

# ΙΣΤΟΡΙΑ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

## ΟΜΑΔΑ Α΄

### ΘΕΜΑ Α1

**A.1.1.** Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση ή τις σωστές απαντήσεις, αν είναι περισσότερες από μία οι σωστές επιλογές:

1. "Έχομεν πάρα πολύ ακριβά αγορασμένην την ελευθερίαν μας, ώστε να την χαρίσωμεν τόσον φθηνά εις τον τυχόντα". Η φράση αυτή ειπώθηκε από τον:
- α) Θ. Κολοκοτρώνη  β) Αλ. Υψηλάντη   
γ) Δημ. Υψηλάντη  δ) Γ. Καραϊσκάκη   
ε) Αλ. Μαυροκορδάτο

2. Σε ποια συγκεκριμένη περίπτωση ειπώθηκε η φράση αυτή;

(Μονάδες 5)

**A.1.2.** Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

α. Ποιες κύριες μορφές πήρε ο φιλελληνισμός κατά τη διάρκεια της Ελληνικής Επανάστασης;

(Μονάδες 3)

β. Ποιες ήταν οι πηγές του φιλελληνισμού;

(Μονάδες 6)

**A.1.3** Να γράψετε τα γράμματα της **Στήλης Α** και δίπλα σε κάθε γράμμα τον αριθμό από τη **Στήλη Β**, που αντιστοιχεί σωστά.

Στήλη Α	Στήλη Β
<b>α.</b> Το πρωτόκολλο της Πετρούπολης (23 Μαρτίου/4 Απριλίου 1826)	<b>1.</b> Τα νησιά Ίμβρος και Τένεδος παραχωρήθηκαν στην Τουρκία
<b>β.</b> Συνθήκη Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1913)	<b>2.</b> Η Β. Ήπειρος παραχωρήθηκε στην Αλβανία που είχε κηρυχθεί ανεξάρτητη
<b>γ.</b> Συνθήκη της Λωζάνης (24 Ιουλίου 1923)	<b>3.</b> Τερμάτισε τον ρωσοτουρκικό πόλεμο.
<b>δ.</b> Γερμανός Καραβαγγέλης	<b>4.</b> Αναγνωρίζει για πρώτη φορά πολιτική ύπαρξη στους Έλληνες.
<b>ε.</b> Ε.Κ.Κ.Α.	<b>5.</b> Συνταγματάρχης, αρχηγός του Στρατιωτικού Συνδέσμου.
	<b>6.</b> Μητροπολίτης Καστοριάς, συντονιστής των ελληνικών αντιστασιακών ομάδων στη Μακεδονία.
	<b>7.</b> Ανατέθηκε στην Ελλάδα η προσωρινή διοίκηση της περιοχής της Σμύρνης
	<b>8.</b> Ιδρύει αντάρτικο σώμα με το οποίο δρα κυρίως στην περιοχή της

(Μονάδες 5)

**ΘΕΜΑ Α2**

**A.2.1.** Ποιες είναι οι πολλαπλές συνέπειες που προέκυψαν για την Ελλάδα μετά την ενσωμάτωση των Νέων Χωρών στον εθνικό κορμό με το τέλος των Βαλκανικών πολέμων;

copyright © 2005- 2006

(Μονάδες 15)

**A.2.2.** Πότε υπογράφηκαν και τι προέβλεπαν η συνθήκη του Νειγύ και η συνθήκη των Σεβρών;

(Μονάδες 10)

**A.2.3.** Το «Σχέδιο Μάρσαλ» συνάντησε αντιδράσεις από την:

- α. Γαλλία
- β. Γερμανία
- γ. Ελλάδα
- δ. Σοβιετική Ένωση

Να γράψετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και να δικαιολογήσετε την αντίδραση της συγκεκριμένης χώρας.

(Μονάδες 6)

**ΟΜΑΔΑ Β****ΘΕΜΑ Β1**

Μελετώντας την πηγή που σας δίνεται και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να παρουσιάσετε το γεγονός της ανατίναξης της γέφυρας του Γοργοποτάμου και να επισημάνετε τη σημασία του για την έκβαση του πολέμου.

