

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

**Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο
Δημοσθένους, Ὑπέρ τῆς Ῥοδίων ἐλευθερίας, 18-20**

[Ὅστ' ἔγωγ' οὐκ ἂν ὀκνήσαιμ' εἰπεῖν μᾶλλον ἡγεῖσθαι συμφέρειν δημοκρατουμένους τοὺς Ἕλληνας ἅπαντας πολεμεῖν ὑμῖν ἢ ὀλιγαρχουμένους φίλους εἶναι. Πρὸς μὲν γὰρ ἐλευθέρους ὄντας οὐ χαλεπῶς ἂν εἰρήνην ὑμᾶς ποιήσασθαι νομίζω, πρὸς δ' ὀλιγαρχουμένους οὐδε τὴν φιλίαν ἀσφαλῆ νομίζω· οὐ γὰρ ἔσθ' ὅπως ὀλίγοι πολλοῖς καὶ ζήτουσιντες ἄρχειν τοῖς μετ' ἰσηγορίας ζῆν ἡρημένοις εὖνοι γένοιντ' ἂν. Θαυμάζω δ' εἰ μηδεὶς ὑμῶν ἡγεῖται Χίων ὀλιγαρχουμένων καὶ Μυτιληναίων, καὶ νυνὶ Ῥοδίων καὶ πάντων ἀνθρώπων ὀλίγου δέω λέγειν εἰς ταύτην τὴν δουλείαν ὑπαγομένων, συγκινδυνεύειν τι τὴν παρ' ἡμῖν πολιτείαν, μηδὲ λογίζεται τοῦθ' ὅτι οὐκ ἔστιν ὅπως, εἰ δι' ὀλιγαρχίας ἅπαντα συστήσεται, τὸν παρ' ὑμῖν δῆλον ἐλάσσουσιν.] ἴσασι γὰρ οὐδένας ἄλλους πάλιν εἰς ἐλευθερίαν <ἂν> τὰ πραγματ' ἐλάσσοντας· ὅθεν δὴ κακὸν αὐτοῖς ἂν τι γενέσθαι προσδοκῶσι, τοῦτ' ἀλείβειν βουλήσονται. τοὺς μὲν οὖν ἄλλους τοὺς ἀδικούντας τινὰς αὐτῶν τῶν κατὰ τὴν ἀποπλοσθέντων ἐχθροὺς ἡγεῖσθαι χρή· τοὺς δὲ τὰς πολιτείας καταλύοντας καὶ μεταστάντας εἰς ὀλιγαρχίαν κοινούς ἐχθροὺς παραινῶ νομίζειν ἀπάντων τῶν ἐλευθερίας ἐπιθυμούντων.

A Από το κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε το τμήμα «Ὅστ' ἔγωγ' οὐκ ἂν ὀκνήσαιμ' εἰπεῖν ... ἐάσουσιν».

Μονάδες 10

B Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Σε ποια επιχειρήματα βασίζει ο Δημοσθένης την υποστήριξή του προς τη δημοκρατία και τους δημοκρατικούς πολίτες και την αντιπάθειά του προς την ολιγαρχία και τους ολιγαρχικούς;

Μονάδες 10

2. Ποιο φόβο του για το πολίτευμα της Αθήνας εκφράζει ο Δημοσθένης στη 19 παράγραφο (Θαυμάζω δ' εἰ... ἐάσουσιν.);

Μονάδες 10

3. Αφού διαβάσετε το μεταφρασμένο κείμενο που σας δίνεται παρακάτω να απαντήσετε στο ερώτημα :

