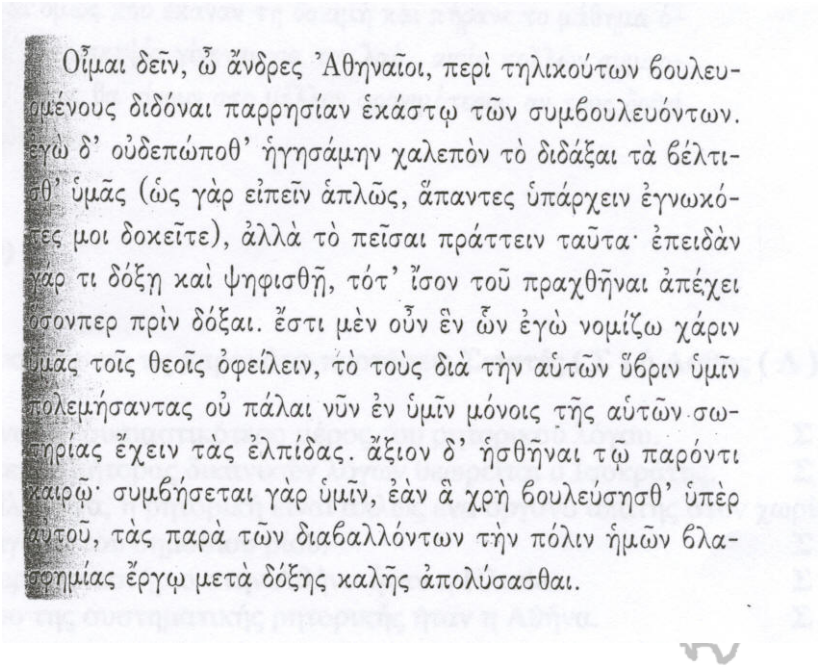
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο
Δημοσθένους Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας, 1-2



Οἶμαι δεῖν, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, περὶ τηλικούτων βουλευομένους διδόναι παρρησίαν ἑκάστῳ τῶν συμβουλευόντων. ἐγὼ δ' οὐδεπώποθ' ἡγησάμην χαλεπὸν τὸ διδάξαι τὰ βέλτιθ' ὑμᾶς (ὡς γὰρ εἰπεῖν ἁπλῶς, ἅπαντες ὑπάρχειν ἐγνωκότες μοι δοκεῖτε), ἀλλὰ τὸ πεῖσαι πράττειν ταῦτα· ἐπειδὰν γάρ τι δόξῃ καὶ ψηφισθῇ, τότ' ἴσον τοῦ πραχθῆναι ἀπέχει ὁσονπερ πρὶν δόξαι. ἔστι μὲν οὖν ἓν ὧν ἐγὼ νομίζω χάριν ὑμᾶς τοῖς θεοῖς ὀφείλειν, τὸ τοὺς διὰ τὴν αὐτῶν ὕβριν ὑμῖν πολεμήσαντας οὐ πάλαι νῦν ἐν ὑμῖν μόνοις τῆς αὐτῶν σωτηρίας ἔχειν τὰς ἐλπίδας. ἄξιον δ' ἡσθῆναι τῷ παρόντι καιρῷ· συμβήσεται γὰρ ὑμῖν, ἐὰν ἃ χρὴ βουλεύσησθ' ὑπὲρ αὐτοῦ, τὰς παρὰ τῶν διαβαλλόντων τὴν πόλιν ἡμῶν βλασφημίας ἔργῳ μετὰ δόξης καλῆς ἀπολύσασθαι.