“Το 1942 ο Άξων, σαν πολιτικό και πολεμικό συγκρότημα εσημείωνε απόφαση πολιτικές και πολεμικές επιτυχίες σε όλα τα μέτωπα και προς όλες τις κατευθύνσεις.

Στις 25 Νοεμβρίου, τα μεσάνυχτα, του 1942, η γέφυρα του Γοργοποτάμου ανετινάχθη, ύστερα από μάχη δύο ωρών. Ο αιφνιδιασμός είχε επιτύχει απόλυτα. Οι αρχές Κατοχής έμειναν κατάπληκτες, από το “θράσος” των ληστών... Στη Λαμία, στις Αθήνας και αλλού για αντίποινα, οι αρχές Κατοχής διέταξαν ομαδικές εκτελέσεις. Η ανατίναξη μετεδόθη με πρωτοφανή ταχύτητα σε όλη την Ελλάδα, σαν ένα πολεμικό εγερτήριο. Ο Βρετανός Πρωθυπουργός το είχε χαρακτηρίσει τότε σαν μια μεγάλη επιτυχία, ως εκείνη τη στιγμή, το μεγαλύτερο “σαμποτάζ” της Ευρώπης.

Η ένοπλος Αντίσταση ξεκινούσε με μια συνεργασία των δύο Οργανώσεων και με μια επιβλητική επιτυχία στρατηγικής σημασίας για το Συμμαχικό Αγώνα της Βορείου Αφρικής. Εκείνο που δεν επέτυχαν οι ηγεσίες των στις Αθήνας ύστερα από δέκα μηνών άκαρπες συζητήσεις (Οκτώβριος 1941 – Ιούνιος 1942) το επέτυχε ο έμπρακτος κοινός πόθος της Ελευθερίας. Το γεγονός αυτό μας έδειχνε το δρόμο που έπρεπε να ακολουθήσουμε: “Ένωση ή τουλάχιστον συνεργασία”.

Κομνηνού Πυρομαγλου, Ο Δούρειος ίππος, σ. 42-43.

(Μονάδες 25)

**ΘΕΜΑ Β2**

Αντλώντας στοιχεία από το παρακάτω κείμενο και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε:

α. στις απαιτήσεις του Στρατιωτικού Συνδέσμου (1909),

(Μονάδες 15)

β. στον τρόπο με τον οποίο επιβλήθηκε ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος και στις πολιτικές συνέπειες που άμεσα προέκυψαν.

(Μονάδες 10)

## ΚΕΙΜΕΝΟ

Στο πρόγραμμα του Στρατιωτικού Συνδέσμου, δεν υπάρχει σημείο που να δείχνει ότι πίσω από τις ξιφολόγχες κρυβόταν η επαναστατημένη αστική τάξη. Οι αξιωματικοί:

[...]

- απαιτούσαν, πάντως «όπως ο τε Διάδοχος και οι Βασιλόπαιδες απόσχωσι<sup>1</sup> της ενεργού και διοικητικής εν τω στρατώ και τω ναυτικώ υπηρεσίας».
- υπέβαλαν «την παράκλησιν όπως εν τω μέλλοντι ο Βασιλεύς (...) απαιτή ήνα οι Υπουργοί των Στρατιωτικών και των Ναυτικών προέρχωνται εξ ανωτέρων αξιωματικών».
- εκδήλωναν τον «πόθον (...) όπως η Διοίκησις της χώρας καταστή χρηστή και έντιμος, όπως η Δικαιοσύνη απονέμηται ταχέως μετ' αμεροληψίας και ισότητος, (...) όπως η Εκπαίδευσις του Λαού καταστή λυσιτελής<sup>2</sup> διά τον πρακτικόν βίον και τας στρατιωτικάς ανάγκας της Χώρας, όπως η ζωή, η τιμή και η περιουσία των πολιτών εξασφαλισθώσιν και τέλος όπως τα οικονομικά ανορθωθώσι, λαμβανομένων των απαιτουμένων μέτρων προς λελογομένην διαρρύθμισιν των εσόδων και εξόδων του Κράτους (...)»

1. απόσχωσι: απέχουν

2. λυσιτελής: ωφέλιμη

(Πηρ. Δερτιλής, Κοινωνικός μετασχηματισμός και στρατιωτική επέμβαση 1800-1909, σελ. 186-187.)