

«Κομπιούτερ για κάθε μαθητή;» Όχι ευχαριστώ . . .

Ένα λάπτοπ για κάθε μαθητή. Αυτό είναι το «κλειδί» της επιτυχίας για τα σχολεία του εικοστού πρώτου αιώνα. Ή τουλάχιστον, αυτό μας έλεγαν οι ειδικοί. Οι μαθητές Λυκείου του Λίβερπουλ, όμως, στη Νέα Υόρκη, χρησιμοποιούσαν τα κομπιούτερ που τους είχε δώσει το σχολείο για να κλέβουν λύσεις στα προβλήματα και για να «κατεβάζουν» πορνογραφία. Έτσι, η διεύθυνση του σχολείου θα καταργήσει από φέτος το φθινόπωρο το πρόγραμμα «κομπιούτερ για κάθε μαθητή». Το ίδιο θα κάνουν και άλλα αμερικάνικα σχολεία.

Το πρόγραμμα «κομπιούτερ για κάθε μαθητή» είχε στόχο να ετοιμάσει τα παιδιά για τη νέα ψηφιακή εποχή και να κλείσει το χάσμα ανάμεσα στα παιδιά που είχαν και τα άλλα που δεν είχαν κομπιούτερ στο σπίτι. «Ύστερα από επτά χρόνια, δεν υπήρξε κανένα στοιχείο που να δείχνει κάποια βελτίωση στις επιδόσεις των μαθητών από τη χρήση αυτών των κομπιούτερ», λέει η εφημερίδα «Τάιμς της Νέας Υόρκης» ο Μαρκ Λόσον, διευθυντής της σχολικής επιθεώρησης του Λίβερπουλ (...).

Σε πολλές αμερικανικές σχολικές αίθουσες τώρα δεν θα δει κανείς ούτε ένα λάπτοπ. Οι δασκάλοι και οι καθηγητές έχουν επιστρέψει στα παλιά: γράφουν με ένα κομμάτι κιμωλία στον μαυροπίνακα και διαβάζουν μέσα από βιβλία, επειδή διαπίστωσαν πως έχασαν το χρόνο τους με διάφορα τεχνικά προβλήματα των κομπιούτερ εις βάρος της διδασκαλίας. «Ας μην κρυβόμαστε για να μάθεις τα Μαθηματικά πρέπει να πάρεις στο χέρι σου μολύβι και χαρτί», λέει η καθηγήτρια Μαθηματικών, Αλिस Μακόρμικ. Οι περισσότεροι συνάδελφοί της προτρέπουν τους μαθητές που να μην χρησιμοποιούν κομπιούτερ (...)

Στη βιβλιοθήκη του Λυκείου του Λίβερπουλ πολλοί μαθητές κουβαλούν μαζί τους λάπτοπ, αλλά οι καθηγητές τους δεν παύουν να τους λένε να μην παραμελούν τα βιβλία και τις εφημερίδες. «Επειδή μπορούν να πληκτρολογήσουν μία λέξη και να βρουν αυτόματα κάποιες πηγές, νομίζουν πως εκεί τελειώνει η δουλειά τους», εξηγεί ένας από αυτούς τους καθηγητές. «Όμως έτσι χάνουν την τέχνη της σκέψης».

(Από τα «Νέα», του Ρούσσου Βρανά)

ΘΕΜΑΤΑ

- A. Για ποιο λόγο πολλά αμερικανικά σχολεία αποφάσισαν να εγκαταλείψουν το πρόγραμμα «κομπιούτερ για κάθε μαθητή»;
- B. Αφού μελετήσετε τη δομή κάθε παραγράφου του κειμένου, να γράψετε έναν πλαгиότιτλο για κάθε μία.
- Γ. α) Να ετοιμάσει, να δείχνει, νομίζουν, δεν παύουν, χάνουν.

Να γράψετε τα αντικείμενα των παραπάνω υπογραμμισμένων ρημάτων και να

δηλώσετε σε ποιο μέρος του λόγου ανήκουν τα αντικείμενα αυτά.
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

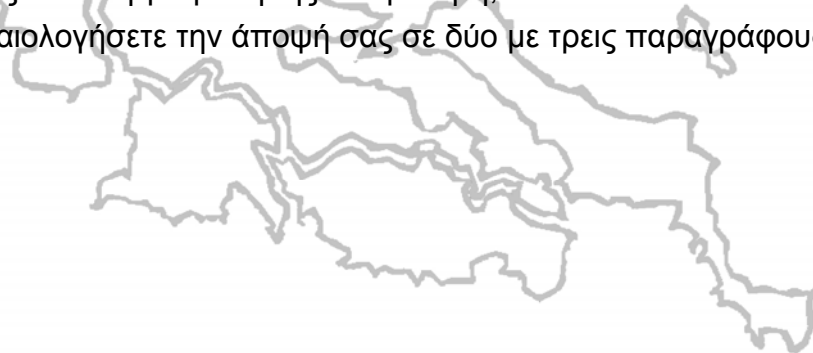
β) Να αναγνωρίσετε γραμματικά τις αντωνυμίες που είναι σε κύκλο και να δηλώσετε το συντακτικό τους ρόλο.

- Δ. α) Να ξαναγράψετε την τελευταία παράγραφο αναφερόμενοι στο παρελθόν.
β) Ποιο είναι το β' συνθετικό στις λέξεις που ακολουθούν και τι μέρος του λόγου είναι;
Τι μέρος του λόγου είναι η σύνθετη λέξη που προκύπτει;
χρησιμοποιούν, μαυροπίνακα, πληκτρολογούν, βιβλιοθήκη, εφημερίδα

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΕΚΘΕΣΗ: Η εφαρμογή νέων τεχνολογιών (Η/Υ) στη σχολική εκπαίδευση, στο πλαίσιο αναβάθμισης του σχολείου, πιστεύετε ότι μπορεί να προσφέρει περισσότερες δυνατότητες και κίνητρα μάθησης στο μαθητή;

Να δικαιολογήσετε την άποψή σας σε δύο με τρεις παραγράφους.



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006