

Λύκος λευώτων περιήει χηρῶν τροφήν. Γυνώσκεις δὲ κατὰ τὸν τόπον ἤκουσε παιδίον κλαίουτος καὶ γράς λεγούσης αὐτῷ «Παῖδά μου κλαίειν εἰ δὲ μή, τῆ ὥρᾳ ταύτῃ ἐπιδύσω σε τῷ ἴκκῳ». Οὐδένα δὲ ὁ λύκος ὅτι ἀληθεύει ἡ γράς, ἵστατό πολλὴν ἀνερχόμενος ὄρεα. Ὡς δ' ἔσπερα κατέλαθεν, ἀκούει πάλιν τῆς γράς κολακευούσης τὸ παιδίον καὶ λεγούσης αὐτῷ «Ἐάν ἔλθῃ ὁ λύκος ἀεὶ σοι, τροφίσσεται ὁ τέκνον, αὐτόν». Ταῦτα ἀκούσας ὁ λύκος ἐπορεύετο λέγων «Ἐν ταύτῃ τῇ ἐπαύρι ἄλλα μὲν λέγουσιν, ἄλλα δὲ πράττουσιν».

Λυσίου Μῦθος

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- 1.α) Να γράψετε το νόημα του αποσπάσματος.
 β) Ποιος ο στόχος του μύθου και ποιο το παιδικό διδαγμα που θέλει να προβάλλει;

- 2.α) Σχηματίστε από μια πρόταση με κάθε μια από τις λέξεις: ευλοχίζομαι, λαρμύ, επίλειτος.
 β) Ποιά είναι η ομορφιά των φράσεων:
 «ἔπι το λόγον μου ἐπι αὐτό θα γίνει»
 «Το λόγον σου με χόρτισαν και το φαί σου φάτω»

- 3.α) πράττουσιν Να γράψουν οι αρχικοί χρόνοι και την κλητική αντικατάσταση στο τύπο που βρίσκεις.
 β) ἐπιδύσω Να γράψουν οι αρχικοί χρόνοι και την κλητική αντικατάσταση στο β' ενικό.

3) Να μεταφέρετε τις παρακάτω φράσεις στον άλλο αριθμό:
 α. Λύκος ἐπορεύετο ἐν ταύτῃ τῇ ἐπαύλει.

β. Ἐρόντες λέγουσιν κτείνει τὸ Ἰῶν τοῦτο

γ. Ὅς δ' ἐπέρα κατέβαλεν, ἀνοῦει ἀνδρῶνους

ταῦτα λέγειν

4. Να γίνει συντακτικὴ ἀνάλυση των παρακάτω προτάσεων (υποκ-αντ-ειδητεία) και να βρείτε που έχουμε ταυτοπροσωπία και που ετεροπροσωπία.
 α. Ἡ γραῦς λέγει αὐτόν μὴ κινδυνεύειν.

β. Σωκράτης ἔλεγε τοὺς πολῖτας εἶναι καλοὺς και ἀγαθοὺς

γ. Ἀντιστοχὸς ἤρξατο στρατεύματα παρασκευάζεσθαι

δ. Ἀναξαγόρας τὸν ἥλιον λίθον φησὶν εἶναι