

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΠΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

A. Να μεταφράσετε το κείμενο. copyright © 2005- 2006

[4 μονάδες]

B. 1 - ἦν: Να κλιθεί η υποτακτική Αορίστου του ρήματος.

- μέγιστον: Να γραφούν τα παραθετικά του επιθέτου και στα τρία γένη.

[2 μονάδες]

2 ἐποίησε: Να κλιθεί η υποτακτική και η ευκτική Ενεστώτα

Ενεργητικής Φωνής.

[2 μονάδες]

Γ 1 «καί παρ' ἡμέραν .....σωτήριον». Να χωρίσετε την περίοδο σε προτάσεις και να τις αναγνωρίσετε.

[2 μονάδες]

2 ὑπό Δαρείου, εἰς Μαραθῶνα, παντί, Ἀριστείδης, δεύτερος, διδάσκων, τό πείθεσθαι: Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παραπάνω όρους.

[2 μονάδες]

Δ 1 Συμπληρώστε τη β' στήλη σύμφωνα με το παράδειγμα:

α' στήλη

β' στήλη

δίσταμαι

διάσταση

ενίσταμαι

.....

εξίσταμαι

.....

αφίσταμαι

.....

συμπαρίσταμαι

.....

[2 μονάδες]

2 Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση.

Μεταξύ τους υπήρχε.....απόψεων. Οφείλω να δώσω κάποιες

εξηγήσεις για την .....της αλήθειας. Αν και προέβαλαν

σθεναρή .....δεν κατόρθωσαν να αποτρέψουν την εναντίον

τους επίθεση. Το χειροκρότημα καθ' όλη τη διάρκεια της

.....ενθάρρυνε τους μικρούς πρωταγωνιστές.

(αντίσταση, παράσταση, διάσταση, αποκατάσταση)

[2 μονάδες]

E. 1 Σε ποια πρόφαση στηρίζεται ο έρχομός του Δάτη;

[2 μονάδες]

2 Ποιο το νόημα της πράξης του Αριστείδη;

[2 μονάδες]

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006

Ἐπεὶ δὲ Δᾶτις ὑπὸ Δαρείου πεμφθεὶς λόγῳ μὲν ἐπιθεῖναι δίκην Ἀθηναίοις, ὅτι Σάρδεις ἐνέπρησαν, ἔργῳ δὲ καταστρέψασθαι τοὺς Ἕλληνας, εἰς Μαραθῶνα παντὶ τῷ στόλῳ κατέσχε καὶ τὴν χώραν ἐπόρθει, τῶν δέκα καθεστώτων τοῖς Ἀθηναίοις ἐπὶ τὸν πόλεμον στρατηγῶν μέγιστον μὲν εἶχεν ἀξίωμα Μιλτιάδης, δόξῃ δὲ καὶ δυνάμει δευτερος ἦν Ἀριστείδης. Καὶ τότε περὶ τῆς μάχης γνώμη τῆ Μιλτιάδου προσθέμενος οὐ μικρὰν ἐποίησε ῥοπήν· καὶ παρ' ἡμέραν ἐκάστου στρατηγοῦ τὸ κράτος ἔχοντος, ὡς περιῆλθεν εἰς αὐτὸν ἡ ἀρχή, παρέδωκε Μιλτιάδῃ, διδάσκων τοὺς συνάρχοντας ὅτι τὸ πείθεσθαι καὶ ἀκολουθεῖν τοῖς εὖ φρονοῦσιν, οὐκ αἰσχρὸν, ἀλλὰ σεμνὸν ἐστὶ καὶ σωτήριον.

Πλούταρχος, Ἀριστείδης, 5, 1-3

