

Α' ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ

ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ, ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΡΟΔΙΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ: ΠΡΟΘΕΣΙΣ (§§3-4)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. Να μεταφράσετε το τμήμα: «φανήσεται δ' οὐκ ὀλίγοι ἄνθρωποι φίλοι». (μονάδες 10)
2. Πώς παρουσιάζει ο ρήτορας τη στάση απέναντι στους Ρόδιους του Μαύσωλου, των συμμάχων τους και των Αθηναίων, προκειμένου να αποδείξει ότι συμφέρει την Αθήνα η παροχή βοήθειας στους Ρόδιους; (μονάδες 10)
3. Για ποιους λόγους πιστεύει ο Δημοσθένης ότι η Αθήνα πρέπει να βοηθήσει τους Ροδίους; (μονάδες 10)
4. Ποιο είναι το περιεχόμενο του όρου «ήθη» στη ρητορική τέχνη; (μονάδες 10)

Β' ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ (§§11-12)

Εγώ πιστεύω πως, αν η πόλη παρακολουθεί ενεργώς από κοντά τις εξελίξεις, ούτε η Αρτεμισία θα εναντιωθεί στην ενέργεια αυτή. Επ' αυτού ακούστε μια σύντομη εισήγηση και ύστερα σκεφθείτε αν συλλογίζομαι σωστά ή όχι. Η γνώμη μου είναι πως, αν όλες οι επιχειρήσεις του Βασιλέως στην Αίγυπτο ευδοκίμουν όπως αυτός τις σχεδίασε, η Αρτεμισία με πολύ μεγάλο ζήλο θα προσπαθήσει να του προσφέρει τη Ρόδο, όχι γιατί τον συμπαθεί, αλλά επειδή θέλει, τώρα που αυτός συμβαίνει να βρίσκεται πλησίον της, να του προσφέρει κάποια μεγάλη εκδούλευση για να εξασφαλίσει την ανεπιφύλακτη εύνοιά του. Αν όμως οι υποθέσεις του εξελίσσονται όπως λένουν οι φήμες και έχει αποτύχει σε όλες του τις επιχειρήσεις, νομίζω πως (η Αρτεμισία) θεωρεί, όπως και πράγματι συμβαίνει, ότι αυτό το νησί σε τίποτα δε χρησιμεύει σήμερα στον Βασιλέα παρά μόνον ως βάση ελέγχου της σατραπείας της Αίγυπτου, ώστε να μην μπορεί καθόλου να κινηθεί εναντίον του. Επομένως μου φαίνεται πως αυτή προκρίνει να κατέχετε εσείς το νησί, χωρίς να σας το παραχωρήσει φανερά, παρά να το καταλάβει εκείνος. Πιστεύω λοιπόν πως εκείνη ούτε ενισχύσεις θα στείλει κι αν ίσως το πράξει, θα το πράξει πρόχειρα και αδέξια.

5. Ποια προβλέπεται να είναι η πιθανή αντίδραση της Αρτεμισίας στην περίπτωση που οι Αθηναίοι καταλάβουν τη Ρόδο; (μονάδες 10)
6. Να εντοπίσετε στο πρωτότυπο κείμενο λέξεις που έχουν ετυμολογική συγγένεια με τις εξής: απείθεια, αντίφαση, σύσταση, εξόφθαλμος, διαίρεση. (μονάδες 10)

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ VI, 5, 27-28

Οι δε Θηβαιοί επειδή ησθοντο τα πεπραγμένα υπό των Αρκάδων, πολύ δη θρασύτερον κατέβαινον. Και την μεν Σελλασίαν ευθύς έκαον και επόρθουν. Επειδή δε εν τω πεδίω εγένοντο, εν τω τεμένει του Απόλλωνος, ενταυθα εστρατοπεδεύσαντο· τη δ' υστεραία επορεύοντο. Και δια μεν της γεφύρας ουδ' επεχείρουν διαβαίνειν επί την πόλιν· και γαρ εν τω της Αλέας ιερω εφάινοντο εναντίοι οι οπλιται. Εν δεξια δ' έχοντες τον Ευρώταν παρησαν κόντες και πορθουντες πολλων καγαθων μεστάς οικίας. Των δ' εκ της πόλεως αι μεν γυναίκες ουδε τον κάπνον ορωσαι ηνείχοντο ατε ουδέποτε ιδουσαι πολεμίους.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. Να μεταφραστεί στη νέα ελληνική

(μονάδες 20)

2 α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

τω τεμένει : αιτιατική ενικού

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

πόλιν: κλητική ενικού

copyright © 2005- 2006

εγένοντο: γ' ενικό οριστικής παρατατικού

ήρθοντο: β' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β'

έχοντες: το β' ενικό οριστικής αορίστου β' στη μέση φωνή.

ορwsαι : β' ενικό προστακτικής αορίστου β' στην ενεργητική φωνή.

(μονάδες 6)

β. πολύ: να γραφεί ο αντίστοιχος τύπος στο συγκριτικό βαθμό.

θρασύτερον: να γραφεί ο αντίστοιχος τύπος στο θετικό βαθμό.

(μονάδες 4)

3. Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι παρακάτω λέξεις:

υπό των Αρκάδων, διαβαίνειν, ορwsαι, ιδουσαι, πολεμίουs.

(μονάδες 10)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006