

ΘΕΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:
οντολογία, θυμοειδές, απάθεια, απεικάσματα
(μονάδες 12)

2. Να αντιστοιχίσετε τις παρακάτω έννοιες:

Ηράκλειτος	καταστηματικές ηδονές
Δημόκριτος	μεσότητα
Θαλής	εντελέχεια
Αριστοτέλης	άτομα
Πλάτων	αρχέγονο πυρ
Επίκουρος	γνώση ως ανάμνηση
	νερό
	κάθαρση

(μονάδες 8)

3. Σε τι διαφοροποιείται ο Αριστοτέλης από τον Πλάτωνα στο θέμα του τρόπου αντιμετώπισης της τέχνης;

(μονάδες 15)

4. Σε ποιες κοινωνικές τάξεις διέκρινε τους πολίτες ο Πλάτωνας στην «Πολιτεία» του και πώς συνδέονται αυτές με την τριμερή διάκριση της ψυχής; Ποια ήταν η αποστολή κάθε τάξης; (μονάδες 15)

ΟΜΑΔΑ Β

1. «Όταν λέμε ότι η ηδονή είναι ο σκοπός της ζωής, δεν εννοούμε τις ηδονές των αισιώτων και εκείνες που βρίσκονται στην απόλαυση ... αλλά την απαλλαγή από τον πόνο του σώματος και από την ταραχή του νου. Γιατί την ευχάριστη ζωή δεν την εξασφαλίζουν το πιότο και τα αδιάκοπα ξεφαντώματα, ούτε οι σεξουαλικές ηδονές, ούτε η απόλαυση των ψαριών και οι άλλες λιχουδιές του πλούσιου τραπέζιού, αλλά ο νηφάλιος στοχασμός που αναζητεί τις αιτίες για κάθε εκλογή και απόρριψη και απομακρύνει τις δοξασίες που δημιουργούν την πιο μεγάλη σύγχυση στο νου».
Επίκουρος, *Επιστολή προς Μενοικέα*, μετάφραση Στ. Δημόπουλου και Μ. Δραγώνα-Μονάχου, ό.π., σσ. 131-132

Αφού διαβάσετε το παραπάνω απόσπασμα, να απαντήσετε στα ερωτήματα που ακολουθούν:

Σε ποιο είδος ηδονής αναφέρεται ο Επίκουρος στο παραπάνω κείμενο και ποια χαρακτηριστικά του αποδίδει; Ποιες ηδονές απορρίπτει στη θεωρία του και γιατί; Πώς κρίνετε τη στάση ζωής που προτείνει ο Επίκουρος; Κατά πόσον είναι εφαρμόσιμη;

(μονάδες

25)

2. Μελετώντας το παρακάτω κείμενο και αξιοποιώντας τις γνώσεις σας, να προσδιορίσετε τη μέθοδο

προσέγγισης της αλήθειας που ακολουθούσε ο Σώκράτης, τα στάδια της μεθόδου του και τη διαδικασία απόκτησης της γνώσης.

ΣΩΚΡΑΤΗΣ: «...Και είναι φανερό ότι αυτοί που με συναναστρέφονται ποτέ ως τώρα δεν έμαθαν τίποτα από μένα, αλλά οι ίδιοι από μόνοι τους βρήκαν και γένησαν πολλά και καλά. Όμως για την εκμαίευση (της γνώσης) αίτιος είναι ο θεός και εγώ».
(Πλάτωνος Θεαίτητος 150d).

(μονάδες 25)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006