

**A. Κείμενο:**

Ευδοκιμων δε δημοσία και θαυμαζόμενος ουχ ηπτον ίδια τους πολλούς  
κατεδημαγώγει και κατεγοήτευε τη διαίτη λακωνίζων .[...]

Ην γαρ , ως φασι, μία δεινότης αὐτῶν πολλῶν ἐν' αὐτῶ και μηχανη θήρας  
ἀνθρώπων , συνεχρομοιοῦσθαι και συνομοπαθεῖν τοῖς ἐπιτηδεύμασι και ταῖς  
δαίταις , οξυτέρας τρεπομένῳ τροπᾶς του χαμαιλέοντος , πλὴν ἐκεῖνος μὲν ,  
ὡς λέγεται , πρὸς ἐν ἐξαδυνατεῖ χρωμα το λευκόν ἀφομοιοῦν ἐαυτόν .

Ἀλκιβιάδῃ δε δια χρηστῶν ἰοντι και πονηρῶν ὁμοίως οὐδὲν ἦν ἀμίμητον οὐδ'  
ἀνεπιτηδεύτον , ἀλλ' ἐν Σπάρτῃ γυμναστικός , εὐτελής , σκυθρωπός , ἐν Ἰωνίᾳ  
χαλιδανός , ἐπιτερπής , ράθυμος , ἐν Θράκῃ μεθυστικός, ἐν Θετταλοῖς  
ἰππαστικός , Τισαφέρνῃ δε τῶ σατράπῃ συνῶν υπερέβαλεν ὄγκῳ και  
πολυτελείᾳ τὴν Περσικὴν μεγαλοπρέπειαν. ( Πλούταρχος , Ἀλκιβιάδης, κεφ. 23

§§3-5)

**B Ἐρωτήσεις – Ασκήσεις**

**1** Από το παραπάνω κείμενο να μεταφραστεί το τμήμα : «Ἦν γαρ...Περσικὴν  
μεγαλοπρέπειαν .» ( μονάδες 4)

**2α)** Να μεταφέρετε τους παρακάτω τύπους επιθέτων –επιρρημάτων στους  
ἄλλους βαθμούς : πολλῶν , εὐτελής, πονηρῶν , ὁμοίως ( 2 μονάδες)

**β)** Να κάνετε εγκλιτική αντικατάσταση στους παρακάτω τύπους : ἐξαδυνατεῖ ,  
υπερέβαλεν και να κλιθεῖ ἡ ὀριστικὴ παρατατικού του πρώτου τύπου.  
( 2 μονάδες)

**3.α)** Να αναγνωρίσετε συντακτικὰ τους παρακάτω τύπους : ευδοκιμων,  
πολλούς , δεινότης , ἀφομοιοῦν, ἀμίμητον . (2 μονάδες)

**β)** Να αναγνωρίσετε το εἶδος των δευτερευουσῶν πρᾶτάσεων στα  
παρακάτω παραδείγματα :

1. Δείξομεν τοῖς βαρβάροις ὅτι δυνάμεθα τοὺς ἐχθροὺς τιμωρεῖσθαι.
2. Ἐπει δε οὐκ ἠθέλον καθαιρεῖν τὰ τεῖχη , φρουράν φαίνουσιν ἐπ' αὐτοῦς.
3. Ἀπέχεσθε τῶν ἀλλοτρίων , ἵνα ἀσφαλέστερον τοὺς οἴκους τοὺς ὑμετέροους  
αὐτῶν κερτήσθε.

4. Εἰ εἰσι βωμοί , εἰσὶ και θεοί. (2 μονάδες)

**4.α)** Να σχηματίσετε τέσσερις προτάσεις στη νέα ελληνική , χρησιμοποιώντας  
ἀντίστοιχα τις λέξεις : ἐποπτεύω , υπεροψία , περίοπτος , ἀντιμετωπίζω.

( 2 μονάδες)

β) Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης α΄ με τα αρχαία ρήματα, τα σύνθετα του ορω στην στήλη β΄.

παρόραμα                      ενορω

ενόραση                      προσορω

κάτοψη                      διορω

διορατικότητα              παρορω

πρόσωπο                      καθορω

(2 μονάδες)

5.α) Ποια ήταν η μεγάλη ικανότητα του Αλκιβιάδη και τι πετύχαινε με αυτήν;

( 2 μονάδες)

β) Συγκρίνοντας το κείμενο Α με το παράλληλο κείμενο , να εντοπίσετε τις ομοιότητες και διαφορές που προκύπτουν από τη σύγκριση του Αλκιβιάδη και του χαμαιλέοντα.

( 2 μονάδες)

### Παράλληλο Κείμενο

Χαμαιλέων το ζων εν μίαν χρόαν ου πέφυκεν ούτε ορασθαι ούτε γνωρίζεσθαι, κατέπει δε εαυτὸν πλανων τε ἄμα και παρατρέπων την των ορωντων ὄψιν, γὰρ πετύχοις μέλανι το ειδος, ο δε εξέτρεψε το μορφωμα εν χλωρότητα, ὡσπερ ουν μεταμφιεσάμενος· ειτα μέντοι αλλοιος εφάνη γλαυκότητα υποθεῖ, καθάπερ προσωπειον ἕτερον ἢ στολήν υποκριτής ἄλλην. Επει τοιουν ταυθ' ὡστωσ ἔχει, φαίη τις αν και την φύσιν μη καθεψουσαν μηδέ επιχρίουσαν φαρμάκοις, ὡσπερ ουν ἡ Μήδειά ουν τινα ἢ Κίρκην, και εκείνην φαρμακίδα εἶναι. ( Αἰλιανός, Περί ζῶων ιδιότητος, II,14)