Α. Από το κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε το τμήμα:<<**Οιμαι δειν,…έχειν τας ελπίδας>>. (Μονάδες 10)**

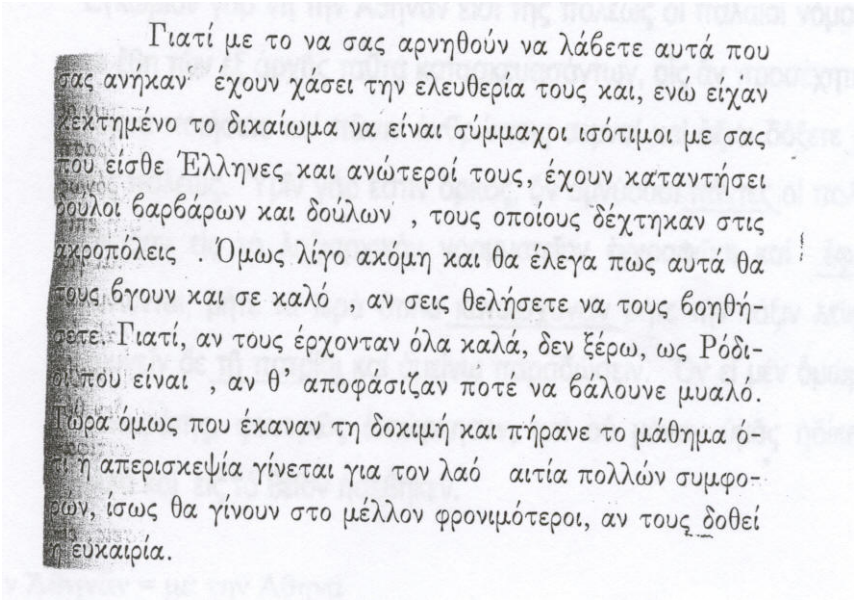
Β.1.Ποια επιχειρήματα χρησιμοποιεί ο Δημοσθένης για να πείσει τους Αθηναίους να βοηθήσουν τους Ροδίους; Να απαντήσετε σύμφωνα με τα δεδομένα των παραγράφων 1-2. **(Μονάδες 10)**

Β.2 Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων <<**ισηγορία >> - <<παρρησία >>.** Ποια η σχέση μεταξύ τους και ποιος ο ρόλος τους στη σωστή λειτουργία της αθηναικής δημοκρατίας; **(Μονάδες 10)**

Β.3.Σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο και το μεταφρασμένο απόσπασμα που ακολουθεί να εξηγήσετε ποια ήταν η << ύβρις >> των Ροδίων κατά το Δημοσθένη και ποιο αποτέλεσμα είχε.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



Γιατί με το να σας αρνηθούν να λάβετε αυτά που σας ανήκαν έχουν χάσει την ελευθερία τους και, ενώ είχαν κεκτημένο το δικαίωμα να είναι σύμμαχοι ισότιμοι με σας που είσθε Έλληνες και ανώτεροί τους, έχουν καταντήσει δούλοι βαρβάρων και δούλων , τους οποίους δέχτηκαν στις ακροπόλεις . Όμως λίγο ακόμη και θα έλεγα πως αυτά θα τους βγουν και σε καλό , αν σεις θελήσετε να τους βοηθήσετε. Γιατί, αν τους έρχονταν όλα καλά, δεν ξέρω, ως Ρόδιοι που είναι , αν θ' αποφάσιζαν ποτέ να βάλουνε μυαλό. Τώρα όμως που έκαναν τη δοκιμή και πήρανε το μάθημα ότι η απερισκεψία γίνεται για τον λαό αιτία πολλών συμφορών, ίσως θα γίνουν στο μέλλον φρονιμότεροι, αν τους δοθεί η ευκαιρία.

(Μονάδες 10)

Β.4. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις **Σωστές (Σ)** ή **Λάθος (Λ) :**

1. Η **πίστις** είναι το ουσιαστικότερο μέρος του ρητορικού λόγου. **Σ Λ**
2. Σημαντικότερος ρήτορας δικανικών λόγων θεωρείται ο Ισοκράτης. **Σ Λ**
3. Κατά τον Πλάτωνα, η ρητορική είναι απλώς ένα όργανο απάτης στον χωρίς ηθικούς φραγμούς αγώνα του δημοσίου βίου. **Σ Λ**
4. Το αρχαιότερο δικαστήριο στην Αθήνα ήταν η Ηλιαία. **Σ Λ**
5. Το επίκεντρο της συστηματικής ρητορικής ήταν η Αθήνα. **Σ Λ**

