

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ)

ΚΕΙΜΕΝΟ Α: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
«Τοῖς μὲν ἄλλοις...εἰδῶλον ἐστίν.»

Ισοκράτης, Περί Αντιδόσεως 253-255

ΚΕΙΜΕΝΟ Β: «Εἰ δε ὁ λόγος...καὶ ἔλεον επαυξήσαι.»»

Γοργίας, Ελένης Εγκώμιον, 8

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί από το Α κείμενο το τμήμα: «εγγενομένου δ' ἡμῖν...εἰδῶλον ἐστίν» (4 μονάδες)
2. α) Τι θα συνέβαινε, αν δεν υπήρχε ο λόγος; (2 μονάδες)  
β) Ποιο είναι το κοινό σημείο των κειμένων Α και Β και γιατί στο Β κείμενο ο λόγος θεωρείται «μέγας δυνάστης»; (2 μονάδες)
3. α) Να σχηματίσετε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις: συστάδην, μετέρχουσι, επίθεμα, φερέγγυος.  
β) Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη στον κατάλληλο τύπο.
  - 1) Δεν ἔδωκε καμιά σημασία στις κατηγορίες και στις \_\_\_\_\_ εις βάρος του. (καταβολή, συμβολή, διαβολή)
  - 2) Ἀπέτυχε στις εξετάσεις λόγω \_\_\_\_\_ παρακολούθησης παραδόσεων. (ελλιπής, ανελλιπής, αδιάλειπτος)
  - 3) Μας ἀπάντησε με ἓνα \_\_\_\_\_ χαμόγελο, που οι περισσότεροί μας δεν καταλάβαμε τι σήμαινε. (διορατικός, υπεροπτικός, αδιόρατος)
  - 4) Μερικοί καθηγητές που παίρνουν δεύτερο πτυχίο ζητούν \_\_\_\_\_ από την ειδικότητά τους σε ἄλλη. (μετάταξη, ἀνάταξη, ἀπόταξη) (2 μονάδες)
4. α) Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο ρηματικό τύπο
  - 1) Εἶπεν ὅτι τούτο ὑπό του Κύλωνος \_\_\_\_\_. (πράττομαι, ευκτική αορίστου παθητικού α')
  - 2) Η γλώσσα πολλούς εις ὄλεθρον \_\_\_\_\_ (ἄγω, ἀόριστος β, οριστική)
  - 3) Μη μοι \_\_\_\_\_ α βούλομαι, ἀλλ' α συμφέρει. (γίγνομαι, ευκτική αορίστου γ ενικό πρόσωπο)
  - 4) Οι Δελφοί \_\_\_\_\_ Αἴσωπον φιάλην κλέψαι του Θεοῦ. (επαιτίαομαι ὄψομαι, παρατατικός)β) Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους των λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση:
  - 1) Το κέρδος \_\_\_\_\_ (ηγέομαι-ηγούμαι, β ενικό προστακτικής ενεστώτα) κέρδος, αν δίκαιον η.
  - 2) Χρόνος δ' \_\_\_\_\_ πάντα και εις λήθην ἄγει. (αμαυρόω-ώ, γ εν. οριστικής ενεστώτα)
  - 3) Ἀλκιβιάδης ἦκεν ἔχων ἰπέας \_\_\_\_\_ τριακοσίων. (πολύς, συγκριτικός βαθμός)
  - 4) Ἀπολλωνία ἐστὶ πόις \_\_\_\_\_. (ευδαίμων, υπερθετικός βαθμός)  
(2 μονάδες)
5. α) Στις παρακάτω περιόδους να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις και να δηλώσετε το συντακτικό τους ρόλο.

- 1) Όστις δε κακός ων ηγείται ποτέ Θεούς αρέσκειν, κατ' αυτό τούτο ουχ  
οσιος εστιν.
  - 2) Εβουλευντο οι Πιλαταιεις ειτε κατακαυσωσιν αυτους ειτε τι άλλο  
χρήσωνται.  
copyright © 2005- 2006
  - 3) Χαίρω, ότι ευδοκιμείς.
  - 4) Ουδείς ποτέ εις τόσον ανανδρίας αφίκετο, ώστε τοιουτόν τι ειπειν.
- β) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις στις παρακάτω προτάσεις:
- 1) Οι νεανίαι επαιδεύθησαν υπό σοφών διδασκάλων.
  - 2) Ταύτα γέγραπται Θεμιστογένει.
  - 3) Τις δε ποιμνίσις ωφελιμώτερος ποιμένος;
  - 4) Καλώς ακούειν μάλλον ή πλουτείν θέλε

