

## ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ

### ΚΕΙΜΕΝΟ Α΄: ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΤΟΡΓΗ (Λυκούργος, Κινέε, Αεολοκράτορες 95-96) ΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: «Λέγεται γουν... και αυτός εγκατελήφθη».  
( Μονάδες 4)
2. α. Γιατί ο ρήτορας βγάζει το συμπέρασμα ότι ο θεός αντιμετωπίζει ευνοϊκά τους ενάρετους ανθρώπους;  
β. Αφού μελετήσετε και το κείμενο Β΄, να εξηγήσετε με συντομία πώς δείχνει την αγάπη του προς τον πατέρα του ο γιος στο κείμενο Α΄ και πώς η μητέρα προς το μωρό της στο κείμενο Β΄. Ποιο είναι τα γνωρίσματα της αληθινής αγάπης στη σχέση παιδιών – γονέων;  
(Μονάδες 2+2)

### ΚΕΙΜΕΝΟ Β΄: ΜΗΤΡΙΚΗ ΣΤΟΡΓΗ (Παλαιά Διαθήκη, Βασιλειων Γ΄, 3. 24-28)

#### ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ

Να συμπληρώσετε τα κενά των ακόλουθων φράσεων επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση:

Το έδαφος δεν είναι ... για τη σπορά των δημητριακών (αναφορικό, πρόσφορο, αυτόφορο, ~~φορητό~~).

Έχει καλό όνομα στην αγορά, γιατί είναι ....(φερέγγυος, φερόνυμος, αυτόφορος, κατάφωρος).

Δεν αντέχει να βλέπει αίμα, γιατί είναι ....(λιπόθυμος, λιπόψυχος, λιποτάκτης, ανελλιπής).

Στο σώμα μας υπάρχουν χιλιάδες ... αγγεία (ανωφερή, καρποφόρα, τροπαιοφόρα, αιμοφόρα).

Να αντιστοιχήσετε κάθε λέξη της στήλης Α΄ με τη συνώνυμή της λέξη της στήλης Β΄:

Στήλη Α΄	Στήλη Β΄
καρποφόρος	κατάλληλος
απεσταλμένος	υποχωρητικός
συνεσταλμένος	ανυποχώρητος
ανένδοτος	ακατάλληλος
	γόνιμος
	πρεσβευτής
	ντροπαλός
	άμεσος

(Μονάδες 2+2)

#### ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ

1. *ορωντα, αποχωρειν*: Να γίνει εγκλητική αντικατάσταση των ρημάτων, από τα οποία προέρχονται οι παραπάνω τύποι, στο γ' ενικό πρόσωπο του ενεστώτα της ενεργητικής φωνής.
2. *γενέσθαι*: Να κλιθεί η οριστική και η ευκτική του ρήματος στη φωνή και στο χρόνο που βρίσκεται.  
*νεωτέροις, ευσεβων*: Να γραφούν τα παραθετικά των επιθέτων στην ονομαστική ενικού, στο αρσενικό γένος και στους τρεις βαθμούς.

copyright © 2005- 2006 (Μονάδες 2+2)

#### ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

1. Στις παρακάτω φράσεις να βρείτε και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις καθώς και τα συντακτικό τους ρόλο:
- α. Δέδοικα μηδένες, ἄλλοι δὲ ἄπομακροισιν.
  - β. Δήλον ἐστὶ ὅτι ὁ Σωκράτης ἀθῶος ἦν.
  - γ. Ναυς ἔχομεν, ἵνα τοὺς συμμάχους βοηθῶμεν.
  - δ. Εἰ μὴ φως εἶχομεν, ὅμοιοι τοῖς τυφλοῖς ἀν ἡμεν.
2. Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική και την ενεργητική σε παθητική:
- α) Ἄπαντες οἱ μαθητὲς ὑπὸ τῶν διδασκάλων κρίνονται.
  - β) Οἱ Πελοποννήσιοι ἔσωσαν τὴν νήσον.

( Μονάδες 2+2)