(Μονάδες 10)

Β.5. Να γράψετε δύο παράγωγα της νέας ελληνικής (απλά ή σύνθετα) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

οιδόναι, εγνωκότες, πραχθηναι, διαβαλλόντων, συμβήσεται

(Μονάδες 10)

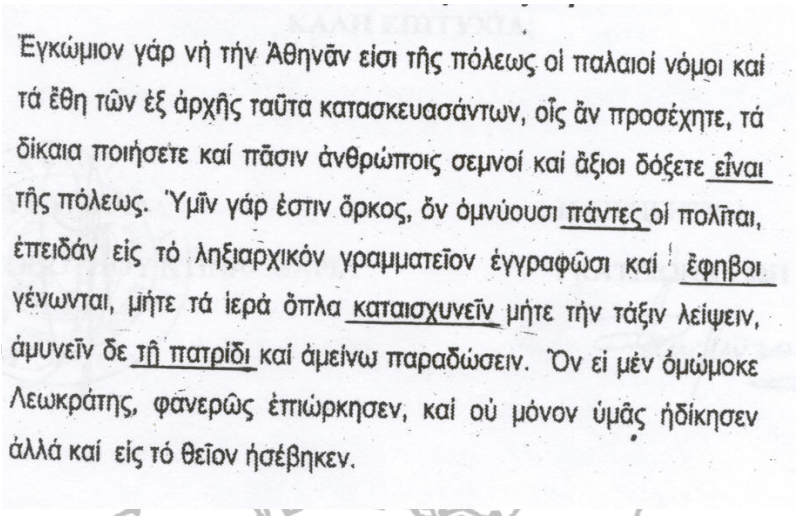
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Γ. Αδίδακτο κείμενο
Λυκούργου Κατά Λεωκράτους παρ. 75



Ἔγκώμιον γάρ νή τήν Ἀθηνᾶν εἰσι τῆς πόλεως οἱ παλαιοί νόμοι καί τά ἔθη τῶν ἐξ ἀρχῆς ταῦτα κατασκευασάντων, οἷς ἄν προσέχητε, τά δίκαια ποιήσετε καί πᾶσιν ἀνθρώποις σεμνοί καί ἄξιοι δόξετε εἶναι τῆς πόλεως. Ὑμῖν γάρ ἐστιν ὅρκος, ὃν ὀμνύουσι πάντες οἱ πολῖται, ἐπειδάν εἰς τό ληξιαρχικόν γραμματεῖον ἐγγραφῶσι καί ἔφηβοι γένωνται, μήτε τά ἱερά ὅπλα καταισχυνεῖν μήτε τήν τάξιν λείψειν, ἀμυνεῖν δε τῇ πατρίδι καί ἀμείνω παραδώσειν. Ὃν εἰ μέν ὀμώμοκε Λεωκράτης, φανερῶς ἐπιώρκησεν, καί οὐ μόνον ὑμᾶς ἠδίκησεν ἀλλά καί εἰς τό θεῖον ἠσέβηκεν.

νη την Αθηναν = μα την Αθηνά
ομνυω,όμνυμι = ορκίζομαι
ληξιαρχικόν γραμματειον = ληξιαρχείο

Γ1.Να μεταφράσετε το παραπάνω κείμενο.
(Μονάδες 20)

Γ2.Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:
τά έθη: δοτική πληθυντικού
την τάξιν :αιτιατική πληθυντικού
υμιν : δοτική ενικού
ανθρώποις : κλητική ενικού
πασιν: γενική ενικού
γένωνται : γ' ενικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου
προσέχητε : γ' πληθυντικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου και της ίδιας φωνής
ομώμοκε : απαρέμφατο του ίδιου χρόνου και της ίδιας φωνής
εισί : β' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα
λείψειν : α' ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού
(Μονάδες 10)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Γ.3.Να αναγνωριστούν συντακτικώς τα παρακάτω :
πάντες, **είναι**, **έφηβοι**, **τη πατρίδι**, **καταισχυνειν**
(Μονάδες 10)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006