σκουπιδιών με αυτό τον τρόπο θα μειωνόταν κατά 3%.

1. Ποιους τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος των πλαστικών προτείνει ο συγγραφέας; (2,5 μονάδες)

2. Να βρείτε τις διορθωτικές λέξεις με τις οποίες συνδέονται μεταξύ τους οι τέσσερις παράγραφοι του κειμένου (2,5 μονάδες)

3. α. Να βρείτε τους επιρρηματικούς προσδιορισμούς της παρακάτω πρότασης και να δηλώσετε τι δείχνουν (2,5 μονάδες)

«Έπειτα ταξιδεύουν για χρόνια στις θάλασσες κάνοντας παρέα στα ψάρια μολύνοντας τον βυθό.

β. Να βρείτε τη χρονική βαθμίδα (παρόν παρελθόν) μέλλον των παρακάτω ρημάτων στις φράσεις που σας δίνονται:

- Δε σκεφτόμαστε το πρόβλημα.
- Έχει υπολογιστεί το ποσοστό της ρύπανσης
- Να μαζεύουμε τα πλαστικά από τις παραλίες
- Ήπιαμε νερό
- Παλιότερα χρησιμοποιούσαμε λιγότερα πλαστικά μπουκάλια

4. α. Στη στήλη Α υπάρχει μια ομάδα λέξεων. Κάθε μια απ' αυτές να τις ενώσετε με την αντίστοιχη της ομάδας Β έτσι ώστε να δημιουργήσετε νέες σύνθετες λέξεις που να ανήκουν σε οποιοδήποτε μέρος του λόγου. (2,5 μονάδες)

Στήλη Α  
δεξιός  
πολύς

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Στήλη Β  
ασχολία

copyright © 2005-2006  
τεχνή

όρος  
βίος  
παν

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

όλεθρος

δειμένος

σειρά

γράφω

όνομα (2 λέξεις της Β στήλης  
περισσεύουν)

β. Χρόνος, ζωή: Να γράψετε από δύο παράγωγες λέξεις για κάθε μια από τις λέξεις που σας δόθηκαν.

5. Έχετε προσέξει ότι η σχολική καντίνα δε σας προσφέρει είδη εγγυημένης ποιότητας και υγιεινής συσκευασίας. Γράψτε μια επιστολή διαμαρτυρίας τριών – τεσσάρων παραγράφων στο διευθυντή του σχολείου σας, όπου θα επισημαίνετε το πρόβλημα και θα προτείνετε και τις κατάλληλες λύσεις (**10 μονάδες**)



copyright © 2005- 2006

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006