

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ
ΘΕΜΑΤΑ

Α΄ Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο
Ισοκράτους, Περί Ειρήνης, 15-16

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Κείμενο από μετάφραση

19. « Άραγε μπορεί να μας είναι αρκετό ... μας έχει ταλαιπωρήσει.»

Α1. Από το πρωτότυπο κείμενο που σας δίδεται να μεταφράσετε το τμήμα:
« ουδέν γάρ όφελος ... τη πόλει συμφερούσας.

Μονάδες 10

Α2. « Όμως δε και τούτων υπάρχόντων ... τυγχάνω γινώσκων»:

Να παρουσιάσετε το ήθος του ρήτορα όπως προβάλλεται από τη δήλωσή του αυτή.

Μονάδες 10

Α3. Αξιοποιώντας στοιχεία από το πρωτότυπο κείμενο να καταγράψετε τους όρους της ειρήνης που ο Ισοκράτης προτείνει για τον ελληνισμό.

Μονάδες 10

Α4. Στο μεταφρασμένο κείμενο ο Ισοκράτης εξηγεί γιατί θεωρεί τις διατάξεις της συνθήκης ειρήνης που αυτός προτείνει « δικαιότερας» και «μάλλον τη πόλει συμφερούσας» από κάθε άλλη συνθήκη. Να εξηγήσετε με ποια επιχειρήματα τεκμηριώνει μια τέτοια άποψη.

Μονάδες 10

Α5. Τι γνωρίζετε για τους λογογράφους;

Μονάδες 10

Α6. Με ποιες από τις λέξεις του πρωτότυπου έχουν ετυμολογική συγγένεια οι νεοελληνικές λέξεις;

επίταξη	διάγνωση	επιγραφή	δυσεύρετος
δαταγή	κατάχρηση	ευγένεια	σχέση

Μονάδες 8

β) Φημί: Να γράψετε δύο ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) της νέας ελληνικής.

Μονάδες 2

Β΄ Κείμενο αδιάδακτο

Ξενοφώντος Κύρου Ανάβασις 2,6 , 21-29

Β1. Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 20

Β2. Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις να γράψετε τον τύπο που ζητείται:

λαμβάνοι: β΄ ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα και αορίστου στην ίδια φωνή

αδικών: α΄ πληθυντικό πρόσωπο παρατατικού στην ίδια φωνή

αληθές: τα παραθετικά στον ίδιο τύπο

ωετο: γ΄ πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

τυχειν: β΄ πληθυντικό πρόσωπο οριστικής και προστακτικής του ίδιου χρόνου

Μονάδες 10

Β3. α) Να αναγνωριστούν συντακτικά οι παρακάτω λέξεις:

Ο Θετταλός	επιθυμών (μέν)	φίλος
τοίς δυναμένοις	επί βασιλέα	της τελευταίας

copyright © 2005- 2006

Μονάδες 6

β) όπως πλειω λαμβάνοι : Να αναγνωριστεί η πρόταση (είδος , εισαγωγή , εκφορά)

Μονάδες 4