

Έκθεση δραστηριοτήτων για την Επίσκεψη στην Ουγγαρία (Βουδαπέστη)

Το 2ο ΓΕΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ εκπροσωπώντας την Ελλάδα, την Εύβοια, την Χαλκίδα και τους μαθητές του πραγματοποίησε την τέταρτη σε σειρά εκπαιδευτική επίσκεψη στα πλαίσια της συμμετοχής του στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο «DropsofLife» και θέμα το νερό.

Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στην Βουδαπέστη, στο Λύκειο KerületiTelekiBlankaGymnázium, από Δευτέρα 7 μέχρι Πέμπτη 11 Οκτωβρίου 2019 και συμμετείχαν οι Καθηγήτριες του 2^{ου} Λυκείου Χαλκίδας Χρυσούλα Ζαλακώστα (συντονίστρια του Προγράμματος) και Αθηνά Τριανταφύλλου μαζί με τις μαθήτριες Κούρνη Λήδα-Παναγιώτα, Μπαρώτα Αναστασία-Βαρβάρα και τους μαθητές Μπόλκα Θεοδόσιο, Σόλια Πέτρο και Παναγιωτίδη Θεόδωρο.

Στα πλαίσια του Προγράμματος οι μαθητές και οι καθηγητές παρουσίασαν το σχολείο τους, τις επιδράσεις του νερού στην Χώρα και στην Πόλη μας καθώς και ένα μύθο σχετικό με το νερό (η Ελληνική Ομάδα είχε προετοιμαστεί κατάλληλα και παρουσίασε το μύθο “Αρέθουσα και Αλφειός”).

Κατά την διάρκεια της επίσκεψης οι μαθητές συμμετείχαν σε κοινές μικτές ομάδες μαθητών του προγράμματος όπου :

- δημιούργησαν poster με τα κοινά που συνδέουν τους μαθητές αλλά και τις διαφορές μεταξύ τους.

- με την βοήθεια της τεχνολογίας (τηλέφωνα android και application) προσπάθησαν να λύσουν ερωτηματολόγια λέξεων (σταυρόλεξα) σχετικά με το Νερό και την μόλυνση των Υδάτων.

Τέλος οι μαθητές συμμετείχαν σε διαγωνισμούς και κουίζ σχετικά με το νερό με την χρήση σύγχρονων τεχνολογιών (Kahoot–Smartphones).

Επίσης κατά την διάρκεια των εκπαιδευτικών επισκέψεων οι μαθητές επισκέφθηκαν:

- το Ιστορικό Μουσείο της Βουδαπέστης όπου τους έγινε παρουσίαση για την ιστορία της πόλης και την ιστορία και κατασκευή των γεφυρών.
- τις θερμές πηγές και τα θερμά λουτρά της πόλης,
- ένα από τα μεγαλύτερα πάρκα της Ευρώπης,
- τη λίμνη Balaton και το σπήλαιο Tarolka.

Τέλος είχαν την ευκαιρία να διδαχθούν και να χορέψουν ουγγρικούς παραδοσιακούς χορούς.



Κατά την διάρκεια των κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ένας εκ των μαθητών μας έδωσε συνέντευξη στην Ουγγρική Τηλεόραση (κανάλι TV1) με θέμα το πρόγραμμα που συμμετέχουν αλλά και τις

επισκέψεις στην πόλη της Βουδαπέστης.

Από την συμμετοχή των μαθητών μας διαπιστώθηκε το υψηλό επίπεδο γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας που έδωσε την ευχέρεια στους μαθητές μας να ξεχωρίσουν στις μικτές ομάδες.

Επίσης κατά την διάρκεια των συναντήσεων των καθηγητών (meeting) συζητήθηκαν θέματα για την εξέλιξη του προγράμματος και η ελληνική ομάδα αποκόμισε από τους καθηγητές των άλλων χωρών τα εύσημα για την δημιουργία και την συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του Προγράμματος μέσω της πλατφόρμας του Etwinning (TWinspace).

