

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ  
ΘΕΜΑΤΑ

**Θέμα 1 α.)** Να γράψετε τι είναι χάρτης και να αναφέρετε τρία επαγγέλματα για τα οποία είναι απαραίτητοι οι χάρτες. Είναι σημαντικό ή όχι το υπόμνημα σε ένα χάρτη και γιατί;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**β.)** Να γράψετε τα πιο σημαντικά ~~πλεονεκτήματα~~ των χαρτών.

**Θέμα 2 α.)** Να γράψετε συνοπτικά την γεωγραφική θέση της Ελλάδας (Που βρίσκεται και σύνορα).

**β.)** Να συμπληρώσετε τους πίνακες

**Πίνακας 1**

Νομός	Πρωτεύουσα
Εύβοιας	
Ευρυτανίας	
Δακωνίας	
Μαγνησίας	
Αττικής	

**Πίνακας 2**

Όνομα Ποταμού	Πέλαγος στο οποίο εκβάλλει ( χύνεται )
Αλιάκμονας	
Στρυμόνας	
Καλαμάς	
Πηνειός	
Αχελώος	

**Θέμα 3 α.)** Να γράψετε τα ονόματα των ωκεανών της γης καθώς και ποιος είναι ο μεγαλύτερος. Στο Βόρειο ή στο Νότιο ημισφαίριο κυριαρχεί η θάλασσα;

**β.)** Να γράψετε τι ονομάζουμε ηπειρωτική υφαλοκρηπίδα καθώς και γιατί η υφαλοκρηπίδα έχει μεγάλη οικονομική σημασία για τις παραθαλάσσιες χώρες;

**Θέμα 4 α.)** Να γράψετε τι ονομάζουμε ανέμους , που οφείλονται και ποια είναι τα πιο σημαντικά χαρακτηριστικά των ανέμων.

**β.)** Έχουν σχέση οι άνεμοι με την ποσότητα βροχής που πέφτει σε ένα τόπο; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

**Θέμα 5 α.)** Να γράψετε τους πιο σημαντικούς τρόπους με τους οποίους οι μεγάλες οροσειρές της Γης επηρεάζουν την ζωή των ανθρώπων.

**β.)** Να γράψετε τρεις μεγάλες οροσειρές της γης καθώς και την ήπειρο στην οποία βρίσκεται η κάθε μια.

**Θέμα 6 α.)** Να γράψετε τι ονομάζουμε καιρό και τι κλίμα.

**β.)** Να γράψετε ονομαστικά τα είδη κλιμάτων καθώς και ποιο είδος κλίματος είναι καταλληλότερο για την ανθρώπινη ζωή.

Δίπλα σε κάθε χώρα ή περιοχή να γράψετε το είδος κλίματος που θα ταίριαζε περισσότερο: Ελλάδα , Πορτογαλία , Γερμανία , Θιβέτ , Βραζιλία , Τυνησία , Σαχάρα , Σιβηρία , Ινδονησία.

**Θέμα 7 α.)** Να γράψετε τους σημαντικότερους παράγοντες που επηρεάζουν την πληθυσμιακή πυκνότητα μιας περιοχής.

**β.)** Να γράψετε δίπλα σε κάθε μια από τις παρακάτω περιοχές αν είναι πυκνοκατοικημένη ή αραιοκατοικημένη.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Νοτιοανατολική Ασία , Σαχάρα , Αλάσκας , Θιβέτ , Μάγκρεμπ (Τελ) , Αλιπλάνος.

**Θέμα 8 α.)** Να γράψετε ποιες δυνάμεις και με ποιο τρόπο διαμορφώνουν το ανάγλυφο της Γης( συνοπτική περιγραφή )

**β.)** Να γράψετε σε ποια κατηγορία δυνάμεων κατά την άποψή σας ,οφείλονται:

τα ιαματικά νερά της Αιδηψού , ο σχηματισμός της πεδιάδας της Θεσσαλίας , ο σχηματισμός του νησιού της καμένης στη Σαντορίνη , ο σχηματισμός της πεδιάδας των Θερμοπύλων , ο σχηματισμός των μεγάλων οροσειρών της γης , Ηφαίστεια.

### Θέμα 9

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α. Να συμπληρώσετε τον Πίνακα. copyright © 2005-2006

Όνομα Κράτους	Πρωτεύουσα	Ήπειρος
Ελλάδα		
Τουρκία		
Ινδία		
Η.Π.Α		
Αίγυπτος		
Βραζιλία		
Κίνα		
Νότια Αφρική		
Αργεντινή		
Ιαπωνία		

Β. Να συμπληρώσετε τον πίνακα χρησιμοποιώντας τις λέξεις **Ποταμός , Οροσειρά , Λίμνη , Ηφαίστειο , Παλιρροϊκό κύμα , Άνεμος.**

Νίγηρας	
Καύκασος	
Αίτνα	
Αράλη	
Κορέν Λουν	
Τσουνάμις	
Αμαζόνιος	
Οντάριο	
Άνδεις	
Γαγκανίκα	
Μουσώνας	

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006