

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΘΕΜΑΤΑ

ΟΜΑΔΑ Α ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. (α) Να αντιστοιχίσετε τα γράμματα της στήλης Α με τους αριθμούς της στήλης Β (ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει).

A	B
α. χαράτσι	1 Μεγάλη διοικητική περιοχή
β. δεκάτη	2 Κεφαλικός φόρος
γ. εξισλαμισμός	3 Φόρος που αντιστοιχεί στο 1/10 της αγροτικής παραγωγής
	4 Βίαιος εκτουρκισμός υπόδουλων κατοίκων

(1,5 μον.)

(β) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με Σωστό ή Λάθος

- A. Ο Δάντης έγραψε τη **Θεία Κωμωδία**
B. Ο Μ. Λούθηρος δεχόταν όλα τα μυστήρια της Καθολικής Εκκλησίας
Γ. Ο **Μυστικός Δείπνος** είναι έργο του Μιχαήλ Αγγελου
Δ. Ο βασιλιάς Κωνσταντίνος πριν και κατά τη διάρκεια του Α΄ παγκοσμίου πολέμου ήταν υπέρ της ουδετερότητας της Ελλάδας
Ε. Ο Β΄ Βαλκανικός πόλεμος τερματίζεται με τη συνθήκη του Βουκουρεστίου (28-7-1913)

(2,5 μον.)

2. Να εξηγήσετε τους παρακάτω όρους: ουμανισμός (ανθρωπισμός), διομολογήσεις, (Θρησκευτική) Μεταρρύθμιση γενίτσαροι.

(4 μον.)

3. Να αναφέρετε μερικές από τις θέσεις της Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη, που ψηφίστηκε από τη Συντακτική συνέλευση στις 26-8-1789 κατά τη Γαλλική Επανάσταση

(4 μον.)

4. Με ποια κριτήρια γινόταν η εκλογή των **προκρίτων** κατά την Τουρκοκρατία και ποιες ήταν οι αρμοδιότητές τους;

(4 μον.)

5. Ποια ήταν η αφορμή για την έκρηξη του Α΄ παγκοσμίου πολέμου και ποιοι ήταν οι δύο αντίπαλοι συνασπισμοί που σχηματίστηκαν στην Ευρώπη;

(4 μον.)

(Από τις 5 ερωτήσεις να απαντήσετε στις 3)

ΟΜΑΔΑ Β ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. Ο Μοντεσκιέ στο έργο του «Πνεύμα των Νόμων» εξετάζει τις μορφές των πολιτευμάτων. Απορρίπτει το δεσποτισμό [...] και τη δημοκρατία της κλασικής αρχαιότητας δεν τη θεωρεί κατάλληλη για τις συνθήκες της εποχής (του). Κατά τον Μοντεσκιέ, το καλύτερο πολίτευμα είναι η μοναρχία, όπου όμως θα ισχύει η

διάκριση των εξουσιών (σε εκτελεστική, νομοθετική, δικαστική) [Σχολ. βιβλ. σελ. 81]. Ποια από τις παραπάνω θέσεις του Γάλλου διαφωτιστή εφαρμόστηκε στο Σύνταγμα των Η.Π.Α. (17-11-1787); Πώς ακριβώς εφαρμόστηκε;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (4 μον)

copyright © 2005- 2006

2. Αφού διαβάσετε το παράθεμα που ακολουθεί και σε συνδυασμό με τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα: (α) Γιατί οι λαοί της Ευρώπης είδαν τον απελευθερωτικό αγώνα των Ελλήνων με συμπάθεια; (β) Με ποιες μορφές εκδηλώθηκε η συμπάθεια αυτή;

(4 μον)

«Παράλληλα με το φιλελευθερισμό που αναπτύσσεται στον αρχόμενο 19ο αιώνα, το θέμα της ανθρώπινης ευημερίας απασχολεί όλο και περισσότερο το κοινό αίσθημα. Κοινωνικές και θρησκευτικές οργανώσεις δημιουργούνται με άμεση επιδίωξη να βελτιώσουν τις άμεσες βιοτικές συνθήκες του ατόμου. [...] Μεμονωμένα άτομα ή επιτροπές πρωτοστατούν στην κατάργηση της δουλείας, του εμπορίου των μαύρων και της θανατικής ποινής. [...] Σ' αυτά τα πλαίσια σχηματίζονται, στο δεύτερο ήμισυ του 1821 οι πρώτες φιλελληνικές επιτροπές. Αρχικός τους σκοπός ήταν η περίθαλψη των Ελλήνων προσφύγων. Αν όμως στα πρώτα τους βήματα τα κομμάτια (σύλλογοι) προσπάθησαν να προβάλουν τα ανθρωπιστικά τους κίνητρα – η επίσημη πολιτική των κρατών δεν ευνοούσε την υποστήριξη ενός νέου κινήματος –, λίγο αργότερα θα συμπαρασταθούν έμπρακτα στον ελληνικό λαό».

Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, τόμ. ΙΒ', σελ. 318

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ /

copyright © 2005- 2006

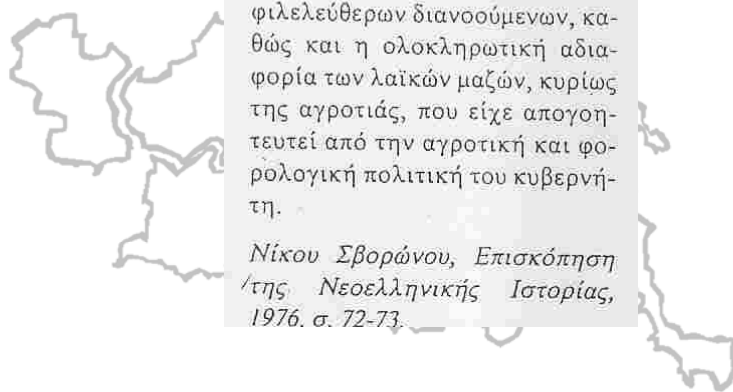
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

3. Αφού διαβάσετε το παράθεμα που ακολουθεί και σε συνδυασμό με τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στο ακόλουθο ερώτημα: Ποιοι αντέδρασαν στο έργο του Καποδίστρια και για ποιους λόγους;

(4 μον.)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Η διακυβέρνηση του Καποδίστρια ωστόσο αποτελεί την πρώτη σοβαρή προσπάθεια διοργάνωσης του ελληνικού κράτους. Πρώτος αυτός φροντίζει για τη δημόσια εκπαίδευση, καταστέλλει την πειρατεία, διοργανώνει τη διοίκηση, υποβάλλει σε κάποια πειθαρχία το στασιαστικό πνεύμα των προκρίτων, που ήθελαν ν' αντικαταστήσουν στην ελεύθερη Ελλάδα τους Τούρκους αξιωματούχους. Για το λόγο αυτό συνάντησε από την πλευρά τους άγρια αντίδραση, στην οποία προσθέτονταν η αντίδραση των νησιωτών αστών που αποτελούσαν το αγγλικό κόμμα και των φιλελεύθερων διανοούμενων, καθώς και η ολοκληρωτική αδιαφορία των λαϊκών μαζών, κυρίως της αγροτιάς, που είχε απογοητευτεί από την αγροτική και φορολογική πολιτική του κυβερνήτη.

Νίκου Σβοράνου, Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας, 1976, σ. 72-73.

4. Να συγκρίνετε τα δύο γαλλικά Συντάγματα του 1791 και 1795. Ποιο θεωρείτε πιο δημοκρατικό και γιατί;

(4 μον.)

(Από τις 4 ερωτήσεις να απαντήσετε στις 2)