

ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ: Ομάδα Α

1. Ποιες ήταν οι άμεσες και απώτερες συνέπειες των Ανακαλύψεων του 15^{ου} αιώνα; ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
2. Ποιο ήταν το περιεχόμενο του δόγματος του Λούθηρου και γιατί οι οπαδοί του ονομάστηκαν προτεστάντες (διαμαρτυρόμενοι);
3. Να αναφέρετε τα αίτια δημιουργίας των σωμάτων των κλεφτών, τον τρόπο ζωής τους και το ρόλο τους στον Αγώνα του 1821.
4. Ποιο ήταν το περιεχόμενο της Σύμβασης του Λονδίνου που υπέγραψαν οι: Ρωσία, Αγγλία, Γαλλία στις 6 Ιουλίου 1827;
5. Σε τι διαφέρει το Σύνταγμα του 1864 από το Σύνταγμα και τον εκλογικό νόμο του 1844;

Ομάδα Β

1. Να παρουσιάσετε την κατάσταση στην οποία βρήκε ο Ιωάννης Καποδίστριας την <<Ελλάδα>> όταν ήρθε τον Ιανουάριο του 1828.
2. Να εξηγήσετε γιατί ήταν μειονεκτική η θέση των Μεσολογγιτών κατά την πρώτη πολιορκία του Μεσολογγίου από τον Κιουταχή και τον Ομέρ Βρυόν και γιατί τελικά οι Τούρκοι αναγκάστηκαν να λύσουν την πολιορκία στις 3 Δεκεμβρίου 1822.
3. Με βάση το περιεχόμενο του <<Πολιτικού Συντάγματος της Ελλάδας>> που ψηφίστηκε από την Τρίτη Εθνική Συνέλευση (1 Μαΐου 1827), δικαιολογήστε το χαρακτηρισμό του ως το δημοκρατικότερο της εποχής του.
4. Ποιά ατομικά δικαιώματα ορίζει ο Ρήγας Φεραίος σύμφωνα με το παρακάτω απόσπασμα; Από ποιο ευρωπαϊκό κίνημα νομίζεις ότι έχει δεχτεί επίδραση.

Ρήγας: Τα δίκαια του Ανθρώπου και του Πολίτου.

Άρθρον 2. Αυτά τα φυσικά δίκαια είναι: πρώτον το να είμεθα όλοι ίσοι, και όχι ο ένας ανώτερος από τον άλλον. Δεύτερον να είμεθα ελεύθεροι και όχι ο ένας σκλάβος του άλλου. Τρίτον να είμεθα σίγουροι εις την ζωή μας και κανένας να μην ημπορεί να μας την πάρει αδίκως και κατά την φαντασίαν του. Και τέταρτον, τα κτήματα όπου έχομεν, κανένας να μην ημπορεί να τα αγγίξη, αλλά να είναι δικά μας και των κληρονόμων μας.

Άρθρον 3. Όλοι οι άνθρωποι, Χριστιανοί και Τούρκοι, κατά φυσικόν λόγον είναι ίσοι. Όταν πταιση τινάς, οποιασδήποτε καταστάσεως, ο Νόμος είναι ο αυτός διά το πταίσμα και αμετάβλητος. Ήγουν δεν παιδεύεται ο πλούσιος ολιγώτερον και ο πτωχός περισσότερον διά το αυτό σφάλμα, αλλ' ίσα-ίσα.

(Να απαντήσετε σε 3 ερωτήσεις από την ομάδα Α και σε 2 από την ομάδα Β. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.)