Γιατί κατά το Δημοσθένη πρέπει να παραμερίσουν οι Αθηναίοι τη μνησικακία τους προς τους Ροδίους και να τους βοηθήσουν;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Γιατί με το να σας αρνηθούν να λάβετε 2005 2006 που σας ανήκαν έχουν χάσει την ελευθερία τους και, ενώ είχαν κερτημένο το δικαίωμα να είναι σύμμαχοι ισότιμοι με σας που είσθε Έλληνες και ανώτεροί τους, έχουν κατακτήσει δούλοι βαρβάρων και δούλων, τους οποίους δέχτηκαν στις ακροπόλεις. Όμως λίγο ακόμη και θα έλεγα πως αυτά θα τους βγουν και σε καλό, αν σεις θελήσετε να τους βοηθήσετε. Γιατί αν τους έρχονταν όλα καλά, δεν ξέρω, ως Ρόδιοι που είναι, αν θ' αποφάσιζαν ποτέ να βάλουνε μυαλό. Τώρα όμως που έκαναν τη δοκιμή και πήρανε το μάθημα ότι η απερισκεψία γίνεται για τον λαό αιτία πολλών συμφορών, ίσως θα γίνουν στο μέλλον φρονιμότεροι, αν τους δοθεί η ευκαιρία. Κι αυτό δεν το θεωρώ γι' αυτούς μικρό κέρδος. Υποστηρίζω λοιπόν ότι πρέπει να προσπαθήσετε να σώσετε τους ανθρώπους αυτούς και να μην τους κρατάτε κακία, αναλογιζόμενοι ότι και σεις απ' αυτούς που θέλησαν να σας βλάψουν εξαπατηθήκατε σε πολλά, για κανένα από τα οποία δεν θα κρίνατε δίκαιο να τιμωρηθείτε.

Μονάδες 10

4. Για ποιους λόγους ο Πλάτωνας δεν εκτιμά τη ρητορική τέχνη; Να αναφέρετε επιγραμματικά τη θέση του.

Μονάδες 10

5. Να γράψετε για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις μια άλλη λέξη, ετυμολογικά συγγενή, από το αρχαίο κείμενο.

Νομισμα, ηγεσία, ιστορία, διαγωγή, μετάσταση.

Μονάδες 10

Αδίδακτο κείμενο Ίσοκράτη, Παναθηναϊκός 77-78

Ταύτην δέ λαβών τήν δύναμιν οὐκ ἔστιν ἦντινα τῶν Ἑλληνίδων πόλεων ἐλύπησεν, ἀλλ' οὕτως ἦν πόρρω τοῦ περί τινος ἑξαμαρτεῖν, ὥστε παραλαβών τούς Ἑλληνας ἐν πολέμῳ καί ταραχαῖς καί πολλοῖς κακοῖς ὄντας τούτων αὐτούς ἀπήλλαξεν, εἰς ὁμόνοιαν δέ καταστήσας τά μὲν περιττά τῶν ἔργων καί τερατώδη καί μηδέν ὠφελούντα τούς ἄλλους ὑπερεῖδε, στρατόπεδον δέ συστήσας ἐπί τούς βαρβάρους ἤγαγεν. Τούτου δέ κάλλιον στρατήγημα καί τοῖς Ἑλλησιν ὠφελιμώτερον οὐδεὶς φανήσεται πράξας οὔτε τῶν κατ' ἐκείνον τόν χρόνον εὐδοκιμησάντων οὔτε τῶν ὕστερον ἐπιγενομένων.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

εὐδοκιμῶ = δοξάζομαι

copyright © 2005- 2006

ἐπιγενομένοι= μεταγενέστεροι

1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

2α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθένα από τις παρακάτω λέξεις

έλύπησεν	γ' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής
έξαμαρτεῖν	α' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής αορίστου β' ενεργητικής φωνής
παραλαβών	απαρέμφατο μέλλοντα ενεργητικής φωνής
καταστήσας	α' ενικό πρόσωπο ευκτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής
φανήσεται	β' ενικό πρόσωπο ευκτικής παρακειμένου μέσης φωνής

2β. Όμοια και για τις παρακάτω λέξεις:

δύναμιν	δοτική ενικού
ἦντινα	αιτιατική ενικού ουδετέρου γένους
Ἕλληνας	ονομαστική ενικού
κάλλιον	αιτιατική πληθυντικού αρσενικού γένους ίδιου βαθμού
ἔργων	δοτική πληθυντικού

3α. Να αναγνωρίσετε συντακτικώς τις παρακάτω λέξεις:

τῶν πόλεων, ἐπί τούς βαρβάρους, τούτου, κάλλιον, πράξας.

Μονάδες 10

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

Μονάδες 5

Μονάδες 5