

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΘΕΜΑΤΑ

copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Α

1. Να αποδώσετε με συντομία το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων:

σκλαβηνίες, στρατιωτόπια, αλληλέγγυον, ιερός πόλεμος, γενίτσαροι

(25 μονάδες)

2.α) Να αντιστοιχίσετε τα ιστορικά γεγονότα της Α στήλης με τον αιώνα στον οποίο συνέβησαν στη Β στήλη. Ένα στοιχείο της Β στήλης περισσεύει.

A

1. Εικονομαχία
2. Τέταρτη Σταυροφορία
3. Δεύτερο Σχίσμα
4. Αναγέννηση

B

- α. 14^{ος} αι.
- β. 11^{ος} αι.
- γ. 12^{ος} αι.
- δ. 15^{ος} αι.
- ε. 8^{ος} αι.

(10 μονάδες)

β) Να απαντήσετε με συντομία στα παρακάτω ερωτήματα σχετικά με τις Σταυροφορίες:

1. Πότε και από ποιους παράγοντες γεννήθηκε στη Δυτική Ευρώπη η ιδέα των Σταυροφοριών;

2. Ποιοι και για ποιο λόγο είχαν την πρωτοβουλία για τις Σταυροφορίες;

3. Ποια ήταν τα αποτελέσματα των τριών πρώτων Σταυροφοριών για τους σταυροφόρους;

(15 μονάδες)

ΟΜΑΔΑ Β

1. Να συγκρίνετε το θεσμό της βυζαντινής πρόνοιας με αυτόν της φεουδαρχίας που επικράτησε στη Δύση.

(25 μονάδες)

2. Αφού διαβάσετε το παρακάτω ιστορικό παράθεμα να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί: Ποια σχέση αναπτύχθηκε ανάμεσα στους Έλληνες και τους Λατίνους στη διάρκεια της λατινοκρατίας; Ποιος τρικλάδικος διευκόλυνε αυτή η κατάσταση, σύμφωνα με την ιστορική πηγή και πώς πιστεύετε ότι συνέτέλεσε στην άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1453;

Η διοίκηση των κατακτημένων χωρών, που καταργούσε κάθε τοπική αυτονομία, ακόμα και την εκκλησιαστική, κι η συστηματική εκμετάλλευση της χώρας δυνάμωναν τα μίσση ανάμεσα σε Λατίνους και Έλληνες και διευκόλυναν τις τουρκικές κατακτήσεις. Μόνο η ρεαλιστική Βενετία ήξερε να προσαρμόζει τη διοίκησή της στις τοπικές ιδιορρυθμίες. Έτσι δεν κατάργησε τις ορθόδοξες επισκοπές στην Πελοπόννησο, επέτρεψε την αποκατάσταση των επισκόπων της Κεφαλονιάς και των Κυθήρων κι έκλεισε τις ανατολικές τμήσεις στην Ιερή Εξέταση, στους Ιησουίτες και στην Εταιρεία «De propaganda fide». Η Βενετία συγκέντρωνε τις προσπάθειές της στην τήρηση της εσωτερικής τάξης, στην εξωτερική άμυνα και στην οικονομική εκμετάλλευση της αυτοκρατορίας της»

Νίκος Σβωρόνος, Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας, Θεμέλιο, Αθήνα 1994, σ. 35

(25 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006