

# ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

copyright © 2005- 2006

1. Να περιγράψετε τη συμπεριφορά του πατέρα, όταν ο άσωτος γιος επιστρέφει, να θυμηθείτε το ρήμα που δείχνει το περίσσειμα της αγάπης του και να απαντήσετε στο ερώτημα αν αυτή η συμπεριφορά ταίριαζε με τα μέτρα της εποχής του.
2. Ποιοι ήταν οι λόγοι, που οδήγησαν στην καταγραφή όλων εκείνων των προφορικών παραδόσεων που αναφέρονταν στο έργο και τα πάθη του Κυρίου;
3. Πως αντιλαμβάνονταν τον «πλησίον» και τον «μη πλησίον», οι επιφανείς Ιουδαίοι της εποχής του Χριστού;
4. Να μεταφέρετε στην κόλλα σας, όσες από τις παρακάτω προτάσεις είναι ορθές:
  - ❖ Η εκπαίδευση του Κυρίου ήταν στοιχειώδης. Η οικογένειά Του και η Συναγωγή, του δίδαξε τους Νόμους και τις θρησκευτικές παραδόσεις.
  - ❖ Σπούδασε σε ειδικές σχολές τη θεολογία και τα ιερά γράμματα.
  - ❖ Ο Χριστός έμαθε πολλά από τις συχνές επισκέψεις Του στην Αίγυπτο και στα Ισραήλ της Ανατολής.
  - ❖ Μητρική Του γλώσσα ήταν η Αραμαϊκή, γνώριζε όμως αρκετά καλά και την Ελληνιστική κοινή.
  - ❖ Η καθημερινή Του ζωή ήταν τέτοια, ώστε να ταίριαζε με την αριστοκρατική Του καταγωγή.
5. Ποιο το περιεχόμενο του θεολογικού όρου (που μας παραδίδει ο Χριστός στα Ευαγγέλια) , «Βασιλεία του Θεού» ;
6. Να καταγράψετε τα στάδια των μεταπτώσεων του αμαρτωλού ανθρώπου που μετανοεί, όπως περιγράφονται στην παραβολή του «Σπλαχνικού Πατέρα».
7. Τι γνωρίζετε για τους μαθητές του Σωτήρα ( Τα ερμηνευτικά σχόλια του βιβλίου μας πληροφορούν για τον αριθμό τους, για τις υπηρεσίες που αναλάμβαναν, το είδος της σχέσης τους με το Θεάνθρωπο).
8. Τι ήταν οι «παραβολές», που κοσμούσαν τον Ευαγγελικό λόγο του Ιησού;
9. Να θυμηθείτε ποια ήταν η πρώτη κατηγορία κατά του Θεανθρώπου όταν τον συνέλαβαν οι διώκτες του και πως στη συνέχεια μετασκευάστηκε, για να μπορέσουν, να τον καταδικάσουν σε θάνατο.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006