

# ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Α. ΚΕΙΜΕΝΟ: Κ.Π. ΚΑΒΑΦΗΣ

Στα 200 π.Χ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Μπορούμε κάλλιστα να φαντασθούμε  
πως θ' αδιαφόρησαν παντάπασι στην Σπάρτη  
για την επιγραφήν αυτή. «Πλην Λακεδαιμονίων»,  
μα φυσικά. Δεν ήσαν οι Σπαρτιάται  
για να τους οδηγούν και για να τους προστάζουν  
σαν πολυτίμους υπηρέτας. Άλλωστε  
μια πανελλήνια εκστρατεία χωρίς  
Σπαρτιάτη βασιλέα γι' αρχηγό  
δεν θα τους φαίνονταν πολλής περιωπής.  
Α βεβαιότατα «πλην Λακεδαιμονίων».

Είναι κι αυτή μια στάσις. Νιώθεται.

Έτσι, πλην Λακεδαιμονίων στον Γρανικό  
και στην Ισσό μετά και στην τελειωτική  
την μάχη, όπου εσαρώθη ο φοβερός στρατός,  
που απ' τ' Ἀρβηλα συγκέντρωσαν οι Πέρσαι:  
που απ' τ' Ἀρβηλα ξεκίνησε για νίκην κι εσαρώθη.

Κι απ' την θαυμάσια πανελλήνιαν εκστρατεία,  
την νικηφόρα, την περιλάμπρη,  
την περιλάλητη, την δοξασμένη  
ως άλλη δεν δοξάσθηκε καμιά,  
την απaráμιλλη, βγήκαμ' εμείς  
ελληνικός καινούριος κόσμος, μέγας.

Εμείς οι Αλεξανδρείς οι Αντιοχείς,  
οι Σελευκείς κι οι πολυάριθμοι  
επίλοιποι Έλληνες Αιγύπτου και Συρίας,  
κι οι εν Μηδία κι οι εν Περσίδι κι όσοι άλλοι.  
Με τες εκτεταμένες επικράτειες,  
Με την ποικίλη δράση των στοχαστικών προσαρμογών  
Και την Κοινήν Ελληνική Λαλιά  
ως μέσα στην Βακτριανή την πήγαμεν, ως τους Ινδούς.

Για Λακεδαιμονίους να μιλούμε τώρα!

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

1 α) Γιατί οι Λακεδαιμόνιοι απουσίαζαν από την πανελλήνια εκστρατεία και πώς σχολιάζει, 130 χρόνια μετά, τη στάση τους αυτή ο ομιλητής; (2,5 μον.)

1 β) Ποια είναι σύμφωνα με τον αφηγητή τα αποτελέσματα της εκστρατείας του Μ. Αλεξάνδρου και πώς παρουσιάζονται από αυτόν; (2,5 μον.)

2 α) Να χωρίσετε το ποίημα σε ενότητες και να δώσετε σε καθεμιά έναν τίτλο. (2,5 μον.)

2 β) Ποιες στιχουργικές παρατηρήσεις έχετε να κάνετε στο ποίημα; (2,5 μον.)

3 α) Στους στίχους 18-30 παρατηρείται συσσώρευση επιθέτων και στους στίχους 24-31 συσσώρευση ουσιαστικών. Να επισημάνετε αυτά τα ουσιαστικά και τα επίθετα και να εξηγήσετε τη λειτουργία τους στο ποίημα. (2,5 μον.)

3 β) Ποιες παρατηρήσεις έχετε να κάνετε σχετικά με τη γλώσσα του ποιήματος; (2,5 μον.)

4 α) Ποιος είναι ο στόχος του ποιητή; (2,5 μον.)

4 β) Διαβάστε συγκριτικά τα ποιήματα «Στα 200 π. Χ.» και «Ποσειδωνιάται» και βρείτε τις διαφορές. (2,5 μον.)

Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ

ΠΟΣΕΙΔΩΝΙΑΤΑΙ

Την γλώσσα την ελληνική οι Ποσειδωνιάται  
έχασαν τόσους αιώνας ανακατευμένοι  
με Τυρρηνούς και με Λατίνους κι άλλους ξένους.  
Το μόνο που τους έμενε προγονικό  
ήταν μια ελληνική γιορτή, με τελετές ωραίες,  
με λύρες και με αυλούς, με αγώνας και στεφάνους.  
Κι είχαν συνήθειο προς το τέλος της γιορτής  
τη παλαιά τους έθιμα να διηγούνται  
και τα ελληνικά ονόματα να ξαναλένε,  
που μόλις πια τα καταλάμβαναν ολίγοι.  
Και πάντα μελαγχολικά τελείων' η γιορτή τους.  
Γιατί θυμούνταν που κι αυτοί ήσαν Έλληνες-  
Ιταλιώται έναν καιρό κι αυτοί  
και τώρα πώς εξέπεσαν, πώς έγιναν,  
να ζουν και να ομιλούν βαρβαρικά  
βγαλμένοι - ω συμφορά!- απ' τον ελληνισμό.