

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΘΕΜΑΤΑ

ΟΜΑΔΑ Α' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- 1) Περιγράψτε τους όρους: *Αναγέννηση, Ουμανισμός, Καθολικός άνθρωπος*.
- 2) Η φορολογία των Ελλήνων στην περίοδο της Τουρκοκρατίας.
- 3) Ποιες ήταν οι αρμοδιότητες των προκρίτων;
- 4) Τι γνωρίζετε για τον Αδαμάντιο Κοραή και το έργο του;
- 5) Το έργο του Καποδίστρια στον τομέα της εκπαίδευσης.

ΟΜΑΔΑ Β'

1) Ποια κατά τη γνώμη σας είναι η σημαντικότερη διαφορά μεταξύ των συνταγμάτων του 1844 και 1864; Σχολιάστε την.

2) Ποια συμπεράσματα μπορείτε να διατυπώσετε συγκρίνοντας τις θεωρίες του Μοντεσκιέ και του Ρουσσό και με ποιον τρόπο αυτές επέδρασαν στη γαλλική κοινωνία;

3) Με βάση το απόσπασμα που σας δίνεται και τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στις εξής ερωτήσεις:

- α) Ποιοι ύμνησαν περισσότερο τους κλέφτες;
- β) Ποιες ελπίδες στήριζαν σ' αυτούς οι Έλληνες ραγιάδες;

Οι κλέφτες, ήρωες της Ελλάδας, (απόσπασμα από το βιβλίο «Ελληνική Νομαρχία» Αωνύμου του Έλληνο, 1806)

«Πώς να παραιτήσω τους επαίνους, οπού τυχαίνουν εκείνων των ηρώων της Ελλάδος, οι οποίοι μην υποφέροντες τας φοβεράς τυραννίας των οθωμανών, εκλέγουσιν εκείνους όπου γνωρίζουσιν αξιότερους και φεύγουσιν εις τα δάση, δια να διασθενεύσουν την ελευθερίαν των; Πού εσπούδαξαν εκείνοι τακτικήν, διά να αντισταθώσιν εις το πλήθος των εχθρών των, και να τους νικώσι πάντοτε; Δεν αποδεικνύουσιν αυτοί φανερά και την άφευκτον πτώσιν της οθωμανικής δυναστείας και την ευκολίαν της επανορθώσεώς μας; Ή μήπως είναι ολίγοι! Την σήμερον εις όλην την Ελλάδα ευρίσκονται βέβαια από αυτούς περισσότεροι από δέκα χιλιάδας, των οποίων η ανδρεία είναι αδιήγητος και η αγάπη διά την ελευθερίαν τους απεριγράφτος.

Αυτοί οι ήρωες πολλάκις, μὴν απαντώντες εχθρούς, διά να λάβωσι με την νύκτα το όσα τους είναι αναγκαία ζώσα δύο και τρεις ημέρας με νερόν και χόρτα, και ούτως δεν ενοχλούσιν τους χωριάτας εις το ουδέν. Καθείς από αυτούς αξίζει δεκα αρχιστρατήγους αλλογενείς διά την εξυπνότητα του νοός και διά τας πολεμικές εφευρέσεις, διά δε την αγάπην της ελευθερίας και την μεγαλοψυχίαν, δεν είναι δυνατόν να τους παρομοιάσει τινάς με κανένα από τους τωρινούς αρχιστρατήγους».

4) Με βάση την παρακάτω πηγή από το βιβλίο «Ελληνική Νομαρχία» να αναφέρετε τι επιδιώκει ο ανώνυμος συγγραφέας με την προτροπή «Λάβετε τα σπαθία της δικαιοσύνης».

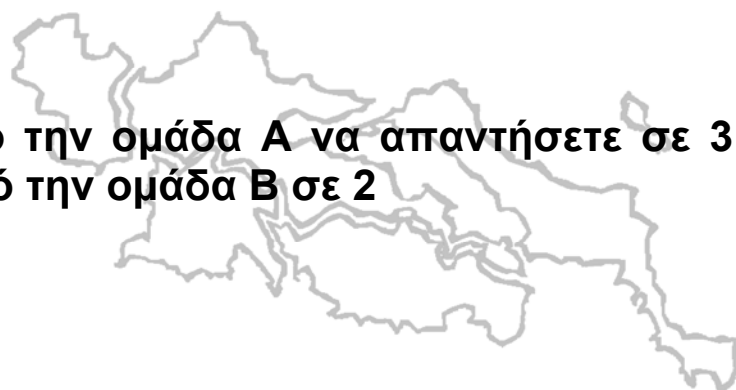
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

«Μην αλησμονήσετε την ταχύτητα του καιρού, δια να μην απερνά ούτε μια στιγμή, οπού να μην είναι στεφανωμένη από τα χρηστά κατορθώματά σας. Είθε προβλεπτικοί. Βραβεύσατε την αξιότητα εις όποιον υποκείμενον την εύρετε, τιμωρήσατε τα αμαρτήματα ομοίως. Και τέλος πάντων, κράξατε προς τους συναδέλφους μας Έλληνας και είπατε αυτών: Ίδού αδελφοί, καιρός σωτηρίας. Μην σας λυπήση ολίγον αίμα δια την ελευθερίαν σας και ευτυχίαν σας. Ποίος δεν κόπτει τον δάχτυλον, δια να ιατρεύση την χείρα του; Λάβετε τα σπαθία της δικαιοσύνης, και ας ορμήσωμεν κατά των δειλών οθωμανών, δια να συνθλάσωμεν τας αλύσους μας. Ας ευχαριστήσωμεν τον Θεόν, δεν εγεννήθημεν ένα αιώνα πρωτύτερα, αλλ'εγεννήθημεν εις καιρόν επιτηδειότατον εις το να ελευθερώσωμεν την πατρίδα μας. Ποία μεγαλυτέρα ευχαρίστησις δια ένα άνθρωπον από αυτήν! Μην βραδύνετε λοιπόν, ω αγαπητοί, την υπόθεσιν. Ας ξεσπαθώσωμεν μίαν φοράν, και το πράγμα θέλει έλθει μόνον του εις τέλος». (**Ελληνική Νομαρχία, Ανωνύμου του Έλληνο, 1806**)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

➔ Από την ομάδα Α να απαντήσετε σε 3 ερωτήσεις και από την ομάδα Β σε 2



copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006