

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ: (Μαρίζα Ντεκάστρο, εφημ. «Το βήμα», 15/11/1998)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Β΄ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

copyright © 2005- 2006

1. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου σε 100 περίπου λέξεις Μονάδες 25
2. Ποιο είναι το πρόβλημα που θέτει στο κείμενο η συγγραφέας; Μονάδες 6
3. Να γράψετε πλαγιότιτλους στη δεύτερη και τέταρτη παράγραφο του κειμένου. Μονάδες 6
4. Να εντοπίσετε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου συνιστούν γεγονότα που αναφέρονται στην κριτική και ποιες σχόλια του κριτικού. (σημειώστε Γ ή Σ αναλόγως)
α) .. με ποιον τρόπο θα ανατρέψουμε, μέσω της λογοτεχνίας, τα κοινωνικά στερεότυπα...
β) ...δεν προβλέπεται να εκλείψουν (ενν: οι ρατσισμοί) στο μέλλον
γ) ...οργανώνουν στο μυαλό των παιδιών....δεινών της κοινωνίας
δ) Η γιατρός συμπαραστέκεται στο κορίτσι και στην οικογένειά του.
ε) Ωστόσο η κοινωνική μειονεξία.... Δεν έχει ρόλο Μονάδες 5

5. Να γράψετε συνώνυμες σημασίες του ρήματος ανατρέπω στις παρακάτω φράσεις:

- α) Ανατράπηκε η καρότσα του φορτηγού και έτσι προκλήθηκε το ατύχημα.
- β) Μετά τα τελευταία διαγωνίσματα κατάφερε να ανατρέψει την εικόνα του κακού μαθητή.
- γ) Οι πραξικοπηματίες ανέτρεψαν την εκλεγμένη από το λαό κυβέρνηση
- δ) Ανατράπηκαν τα σχέδια για το θέατρο, λόγω της απεργίας των ηθοποιών. Μονάδες 4

5. Να γράψετε αντώνυμα των παρακάτω λέξεων:

ηττημένη, αντιξοότητες, προσελκύω, εξιδανικευμένη Μονάδες 4

Β΄ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Έχει υποστηριχθεί ότι οι ανθρώπινες ομάδες και τα άτομα αντιμετωπίζουν το «διαφορετικό»-φιλικά, εθνικά, θρησκευτικά, πολιτισμικά-ως κατώτερο.

Αποδέχεσθε τη θέση αυτή; Αν όχι, να επιχειρηματολογήσετε εναντίον της. Αν ναι, να χρησιμοποιήσετε παραδείγματα που να την αποδεικνύουν. Υποθέστε ότι το κείμενο σας θα δημοσιευτεί στη μαθητική εφημερίδα του σχολείου σας. (Να αναπτύξετε το θέμα σας σε έξι παραγράφους) Μονάδες 50

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006