

## Νεοελληνική Γλώσσα

### Κείμενο

#### Πώς τα πλαστικά αντικείμενα επηρεάζουν το περιβάλλον

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Τα πλαστικά αντικείμενα είναι πολύ χρήσιμα και συνήθως φτηνά . Είναι ελαφρά , αδιάβροχα και άθραυστα . Το αφρώδες πλαστικό λειτουργεί ως μονωτής και για το λόγο αυτό χρησιμοποιείται για τη φύλαξη και τη διατήρηση της θερμοκρασίας των τροφών . Το αφρώδες πλαστικό είναι επίσης τόσο ελαφρύ ώστε να επιπλέει και, συνεπώς , μπορεί να χρησιμοποιηθεί για σωσίβια .

Παρά τα πλεονεκτήματά τους , όμως , τα πλαστικά αντικείμενα μπορεί να είναι πολύ βλαβερά για το περιβάλλον . Τα περισσότερα αντέχουν πολύ . Από μια άποψη είναι καλό να έχει κανείς προϊόντα διαρκείας από την άλλη είναι δύσκολο να τα ξεφορτωθεί κανείς . Τα πλαστικά αντικείμενα πρέπει ή να καούν ή να ανακυκλωθούν ή να ταφούν σε ειδικές περιοχές υγειονομικής ταφής απορριμμάτων . Η καύση απελευθερώνει τοξικές ουσίες που μολύνουν την ατμόσφαιρα . Η ταφή μπορεί να κρύψει τα αντικείμενα αλλά τα περισσότερα από αυτά δεν είναι βιοδιασπώμενα (δεν μπορούν να διασπαστούν σε αβλαβείς ουσίες με τη βοήθεια ζωντανών οργανισμών κυρίως βακτηριδίων) . Αυτό σημαίνει ότι τα πλαστικά αντικείμενα στους χώρους ταφής θα παραμείνουν εκεί , αναλλοίωτα για εκατοντάδες χρόνια . Τα πλαστικά σκουπίδια μπορούν να καταλήξουν στο νερό μας . Τα ψάρια και οι άλλοι θαλάσσιοι οργανισμοί μπορεί να περάσουν τα μικρά κομμάτια πλαστικού για τροφή και να το φάνε . Το πλαστικό μπορεί να σκοτώσει αυτούς τους οργανισμούς .

Οι επιστήμονες βρίσκουν τρόπους να κατασκευάσουν πλαστικά αντικείμενα που είναι λιγότερο βλαβερά για το περιβάλλον . Η προσθήκη κυτταρίνης στο πλαστικό το κάνει να αποσυντίθεται ευκολότερα . Ακόμη , όμως , δε γνωρίζουμε με ακρίβεια αν τα πλαστικά υλικά θα διαλυθούν ή θα καταλήξουν στο νερό και θα το μολύνουν . Μερικά , όχι όλα , πλαστικά υλικά ανακυκλώνονται και σήμερα . Τα πλαστικά αντικείμενα καθαρίζονται , κόβονται σε κομμάτια , λιώνουν και κατασκευάζονται διάφορα καινούρια προϊόντα , όπως σκι , ιστιοσανίδες , σωλήνες , παγκάκια κ.τ.λ . Δεν είναι , όμως , όλα τα πλαστικά αντικείμενα ανακυκλώσιμα και , για το λόγο αυτό , δεν έχουμε , ακόμη , βρει τη λύση στο πρόβλημα των πλαστικών απορριμμάτων . Παρ' όλ' αυτά , η ανακύκλωση είναι καλύτερη από την καύση ή την ταφή .

(Janice Vancleave, «Οικολογία για παιδιά»)

### Α' ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να αποδώσετε περιληπτικά το περιεχόμενο του κειμένου με 50-60 λέξεις. ( 2,5 μονάδες )

2. Να βρείτε τη δομή της δεύτερης παραγράφου και να δώσετε έναν πλαγιότιτλο γι' αυτήν . ( 2,5 μονάδες )

3.α) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους: τα αντικείμενα , στο νερό , το (κάνει )

β) κατασκευάζονται: Να γραφεί ο αντίστοιχος ρηματικός τύπος στον παρατατικό και στον αόριστο . ( 2,5 μονάδες )

4. αβλαβείς , ξεφορτωθεί : Να εντοπίσετε τα αχώριστα μόρια και τις λέξεις από τις οποίες σχηματίζονται οι παραπάνω λέξεις και να σχηματίσετε φράσεις με καθεμιά από αυτές . ( 2,5 μονάδες )

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

## Β' ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε ένα άρθρο για τη σχολική σας εφημερίδα , στο οποίο να παρουσιάζετε τα πιο σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης σας και, στη συνέχεια, να προτείνετε τρόπους αντιμετώπισής τους . Να αναπτυχθεί σε 2-3 παραγράφους.

( 10 μονάδες )



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006