

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Α΄ Μέρος - Κείμενο:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Κ. Π. Καβάφης, *Όσο μπορείς*

copyright © 2005- 2006

Κι αν δεν μπορείς να κάμεις τη ζωή σου όπως την θέλεις,
τούτο προσπάθησε τουλάχιστον
όσο μπορείς: μην την εξευτελίζεις
μες στην πολλή συνάφεια του κόσμου,
μες στες πολλές κινήσεις κι ομιλίες.

Μην την εξευτελίζεις πηαίνοντάς την,
γυρίζοντας συχνά κι εκθέτοντάς την
στων σχέσεων και των συνανατροφών
την καθημερινή ανοησία,
α που να γίνει σα μια ξένη φορτική.

Β΄ Μέρος - Ερωτήσεις:

1. α. Ποιος είναι ο πιθανός αποδέκτης του ποιήματος του Καβάφη κατά τη γνώμη σας; (Μον.2)
β. Με ποιες προσπάθειες μπορεί ο άνθρωπος να υπερασπιστεί την προσώπιτη του ελευθερία και αξιοπρέπεια σύμφωνα με τον ποιητή; (Μον.3)
2. α. Δώστε ένα δικό σας τίτλο στο ποίημα. (Μον.2)
β. Να εντοπίσετε και να αναφέρετε τους γραμματικούς τύπους που καταδεικνύουν το διδακτικό τόνο του ποιήματος. (Μον.3)
3. α. Να εντοπίσετε τα κύρια γνωρίσματα και τις ιδιοτυπίες της γλώσσας του Καβάφη. (Μον. 2,5)
β. Να βρείτε την παρομοίωση που υπάρχει στη β΄ στροφή και να σχολιάσετε το ρόλο της στο νόημα του κειμένου. (Μον. 2,5)
4. α. Ποιες «σχέσεις και συναναστροφές» μπορούν κατά τη γνώμη σας στη σύγχρονη εποχή να ευτελίσουν τη ζωή του ατόμου; (Μον. 2,5)
β. Γιατί δεν μπορούν όλοι οι άνθρωποι, έστω κι αν το θέλουν, να πετύχουν στον ίδιο βαθμό τους στόχους που θέτουν στη ζωή τους; (Μον. 2,5)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006