

Α' ΚΕΙΜΕΝΟ: Από το σχολικό βιβλίο «Νεοελληνική Γλώσσα» Γ' Γυμνασίου, Τετράδιο Εργασιών, σελ.51, Κείμενο 4.

### Β' ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. α) Από πού προέρχεται η μεγαλύτερη απειλή για την παγκόσμια ειρήνη, σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο;  
β) Ποιους άμεσους στόχους πρέπει να επιδιώξουν οι κυβερνήσεις, για να αποτρέψουν τους πολέμους;
2. α) Να χωρίσεις τις νοηματικές ενότητες του κειμένου και να γράψεις από έναν πλαγιότιτλο για την καθεμιά.  
β) Να δώσετε έναν τίτλο στο κείμενο.
3. Να αναγνωρίσετε τις υπογραμμισμένες δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου. Να γράψετε το συντακτικό ρόλο των ονοματικών προτάσεων:
  - i) Εάν, λοιπόν, επιτρέψουμε
  - ii) να επιμείνουμε στην αναζήτηση τρόπων για ενωμένη δράση ενάντια στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και ενάντια σε έναν εξοπλισμένο κόσμο
  - iii) καθώς προχωρούμε σε μεγαλύτερο βαθμό κοινωνικής δικαιοσύνης.
  - iv) για να επιβιώσουμε στον κόσμο
4. α) Να γράψετε τα **συνώνυμα** των λέξεων: ιδιοτροπία, διακήρυξη, δικαίωμα, κυριαρχώ.  
β) Να γράψετε τα **αντώνυμα** (αντίθετα) των λέξεων: αντίθεση, ικανότητα, αδιαφορώ, ειλικρίνεια.

### Γ' ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Ποιοι λόγοι επιβάλλουν την εδραίωση της διαρκούς ειρήνης, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο; Να αναπτύξετε τεκμηριωμένα τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 2-3 παραγράφων.