

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ: [Αν θέλεις ένα φίλο...] *Αντουάν ντε Σαιντ-Εξυπερύ,*
Ο Μικρός Πρίγκιπας, μτφρ. Μελίνα Καρακώστα, εκδ. Πατάκη,
2000
(Δίνεται σε φωτοτυπία)

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

I. ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (2,5 ΜΟΝ.)

Α σημαίνει στο κείμενο το ρήμα «εξημερώνω»;

II. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (2,5 ΜΟΝ.)

Στο κείμενο παρατηρούμε δυο τρόπους αφήγησης. Να τους αναγνωρίσετε και να βρείτε από ένα παράδειγμα για κάθε περίπτωση.

III. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ-ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ (2,5 ΜΟΝ.)

α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

β) Να μεταφέρετε τα παρακάτω ρήματα του κειμένου στο ίδιο πρόσωπο, αριθμό και φωνή στους χρόνους που ζητούνται στην παρένθεση:

πρόσθεσε (συντελεσμένος, παρελθόν)

ξέρω (εξακολουθητικός, παρελθόν)

φάνηκε (εξακολουθητικός, παρόν)

βλέπει (συντελεσμένος, παρόν)

βαριέμαι (συνοπτικός, παρελθόν)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

γ) Να γράψετε τους βαθμούς των επιθέτων του κειμένου που σας ζητούνται στην παρένθεση (όπου υπάρχουν):

χρυσάφενιο (μονολεκτικό συγκριτικό)

πολλή (συγκριτικό μονολεκτικό)

τέλειο (περιφραστικό απόλυτο υπερθετικό)

μοναδική (μονολεκτικό υπερθετικό)

μικρός (μονολεκτικό υπερθετικό)

**Δ. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ
(2,5 ΜΟΝ.)**

α) Να εντοπίσετε τα συνθετικά των παρακάτω λέξεων του κειμένου και να αναγνωρίσετε το μέρος του λόγου που ανήκει το καθένα από αυτά:

ολόιδιο, πρόσθεσε, ξαναγύρισε, καταλαβαίνω, ηλιόλουστη

β) Να βρείτε τις σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό το φίλος οι οποίες ορίζονται στις παρακάτω προτάσεις:

αυτός που αγαπάει τα ζώα

αυτός που του αρέσει κάποιο άθλημα

αυτός που κάνει συλλογή γραμματοσήμων

Ε. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (10 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Σε ένα κείμενο που πρόκειται να δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι στην εποχή μας δεν έχουν φίλους. (Περίπου 150-200 λέξεις)