

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΟΜΑΔΑ Α΄ (Να επιλέξετε 3 θέματα)

ΘΕΜΑ 1^ο. Ποιες συνέπειες είχε η βιομηχανική επανάσταση στον κοινωνικό τομέα;

ΘΕΜΑ 2^ο. Με ποια μέτρα προσπάθησε ο Καποδίστριας να ανορθώσει την ελληνική οικονομία;

ΘΕΜΑ 3^ο. Ποια ήταν τα αποτελέσματα της θρησκευτικής μεταρρύθμισης;

ΘΕΜΑ 4^ο. Ποια τα μέτρα της Αντιβασιλείας στην διοίκηση και την εκπαίδευση;

ΘΕΜΑ 5^ο. Να χαρακτηρίσετε ως **ΣΩΣΤΗ** ή **ΛΑΘΟΣ** καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις:

α. Ο Λούθηρος δίδασκε ότι η θεία χάρη δεν κερδίζεται με εξωτερικούς τύπους, αλλά με τη βοήθεια της πίστης.

β. Οι αρματολοί απαλλάσσονταν από τους φόρους αλλά είχαν την υποχρέωση να δίνουν τα παιδιά τους στο παιδομάζωμα.

γ. Οι διομολογήσεις εξασφάλιζαν προνόμια μόνο για την άσκηση του εσαγωγικού εμπορίου στην οθωμανική αυτοκρατορία.

δ. Το «Πολιτικόν Σύνταγμα της Ελλάδας» θεωρείται το πιο δημοκρατικό Σύνταγμα της εποχής του.

ε. Ο Καποδίστριας ίδρυσε το πρώτο Πανεπιστήμιο της Ελλάδας.

στ. Η δεύτερη πολιορκία του Μεσολογγίου πραγματοποιήθηκε σε τρεις φάσεις.

ζ. Η βαριά φορολογία που επέβαλε ο Χ. Τρικούπης τον οδήγησε το 1885 σε εκλογική ήττα.

η. Για να εκλεγεί κάποιος πρόκριτος ήταν απαραίτητο να ανήκει στην ανώτερη κοινωνική τάξη.

ΟΜΑΔΑ Β΄ (να επιλέξετε 2 θέματα)

ΘΕΜΑ 1^ο. Με βάση το παρακάτω κείμενο και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε τους λόγους και τις ομάδες που οδήγησαν στον σχηματισμό αντιπολίτευσης κατά του Καποδίστρια.

Η διακυβέρνηση του Καποδίστρια ουσιαστικά αποτέλεσε την πρώτη σοβαρή προσπάθεια διοργάνωσης του ελληνικού κράτους. Πρώτος αυτός φροντίζει για τη δημόσια εκπαίδευση, καταστέλλει την πειρατεία, διοργανώνει τη διοίκηση, υποβάλλει σε κάποια πειθαρχία το στασιαστικό πνεύμα των προκρίτων, που ήθελαν ν' αντικαταστήσουν στην ελεύθερη Ελλάδα τους Τούρκους αξιωματούχους. Για το λόγο αυτό συνάντησε από την πλευρά τους άγρια αντίδραση, στην οποία προσθέτονταν η

αντίδραση των νησιωτών αστών που αποτελούσαν το αγγλικό κόμμα και των φιλελεύθερων διανοούμενων, καθώς και ολοκληρωτική αδιαφορία των λαϊκών μαζών, κυρίως της αγροτιάς, που είχε απογοητευτεί από την αγροτική και φορολογική πολιτική του κυβερνήτη.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Νίκου Σβορώνου, Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας, 1976, σ. 72-73
copyright © 2005- 2006

ΘΕΜΑ 2^ο . Να συγκρίνετε τα Συντάγματα του 1844 και του 1864, σε ποια σημεία κατά τη γνώμη τη γνώμη σας , διαφέρουν ;

ΘΕΜΑ 3^ο . Ποιες ήταν οι στρατιωτικές και οι ηθικές δυνάμεις των Ελλήνων και των Οθωμανών κατά την έναρξη της επανάστασης; Ποιοι διέθεταν τα ισχυρότερα όπλα και γιατί;

ΘΕΜΑ 4^ο . Με βάση την πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στους λόγους που οδήγησαν τους Έλληνες να δημιουργήσουν τα σώματα των κλεφτών.

Οι κλέφτες, ήρωες της Ελλάδας. (απόσπασμα από το βιβλίο «Ελληνική Νομαρχία» Ανωνύμου του Έλληνα, 1806)

«Πώς να παραιτήσω τους επαίνους, όπου τυχαίνουν εκείνων των ηρώων της Ελλάδος, οι οποίοι μην υποφέροντες τας φοβεράς τυραννίας των Οθωμανών, ελέγουνσιν εκείνους όπου γνωρίζουσιν αξιότερους και φεύγουσιν εις τα δάση, δια να διαυθεντεύσουν την ελευθερίαν των; Πού εσπούδαζαν εκείνοι, τακτικήν, δια να ατισταθώσιν εις το πλήθος των εχθρών των, και να νικώσι πάντοτε; Δεν αποδεικνύουσιν αυτοί φανερά και την ευκολίαν της επανορθώσεως μας;

Η μήπως είναι ολίγοι! Την σήμερον εις όλην την Ελλάδα ευρίσκονται βέβαια από αυτούς περισσότεροι από δέκα χιλιάδας, των οποίων η ανδρεία είναι αδιήγητος και η αγάπη δια την ελευθερίαν τους απερίγραπτος.

Αυτοί οι ήρωες πολλάκις, μην απαντώντες εχθρούς, δια να λαβώσι με τη νίκην τούς όσους είναι αναγκαία, ζώσι δύο και τρεις ημέρας με νερόν και χόρτα, και ούτως δεν ενοχλούσι τους χωριάτας εις το ουδέν. Καθείς από αυτούς αξίζει δέκα αρχιστράτηγους αλλογενείς δια την εξυπνότητα του νοός και δια τας πολεμικάς εφευρέσεις, δια δε την αγάπην της ελευθερίας και την μεγαλοψυχίαν, δεν είναι δυνατόν να τους παρομοιάση τινάς με κανένα από τους τωρινούς αρχιστράτηγους».