

Α. Κείμενο

ΤΟ ΠΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΜΠΟΓΙΑΝΝΙΤΗ ΓΙΑΤΡΟΥ

Ἴατρος ἦν ἄτεχνος. Οὗτος ἀροώστω παρακολουθῶν, πάντων ἰατρῶν λεγόντων αὐτόν μὴ κινδυνεύειν, ἀλλὰ χρονίσειν ἐν τῇ νόσῳ, οὗτος μόνος ἔφη αὐτῷ πάντα τὰ αὐτοῦ ἐτοιμάσαι. «τὴν αὔριον γάρ οὐχ ὑπερβήση». Ταῦτα εἰπὼν ὑπεχώρησε. Μετὰ χρόνον δέ τινα ἀναστάς ὁ νοσῶν προήλθεν, ὠχρὸς καὶ μόλις βαίνων. Ὁ δὲ ἰατρός συναντήσας αὐτῷ. «Χαίρε», ἔφη, «πῶς ἔχουσιν οἱ κάτω»; Κἀκεῖνος εἶπεν. «Ἥρεμοῦσι πιόντες τό τῆς Λήθης ὕδωρ. Πρὸ ὀλίγου δέ ὁ Θάνατος καὶ ὁ Ἄδης δεινῶς ἠπεῖλουν τοὺς ἰατροὺς πάντας ὅτι τοὺς νοσοῦντας οὐκ ἐῷσιν ἀποθνήσκειν, καὶ κατέγραφον πάντας. Ἐμελλον δέ καὶ σέ γράψαι, ἀλλ' ἐγὼ προσπεσῶν ἐξωμοσάμην αὐτοῖς μὴ ἀληθῆ ἰατρόν εἶναι σε, ἀλλὰ μάτην διεβλήθης».

Αἰσώπου Μῦθοι

Β. Ερωτήσεις - Ασκήσεις

- α) Να μεταφέρετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στον άλλο αριθμό και στην ίδια πτώση. (Μονάδες 2.5)
- β) i. Να σχηματίσετε το α' πρόσωπο ενικού όλων των χρόνων της ενεργητικής φωνής των ρημάτων: **ταράττω**, **βλάπτω** και **ελπίζω**.
- ii. Να σχηματίσετε τα απαρέμφατα των ρημάτων που ακολουθούν:

Ρήμα	Ενεστώτας	Μέλλοντας	Αόριστος	Παρακείμενος
παιδεύω				
διώκω				
κρύπτω				

(Μονάδες 2.5)

- γ) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις των παρακάτω προτάσεων:

- Ἴατρος ἦν ἄτεχνος
- Πάντες ἰατροὶ ἔλεγον αὐτόν μὴ κινδυνεύειν
- Βλάπτει τὸν ἄνδρα τό μισος.
- Νικίας οὐτοσί τοὺς οἰκέτας ἔξω τῆς γῆς ἐξέπεμψε

(Μονάδες 2)

δ) Να σχηματίσετε σύνθετα αρσενικά ουσιαστικά με καθέναν από τους παρακάτω συνδυασμούς:

1. παρά + βαίνω
2. όρος + βαίνω
3. άκρον + βαίνω
4. έπι + βαίνω
5. άνά + βαίνω

(Μονάδες 2.5)

ε) Να αντιστοιχίσετε τις παρακάτω λέξεις κατά σημασιολογικά ζεύγη:

- | | |
|------------|---------------|
| α. απειλή | 1. εκφοβισμός |
| β. διαβολή | 2. συκοφαντία |
| γ. ωχρός | 3. φοβερός |
| δ. δεινός | 4. κίτρινος |

(Μονάδες 2.5)

στ) Να αποδώσετε το νόημα του κειμένου

(Μονάδες 4)

ζ) Πως κρίνετε τη συμπεριφορά του γιατρού στο συγκεκριμένο μύθο του Αισώπου;

(Μονάδες 4)

Καλή επιτυχία