

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Κείμενο διδαγμένο: Δημοσθένους, Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας,  
3-4

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α'.

copyright © 2005- 2006

3 Ητιάσαντο μεν γαρ ημας επιβουλεύειν αυτοις Χιοι και Βυζάντιοι και Ρόδιοι, και διά ταυτα συνέστησαν εφ' ημας τον τελευταίον τουτονί πόλεμον φανήσεται δ' ο μεν πρυτανεύσας ταυτα και πείσας Μαύσωλος, φίλος είναι φάσκων Ροδίων, την ελευθερίαν αυτων αφηρημένος, οι δ' αποδειξαντες εαυτούς συμμάχους Χιοι και Βυζάντιοι τοις ατυχήμασιν

4 αυτων ου βεβοηθηκότες, υμείς δ', ους εφοβουντο, μόνοι τω πάντων της σωτηρίας αυτοις αίτιοι. εκ δέ του ταυθ' υφ' απάντων οφθηναι ποιήσετε τους πολλούς εν απάσαις ταυτων πόλεσι τουτο ποιεισθαι σύμβολον της αυτων σωτηρίας, εάτε υμίν ώσι φίλοι ου μειζον ουδέν αν υμιν γένοιτ' αγαθόν, ουδέ παρά πάντων εκόντων ανυλόπτου τυχείν ευνοίας.

Α. Από το κείμενο που σας δίνεται, να μεταφράσετε το απόσπασμα: «ητιάσαντο...αίτιοι»

(Μον. 10)

Β. Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

Β.1. «συνέστησαν εφ' ημας τον τελευταιον τουτονί πόλεμον». Περιγράψτε με συντομία τον πόλεμο στον οποίο αναφέρεται ο Δημοσθένης.

(Μον. 15)

Β.2. Οι παράγραφοι 3-4 αποτελούν την «Πρόθεση» του λόγου, δηλαδή τη σύντομη παρουσίαση του θέματος του λόγου. Παρουσιάστε το περιεχόμενο της «Πρόθεσης» του λόγου του Δημοσθένη που αναπτύσσεται σ' αυτές τις παραγράφους.

(Μον. 15)

Β.3. Τα παραδείγματα και οι γνώμες ανήκουν στις έντεχνες αποδείξεις ενός ρητορικού λόγου. Να τις αναφέρετε με συντομία.

(Μον. 15)

Β.4. συνέστησαν, πρυτανεύσας, αποδειξαντες, οφθηναι, ωσι :

copyright © 2005- 2006

Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό απλό ή σύνθετο, της νέας ελληνικής, για καθεμιά από τις παραπάνω λέξεις.

(Μον. 10)

## Γ. Κείμενο αίδακτο: Θουκυδίδου Ιστοριών, Βιβλίο Γ, 96

copyright © 2005- 2006

Δημοσθένης, ο των Αθηναίων στρατηγός, αυλισάμενος τω στρατῷ ἐν τοῦ Διὸς τοῦ Νεμείου τῷ ἱερῷ, ἐν ᾧ Ἡσίοδος ὁ ποιητὴς λέγεται ὑπὸ τῶν ταύτη ἀποθανεῖν, χρησθὲν αὐτῷ ἐν Νεμέᾳ τοῦτο παθεῖν, ἅμα τῇ ἑώρας ἐπορεύετο εἰς τὴν Αἰτωλίαν. Καὶ αἶρει τὴν πρώτην ἡμέραν Ποτιδανίαν καὶ τὴν δευτέραν Κροκύλειον καὶ τὴν τρίτην Τεῖχιον, ἔμενέ τε αὐτοῦ καὶ τὴν λείαν εἰς Εὐπάλιον τῆς Λοκρίδος ἀπέπεμψεν τὴν γὰρ γνώμην εἶχε ταῦτα ἄλλα καταστρεφάμενος, οὕτως ἐπὶ Οφιονέας, εἰ μὴ βούλοιντο ξυγχωρεῖν, εἰς Ναύπακτον ἐπαναχωρήσας, στρατεύσαι ὑστερον.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

αυλιζομαι= στρατοπεδεύω,διανυκτερεύω

ταύτη= εδώ, σ' αυτό τον τόπο

οἱ ταύτη= οι ντόπιοι, οι κάτοικοι

χρήται (ἀπρόσωπο) + ἀπαρέμφατο= δίνεται χρησμός

ὅτι...

Νεμέα= πόλη της Πελοποννήσου

ἡ ἑώρα= ἡ ἀγὴ

ἅμα τῇ ἑώρα= τα ξημερώματα

αἶρω= ξεκινώ

αἶρω= κυριεύω, αἰχμαλωτίζω, καταστρέφω

αὐτοῦ= εδώ, σ' αυτό το σημείο

ξυγχωρῶ= συμφωνώ, συνθηκολογώ, συμβιβάζομαι

ἐπαναχωρῶ= επιστρέφω

στρατεύω= εκστρατεύω

Γ.1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

(Μον. 20)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Γ.2. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

αυλισάμενος: ἀπαρέμφατο στον ἴδιο χρόνο καὶ φωνή

ω : ἡ ἴδια πτώση στον ἄλλο ἀριθμὸ

ποιητής : κλητική ενικού

αποθάνειν: δοτική ενικού αρσενικού γένους μετοχής στον ίδιο χρόνο

παθειν : β' ενικό οριστικής παρακειμένου

αιρει : γ' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα στη φωνή του

είχε : γ' ενικό οριστικής μέλλοντα

καταστρεψάμενος: β' ενικό ευκτικής στο χρόνο και τη φωνή του

βούλοιντο: β' πληθυντικό υποτακτικής στο χρόνο και τη φωνή του

στρατεύσαι: β' ενικό προστακτικής στο χρόνο και τη φωνή του

(Μον. 10)

13. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

Τὸ στρατῶ, ὁ ποιητής, ὑπὸ τῶν ταύτη, χρησθέν, παθειν, τῆς ἡμέρας,  
αὐτοῦ, ἐς Εὐπάλιον, ἐπὶ Οφιονέας, ξυγχωρεῖν

(Μον. 10)