

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Οδηγίες

1. Για να απαντήσετε στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων τον αριθμό της ερώτησης και δίπλα μέσα σε παρένθεση τη σωστή απάντηση.
 2. Για να απαντήσετε στις ερωτήσεις τύπου σωστού - λάθους θα σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων τον αριθμό της ερώτησης και δίπλα σε κάθε γράμμα μέσα σε παρένθεση το σύμβολο Σ ή Λ.
 3. Για να απαντήσετε στις ερωτήσεις αντιστοίχισης θα σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων τον αριθμό της ερώτησης και δίπλα μέσα σε παρενθέσεις τα αντίστοιχα ζεύγη
 4. Για να απαντήσετε στις ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού θα σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων τον αριθμό της ερώτησης και δίπλα σε κάθε γράμμα μέσα σε παρένθεση τη σωστή λέξη.
 5. Για να απαντήσετε στις ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης θα σημειώσετε στο φύλλο απαντήσεων τον αριθμό της ερώτησης και στη συνέχεια θα γράψετε την απάντησή σας.
 6. Όλες οι απαντήσεις πρέπει να γραφούν με στυλό (όχι μολύβι!) μπλε χρώματος.
 7. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα.
 8. Η τελευταία σελίδα του φύλλου απαντήσεων μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρο.
 9. Δεν επιτρέπεται να σημειώνεται πάνω στο φύλλο των θεμάτων. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού.
- Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες

A' ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ 1°

α) Να δώσετε ένα σύντομο ορισμό για καθένα από τους παρακάτω ιστορικούς όρους:

1. Ιερά θέματα
2. Κοράνιο
3. αλληλέγγυον
4. συγχωροχάρτια
5. Κουατροτσέντο

(Μονάδες 10)

β) Ποιοι παράγοντες οδήγησαν στη γέννηση της ιδέας των Σταυροφοριών;
Τι κατάφεραν οι Πάπες από τις Σταυροφορίες;

(Μονάδες 15)

ΘΕΜΑ 2°

α) Να αντιστοιχίσετε τα ονόματα της Α' στήλης με τις ανακαλύψεις τους στη Β' στήλη:

- | A' | B' |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Βαρθολομαίος Ντιάζ | α. Καλικούτ των Ινδιών |
| 2. Φερδινάνδος Μαγγελάνος | β. χαρτογράφηση της νέας ηπείρου |
| 3. Χριστόφορος Κολόμβος | γ. Βραζιλία |
| 4. Βάσκο Ντε Γκάμα | δ. πρώτος περίπλους της γης |
| 5. Αμέρικο Βεσπούτσι | ε. Ακρωτήριο της Καλής Ελπίδας |
| 6. Αλβαρέζ Καμπράλ | στ. Σαν Σαλβαδόρ |

(Μονάδες 10)

β) Ποια ήταν τα κατασταλτικά μέτρα που έλαβε η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία εναντίον της Μεταρρύθμισης;

Ποιες ήταν οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης;

(Μονάδες 15)

B' ΟΜΑΔΑ

Μια φωνή διαμαρτυρίας για την τύχη των ιθαγενών

Οι Ισπανοί βρέθηκαν ανάμεσα στους Ινδιάνους όπως οι λύκοι, οι τίγρεις και τα αιμοβόρα λιοντάρια πεинаσμένα για πολλές μέρες. Εδώ και σαράντα χρόνια, δεν κάνουν τίποτα άλλο από να τους κάνουν κομμάτια, να τους τουφεκίζουν, να τους βασανίζουν και να τους εξοντώνουν με τόση ωμότητα, ώστε το νησί Κούβα είναι σήμερα ερημωμένο από κατοίκους...

Αν οι χριστιανοί έχουν καταστρέψει τόσες και τόσες ψυχές, το έκαναν με μοναδικό σκοπό να αποκτήσουν χρυσάφι και να πλουτίσουν όσο το δυνατόν γρηγορότερα.

Απόσπασμα από την αναφορά του Επισκόπου Βαρθολομαίου Λας Κάζας προς το βασιλιά της Ισπανίας.

α) Να μελετήσετε το παράθεμα και σε συνδυασμό με τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα ερωτήματα:

1) Ποια ήταν η τύχη των νέων χωρών που καταλήφθηκαν από τους Ευρωπαίους και ποια η τύχη των τοπικών πληθυσμών;

2) Πώς συμπεριφέρθηκαν, συγκεκριμένα, οι Ισπανοί στους ιθαγενείς και ποιο αποτέλεσμα είχαν οι πράξεις τους;

(Μονάδες 25)

β) Να μελετήσετε το απόσπασμα που ακολουθεί από τη Διακήρυξη του Ανθρώπου και του Πολίτη και σε συνδυασμό με τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα ερωτήματα:

1) Ποια ήταν η επίδραση του κινήματος του Διαφωτισμού στη Γαλλική Επανάσταση;

2) Ποια είναι τα ανθρώπινα και πολιτικά δικαιώματα τα οποία κατοχυρώνονται με τα τέσσερα (4) πρώτα άρθρα της Διακήρυξης;

(Μονάδες 25)

Άρθρα της Διακήρυξης

Άρθρο 1. Οι άνθρωποι γεννιούνται και παραμένουν ελεύθεροι και έχουν τα ίδια δικαιώματα. Οι κοινωνικές διακρίσεις μόνο στο κοινό συμφέρον μπορούν να βασίζονται.

Άρθρο 2. Κάθε πολιτικός σχηματισμός πρέπει να σκοπεύει στη διατήρηση των φυσικών και απαράγραπτων δικαιωμάτων του ανθρώπου. Τα δικαιώματα αυτά είναι η ελευθερία, η ιδιοκτησία, η ασφάλεια και η αντίσταση στη βία.

Άρθρο 3. Το Έθνος είναι η αποκλειστική πηγή κάθε εξουσίας. Κανένα σώμα, κανένα άτομο, δεν μπορεί να ασκεί εξουσία που δεν απορρέει από το Έθνος.

Άρθρο 6. Με το νόμο εκφράζεται η γενική θέληση. Όλοι οι πολίτες έχουν το δικαίωμα, προσωπικά ή με αντιπροσώπους τους να μετέχουν στη θέσπισή του. Ο νόμος πρέπει να είναι ο ίδιος για όλους και όταν προστατεύει και όταν τιμωρεί. Αφού όλοι οι πολίτες είναι ίσοι απέναντι στο νόμο, μπορούν όλοι να μετέχουν το ίδιο και στα δημόσια αξιώματα, στις θέσεις και τις υπηρεσίες ανάλογα με τις ικανότητές τους και χωρίς καμιά άλλη διάκριση παρά αυτή που πηγάζει από την αρετή και τα προσόντα τους.