Μετά το πέρας της εκπαιδευτικής επίσκεψης, εστάλει σχετικό ενημερωτικό στις τοπικές ηλεκτρονικές εφημερίδες και έγινε σχετική ανάρτηση στο Group που έχουμε δημιουργήσει στο FACEBOOK.

Επιπλέον σας υποβάλουμε το πρόγραμμα της επίσκεψης...

MOBILITY IN HUNGARY

Programme 06.10.2019- 11.10. 2019

06.10.2019 Sunday: Arrival to Budapest

07.10.2019 Monday

9:00 Arrival at school, registration

9.30 -10:15 Welcome Ceremony

- Head teachers greetings

- Hungary image film

- Rubic's Cube demonstration and competition

- Short music performances by Hungarian students

10: 30 - 11: 30 Teambuilding activities

- Students in mixed groups: Discussion and Creating a Poster: Things we have in common/differences, short presentations

11:30 - 12: 30 Presentations by each group of students: My country / city and the sea/the river

12:30 - 13: 15 Lunch at school

13: 15 - 14: 15 Teachers' Meeting at the School Library/ Free time for students: walk around the school or in the City Park

14: 15 - 15: 15 Traditional Dance Club

15: 30 - 17: 15 Sightseeing in Pest side of the city. Students in international groups

17:30 - 19: 30 Cruise on the Danube River, Dinner

19: 30 Meeting with host students at Margareth Bridge Pest side, North bank.

08.10.2019 Tuesday

8: 15 Meeting at school, bus transfer to Tapolca

10:45 -12: 00 Guided visit of Balaton Uplands National Park: the Cave Lake at Tapolca, canoeing

13: 00 - 14:00 Lunch: traditional Hungarian Goulash and Gundel Pancake

15: 00 – 15:45 Visit to Lavender House at Tihany Peninsula

16: 00 – 16: 45 Walk to the top of Tihany Peninsula

16: 45 Bus transfer to Budapest

19: 00 Arrival to Budapest

09.10.2019 Wednesday

8: 45 Meeting at school

10:00 -11:30 Educational activities with a local guide/curator at the History of Budapest Museum: Budapest and the Danube

12:00 – 14:30 Lunch and walk around Buda Castle District

15:00 - 16:30 Visit to Gellért Thermal Bath, guided tour of the building and the thermal water spring

16:30 Meeting of all students at Gellért Square

16:30 Walk across Liberty Bridge or to the top of Gellért Hill

17:00 Teachers' meeting. Free programme for students

10. 10.2019 Thursday:

9: 00 Arrival at school

9: 30 – 10: 20 Artistic presentations about water given by students

10:30 -11:30 Educational activities and games:
- Climate and Water
- Water in Philosophical writings
11:30 Certificates
12:00-12:30 Lunch at school
13:30- 14:30 Hungarian Traditional Music and Dance
15: 00 Teachers' Meeting, Free programme for students

11.10.2019 Friday: Departures from Budapest

How did the participation in this activity benefit the involved participants?

The information about the event was announced to the whole school. On the days when activities were held at school, several groups of students were invited to watch the presentations and the performances, so they could get cultural experience about different countries and cultures, and this also improved their foreign language skills. A group of 28 students were involved in the performance of the Hollókő "Lócsolkodás" fesztival on Thursday. Students benefited because they practiced their foreign language skills, artistic and presentation skills. The students had a great chance to make friends and to build their international social network. The students, who were directly involved in the organization of the meeting and the creation of presentations and performances will share their experience with their peers during form-masters' classes and open school days.

The students gained cultural experience about various cultural traditions in Europe. They learned a lot about the history of the different countries focusing on the influence of water basins, seas, rivers and lakes on the development of the region or country. Students practiced and improved their presentation skills and thus their self-confidence grew. Because of this their motivation and satisfaction with school work increased.

This international learning activity benefitted the involved teachers as well when science teachers could practice their English skills, too. All participants made new friends on international level and got fresh motivation to take part in international projects. Professional satisfaction was increased.