

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

A. Να μεταφράσετε τα παρακάτω κείμενα:

Post bellum Actiacum Cassius Parmensis, qui in exercitu M. Antōnii fuerat, Athēnas confūgit\*. Ibi vix animum sollicitum somno dederat, cum repente apparuit ei species\* horrenda. Existimāvit ad se venīre hominem ingentis magnitudinis et facie\* squalidā, similem effigiēi\* mortuū.†

Germanōrum vita omnis in venationibus atque in studiis rei militāris consistit. Germāni non student agricultūrae; lacte, caseo et carne nutriuntur\*. Locis frigidissimis pelles solum habent et in fluminibus lavantur\*. Cum civitas bellum gerit, magistrātus creantur\* cum vitae necisque potestāte.†

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

Β Παρατηρήσεις

1. Να γράψετε τις παρακάτω συνεκφορές στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.  
Animum sollicitum, species horrenda, facie squalida, vita omnis, locis frigidissimis

Μονάδες 40

Μονάδες 5

Β Qui, ei: να κλιθούν οι αντωνυμίες στο ίδιο γένος στον ενικό αριθμό

Μονάδες 5

Γ Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης α' με τους σωστούς χαρακτηρισμούς της στήλης β':

Στήλη α'

- sommo
- vita
- Athenas
- Rei militaris
- Solum

Στήλη β'

- γενική ενικού
- αιτιατική πληθυντικού
- ονοματική ενικού
- επίρρημα
- δοτική ενικού

2<sup>α</sup>. Existimavit: να γράψετε τις μετοχές της ενεργητικής φωνής και στα 3 γένη

Μονάδες 2

Dederat: να γράψετε τα απαρέμφατα του ρήματος στην ενεργητική φωνή

Μονάδες 3

B. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

Fuerat: απαρέμφατο παρακειμένου

Confugit: απαρέμφατο ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται  
Apparuit: γ' ενικό πρόσωπο μέλλοντα στη φωνή που βρίσκεται  
Student: β' ενικό παρατατικού στη φωνή που βρίσκεται  
Lavantur: γ' πληθυντικό μέλλοντα στη φωνή που βρίσκεται

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

3<sup>α</sup>. Cassius animum sollicitum somme dederat.

copyright © 2005- 2006

Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική

B. Να μεταφέρετε τις παρακάτω λέξεις στο γραπτό σας με τους συντακτικούς χαρακτηρισμούς τους και να σημειώσετε δίπλα την ένδειξη: Σωστό ή λάθος.

Parmensis: παράθεση στο ουσιαστικό Cassius

Sommo: αντικείμενο στο ρήμα dederat

Ei: υποκείμενο στο ρήμα apparuit

Magnitudinis: αφαιρετική της ιδιότητας στο ουσιαστικό hominem

Lacte: αφαιρετική του μέσου στο ρήμα «nutriuntur»

Μονάδες 5

4<sup>α</sup> venire: να γράψετε το υποκείμενο του απαρεμφάτου, να αιτιολογήσετε την πτώση του και τη συντακτική του θέση

Μονάδες 3

Germani non student agriculturae: να αναγνωρίσετε συντακτικά τους όρους της πρότασης.

Μονάδες 4,5

Germani pelles solum habent: να μετατρέψετε την παραπάνω φράση σε απαρεμφατική εξαρτώμενη από τη φράση Caesar narrat (διηγείται)...

Μονάδες 5

5<sup>α</sup> Σε ποιούς λόγους οφείλονται οι ομοιότητες της λατινικής με την ελληνική γλώσσα;

Μονάδες 6

B) Γιατί λέμε ότι στη ρωμαϊκή λογοτεχνία έχουμε μια ιδιόρρυθμη εξέλιξη των λογοτεχνικών ειδών;

Μονάδες 4

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