

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Α. Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο :
Ισοκρ., Περί Ειρήνης , παραγρ. 15-16

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α. Να μεταφράσετε το απόσπασμα <<Φημί συμφερούσας>>.

Μονάδες 10

Β1. Ποια χαρακτηριστικά του ήθους του ρήτορα προβάλλονται στην παράγραφο 15;
Να εντοπίσετε τις αντίστοιχες λέξεις ή φράσεις.

Μονάδες 10

Β2. Στην παράγραφο 16 ο Ισοκράτης προτείνει την αποδοχή της Ανταλκίδειας ειρήνης, την οποία στο παρελθόν είχε επικρίνει. Ποιους όρους της ειρήνης υποδεικνύει ως σημαντικότερους και πώς αιτιολογεί την αλλαγή της πολιτικής του θέσης;

Μονάδες 10

Β3. Η πρόταση του ρήτορα είναι η σύναψη ειρήνης με όλους τους ανθρώπους. Στο παρακάτω απόσπασμα (Ισοκρ., Περί ειρήνης, παραγρ. 20-21) να επισημάνετε τα οφέλη που θα αποκομίσει η Αθήνα με την επικράτηση της ειρήνης.

Μονάδες 10

Β4. Ποιοι ρητορικοί λόγοι ονομάζονται <<συμβουλευτικοί>> και ποιος είναι ο κυριότερος εκπρόσωπός τους;

Μονάδες 10

Β5. Ποιείσθαι, γεγράφασιν : για καθεμιά από τις αυτές τις λέξεις να γράψετε δύο ομόρριζα ουσιαστικά – ένα απλό και ένα σύνθετο – στα Νέα Ελληνικά

Μονάδες 10

Γ. Αρίδακτο κείμενο : Ξενοφώντας , Ελληνικά , Δ.Ι. παρ. 37-38

Λεξιλόγιο :

ὡς εοικε = όπως φαίνεται

φιλοτιμία = φιλοδοξία

φλωστε = καλέ μου φίλε

Γ1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

Γ2. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

Προστάτη : το γ' ενικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου της Μέσης φωνής

Ελάβετο : το β' ενικό πρόσωπο προστακτικής του ίδιου χρόνου

Απειμι : το απαρέμφατο ενεστώτα

Χειρός : τη δοτική του πληθυντικού αριθμού

Τάχιστα : το συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος

Μονάδες 10

Γ3. α) Εγώ τοίνυν... είναι : Να καταγράψετε και να χαρακτηρίσετε τον υποθετικό λόγο της ημιπερίόδου.

Μονάδες 5

β) Να προσδιορίσετε τη συντακτική θέση των παρακάτω λέξεων :
υπήκοον, εκείνου, ειδέναι, ακουσας, ημίν.

Μονάδες 5

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006