

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α1

A.1.1. Με βάση τα στοιχεία .

copyright © 2005- 2006

- α) Ιερή συμμαχία, β) Καρμπονάροι,
γ) Ιακωβίνοι, δ) «αρχή της νομιμότητας»,
ε) Μέττερνιχ, στ) Φιλελεύθερες ιδέες,
ζ) Συνέδριο Λαΰμπαχ, η) Παλινόρθωση,

να περιγράψετε το κλίμα που επικρατούσε στην Ευρώπη την περίοδο που άρχισε η Ελληνική Επανάσταση.

ΜΟΝΑΔΕΣ 8

A.1.2. Ποιες περιοχές παραχωρούνται στην Ελλάδα με τη συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου / 10 Αυγούστου 1913) στο τέλος του Β΄ Βαλκανικού πολέμου;

ΜΟΝΑΔΕΣ 7

ΘΕΜΑ Α2

A.2.1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν με Σ ή Λ :

- α. Το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης (23 Μαρτίου / 4 Απριλίου 1826) σήμανε ουσιαστικά απομάκρυνση από την Ιερή Συμμαχία.
β. Η Ιουλιανή Σύμβαση του Λονδίνου (24 Ιουνίου / 6 Ιουλίου 1827) δεν είχε τίποτα διαφορετικό από το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης.
γ. Το «σχέδιο των τριών τμημάτων» ήταν πρόταση των Ρώσων.
δ. Με το Πρωτόκολλο του Λονδίνου (10/22 Μαρτίου 1829) προβλεπόταν αναγνώριση αυτόνομου Ελληνικού Κράτους.
ε. Με τη συνθήκη της Αδριανούπολης (14/9/1829) αναγνωριζόταν τελικά το δικαίωμα των Ευρωπαίων να επεμβαίνουν στα εσωτερικά της Τουρκίας.

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

A.2.2. Να αντιστοιχίσετε τους όρους της Α΄ στήλης με τους κατάλληλους όρους της Β΄ στήλης:

Α΄ Στήλη

1. « Σχέδιο τριών τμημάτων »
2. Πρωτόκολλο της Πετρούπολης
3. Ιουλιανή Σύμβαση
4. Πρωτόκολλο του Λονδίνου
5. Συνθήκη της Αδριανούπολης

Β΄ Στήλη

- α. Αναγνώριση πολιτικής ύπαρξης στους Έλληνες .
- β. Περιέχει και ρήτρα εκφοβισμού.
- γ. Βόρεια σύνορα Ελλάδας : «γραμμή Παγασητικού-Αμβρακικού».
- δ. Ιδιαίτερη η σημασία του άρθρου 10.
- ε. Δημιουργία 3 ηγεμονιών υποτελών στο σουλτάνο.

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

A.2.3. Να δώσετε σύντομα το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

- α. Φιλελληνισμός (ορισμός-μορφές).
- β. Δάνειο Ανδριανούπολης (Θετικές αρνητικές συνέπειες).
- γ. Πυρπόληση της Σμύρνης (27 Αυγούστου / 9 Σεπτεμβρίου 1922).

ΜΟΝΑΔΕΣ 15

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β1

Αντλώντας στοιχεία από το παρακάτω κείμενο και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στη στάση της Γαλλίας και της Ιταλίας απέναντι στην Ελλάδα και απέναντι στον Κεμάλ και τους λόγους που την υπαγόρευαν.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

«...Η Γαλλία ήδη είχαν υπογράψει από τον Οκτώβριο 1921, την οριστική συνθήκη με τον Κεμάλ και δεν απέκριπτε πλέον από την Αγγλική Κυβέρνηση τις υποχρεώσεις που είχαν αναλάβει απέναντι τον Κεμάλ, όπως επιδίωξη ριζικής μεταρρυθμίσεις της Συνθήκης των Σερβών. Ο γαλλικός τύπος εξάλλου είχε ξεσπαθώσει υπέρ των Τούρκων. Και η γαλλική κοινή γνώμη είχε καταληφθή από ένα αδικαιολόγητον και ανεξήγητον φιλοτουρκισμόν.

Η Ιταλία, μολονότι η μεγάλη Εθνική Συνέλευσις της Άγκυρας δεν είχαν επικυρώσει την Ιταλοκεμαλική συμφωνία, είχε χαράξει απερίφραστα φιλοτουρκικήν πολιτικήν και πάντως αντίθετου προς την ελληνικήν πολιτικήν της Μικράς Ασίας. Επίστευεν αυτή πως, όπως και αν έχουν τα πράγματα η Τουρκία απετέλει χώραν οικονομικώς εκμεταλλεύσιμον από την Ελλάδα. Και γι' αυτό ήτο αυτή αποφασισμένη να υποστηρίξη τας ενώπιον της διασκέψεως υποβληθησομένας Τουρκικές αξιώσεις, σύμφωνα προς το άρθρο 4 της Ιταλοκεμαλικής συμφωνίας καιτοι μη επικυρωθείσης....»

Κ. Ζαβιτζιάνου, Αναμνήσεις... Βλ. σελ. 127-128

ΜΟΝΑΔΕΣ 25

ΘΕΜΑ Β2

Αντλώντας στοιχεία από το παράθεμα και σύμφωνα με τις ιστορικές σας γνώσεις, πώς αιτιολογείται στο κείμενο η έκρηξη του Α' παγκοσμίου πολέμου ;

« Προσέχοντες εργάτες.....Τα γαλλικά συνδικάτα μας πρέπει να ασχοληθούν με τις απειλές του πολέμου που αρχίζουν να καλύπτουν το διεθνή ορίζοντα. Πρέπει να είμαστε έτοιμοι όταν θα έρθει η κρίσιμη στιγμή.

Το βιομηχανικό δυναμικό του κάθε έθνους το αναγκάζει να παράγει, να υπερπαραγάγει. Αυτή την υπερπαραγωγή πρέπει να την διαθέσουμε. Κι έτσι ριχνόμαστε στις παγκόσμιες αγορές, ενώ κλείνουμε την δική μας αγορά με προστατευτικά μέτρα. Στρεφόμεστε κυρίως προς τις αγορές του Τρίτου κόσμου. Κάθε έθνος επιχειρεί να εξασφαλίσει την κυριαρχία των δικών του βιομηχανικών προϊόντων. Έτσι με φυσική νομοτέλεια η μια χώρα βαδίζει εναντίον της άλλης, συγκρούεται μαζί της. Ποια θα εξασφαλίσει την οριστική υπεροχή των εθνικών βιομηχανικών της προϊόντων και με ποιο τρόπο ; Η πιο ισχυρή ; Μήπως μελλοντικός πόλεμος;

Η Αγγλία και η Γερμανία αλληλοϋποβλέπονται.

Ο πόλεμος είναι η μόνη τους λύση. Ετοιμάζονται γι' αυτόν με ιδιαίτερη φροντίδα. Και η Γαλλία δεν βρίσκεται έξω από αυτό το φοβερό παιχνίδι.»

Α. Μερχέμ, Η εργατική ζωή (1911)

ΜΟΝΑΔΕΣ 25

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006