

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΘΕΜΑΤΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

«Έγινε πρόσφατα σ' ένα Πανεπιστήμιο του Μιντουέστ ένα ενδιαφέρον κοινωνιολογικό πείραμα με τους φοιτητές σχετικά με τη διάθεση για προσφορά. Ζήτησαν από κάθε φοιτητή να φέρει δέκα σεντς. Τους είπαν: «Στην Ινδία υπάρχουν άνθρωποι που λιμοκτονούν. Έχει ξεσπάσει επιδημία και χρειάζονται βοήθεια. Αν νομίζεις ότι πρέπει να βοηθήσεις, βάλε τα δέκα σεντς σου σε ένα φάκελο και γράψε «Ινδία». Η Ινδία είναι πολύ μακριά. Υπάρχει μια οικογένεια στο γκέτο της πόλης που χρειάζεται τρόφιμα, για να ζήσει αυτή τη στιγμή. Αν θέλεις να βοηθήσεις αυτούς τους ανθρώπους, τα χρήματά σου θα τους δοθούν ανώνυμα. Βάλε τα δέκα σεντς σου μέσα σ' ένα φάκελο και γράψε «φτωχή οικογένεια». Τώρα υπάρχει και κάτι άλλο: Το Πανεπιστήμιό μας δεν έχει φωτοαντιγραφικό μηχάνημα. Αν θέλετε να βοηθήσετε στην αγορά του φωτοαντιγραφικού μηχανήματος, βάλτε δέκα σεντς μέσα σ' ένα φάκελο και γράψτε «Φωτοαντίγραφο». Το ογδόντα τοις εκατό των χρημάτων πήγαν στο φωτοαντιγραφικό μηχάνημα!

Έχουμε πάψει να ενδιαφερόμαστε. Έχουμε σχηματίσει μικρές κλειστές ομάδες. Συνήθως λέμε: «Δεν είναι δική μου δουλειά το τι συμβαίνει πιο πέρα». Νομίζω ότι πρέπει να καταλάβεις ότι δεν πέφτει ούτε ένα φύλλο χωρίς να επηρεάσει τη ζωή σου. Με καλούν συχνά σε τηλεοπτικές συζητήσεις. Εκείνο που με εντυπωσιάζει είναι ότι το ένα τηλεφώνημα στα δύο, τουλάχιστον, έχει να κάνει με τη μοναξιά. «Τι να κάνω; Ήμουν παντρεμένη, έκανα παιδιά και τώρα είμαι μόνη. Ζω μόνιμου σε μια παλιά πολυκατοικία. Τι μου έχει συμβεί; Θα το ήθελα πολύ να πιάσω σχέσεις με τους γείτονες, αλλά φοβάμαι να χτυπήσω την πόρτα τους».

«Περπατάω στο δρόμο και βλέπω συμπαθητικούς ανθρώπους και θα ήθελα να τους χαμογελάσω, αλλά φοβάμαι». Διδάσκουμε στους άλλους τα πάντα εκτός από τα ουσιαστικά: πώς να ζουν με χαρά, πώς να ζουν με ευτυχία, πώς να έχουν το αίσθημα της προσωπικής αξίας και αξιοπρέπειας. Αυτά τα πράγματα διδάσκονται, μπορείς να τα μάθεις. Χρειαζόμαστε περισσότερους ανθρώπους που να διδάσκουν τα πράγματα αυτά στην πράξη, τολμώντας να πούνε καλημέρα στους διπλανούς τους».

Λέο Μπουσκάλια, «Να ζεις, ν' αγαπάς και να μαθαίνεις» (διασκευή)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:
copyright © 2005- 2006

A. Να αποδώσετε περιληπτικά –σε 80 περίπου λέξεις- το περιεχόμενο του κειμένου (25 μ.)

B 1. Ποια είναι τα συμπεράσματά σας από το πείραμα που έγινε στο Πανεπιστήμιο του Μιντζουέστ για τη διάθεση προσφοράς προς τους συνανθρώπους μας; (10 μ.)

B 2. Να χωρίσετε το κείμενο σε ενότητες και να τις τιλοφορήσετε. (5 μ.)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

B.3. Ο συγγραφέας εναλλάσσει τη χρήση διάφορων προσώπων στην έκφρασή του. Να εντοπίσετε τα κυριότερα γραμματικά πρόσωπα που χρησιμοποιούνται, να αναφέρετε χαρακτηριστικά παραδείγματα και να ερμηνεύσετε το σκοπό της χρήσης των συγκεκριμένων προσώπων καθώς επίσης και τη λειτουργικότητα της εναλλαγής τους. (5 μ.)

B 4. Να σχηματίσετε ονοματικά σύνολα συνδυάζοντας τα ονόματα της Α' στήλης με τα ουσιαστικά της Β' στήλης. Στη συνέχεια να χρησιμοποιήσετε αυτά τα ονοματικά σύνολα σε αντίστοιχες προτάσεις. (5 μ.)

Α	Β
κοινωνική αμοιβαίος ανθρωπιστική γεφύρωση συλλογική	αντιθέσεις αλληλεγγύη προσπάθεια βοήθεια σεβασμός

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ:

Να αφηγηθείτε σε μια σελίδα του ημερολογίου σας (σε 300-400 λέξεις) να περιστατικό που ευαισθητοποίησε την ανθρωπιά σας και σας παρέδωσε μαθήματα ήθους. (50 μ.)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005-2006