

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### A. Επεξεργασία κειμένου

1. Ποια γνώμη εκφράζει ο ομιλητής σχετικά με τις φιλίες μέσω διαδικτύου στην τελευταία παράγραφο;

(Μον. 2,5)

2. Ποια είναι η δομή της τελευταίας παραγράφου;

Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο γι' αυτή.

(Μον. 2,5)

3. α) Έχουμε οδηγηθεί, έδειχναν, μεγάλωσες: Να γράψετε το χρόνο, τη χρονική βαθμίδα και το ποιόν κάθε τίτλου

(Μον. 1,5)

- β) «Σίγουρα.....μετά τη δουλειά». Να εντοπίσετε δύο (2) επιρρηματικούς προσδιορισμούς και να καταγράψετε τη σημασία τους.

(Μον. 1)

4. α) πολυεθνική, υποστηρίζω: Χωρίστε τα συνθετικά των λέξεων και σχηματίστε τέσσερις (4) νέες λέξεις με αυτά.

(Μον. 1,5)

- β) Σχηματίστε σύνθετες λέξεις:

φεύγω (έφυγα) + κέντρο

πολύς + όροφος

δύο + στίχος

ένας(μονο -) + πλευρά

(Μον. 1)

### B. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Παρόλο που η φιλία είναι πολύτιμη για τη ζωή μας, σήμερα οι φιλικές σχέσεις σπανίζουν. Που αποδίδεις το φαινόμενο; Υπόθεσε ότι εκφωνείς μια ομιλία σχετική με το θέμα σε ημερίδα που οργανώνει το σχολείο σου για τις ανθρώπινες σχέσεις στην εποχή μας.

(Μον. 10)

**Το τέλος της παρέας**

Μαρία Λίλα, εφ. Τα Νέα, 2/11/2006

**Οι φίλοι έχουν αντικατασταθεί από τις «γνωριμίες» και τα chat rooms**

**«Όλα τείνουν να γίνουν virtual - εικονικά δηλαδή. Ακόμα και οι φίλοι, η παρέα, δεν είναι πια δίπλα μας. Είναι στο κινητό, στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και αλλού».**

Ο 29χρονος ιδιωτικός υπάλληλος Κώστας Ντουλαβέρης αποδίδει τη μοναχικότητα των νέων ανδρών στις σκληρές συνθήκες και τον έντονο ανταγωνισμό στους χώρους