

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΗΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ 2005

ΘΕΩΡΙΑ:

1. α) Με τη βοήθεια χάρακα και διαβήτη, να κατασκευάσετε ισοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ με βάση ΒΓ=8 cm και πλευρά ΑΒ=6 cm. Να εξηγήσετε συνοπτικά την κατασκευή σας.

β) Να γράψετε τα κριτήρια διαιρετότητας με τα οποία μπορούμε να διακρίνουμε αν ένας φυσικός αριθμός διαιρείται με: α. το 2 β. το 5 και γ. το 9,

2. α) Προτεραιότητα πράξεων: Με ποια σειρά πρέπει να εκτελούμε τις πράξεις για να υπολογίσουμε την τιμή αριθμητικών παραστάσεων που έχουν και δυνάμεις και παρενθέσεις; Να βρείτε την τιμή της επόμενης παράστασης: $5 \cdot (3 \cdot 7 - 2^3 + 1) - 2 \cdot (15 - 2 \cdot 7)^6 =$

β) Ποιες γωνίες λέγονται παραπληρωματικές; Να εξηγήσετε γιατί δύο κατά κορυφή γωνίες είναι πάντοτε ίσες.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Ένας έμπορος αγόρασε 5 ποδήλατα συνολικής αξίας 625 €. Πόσο πρέπει να πουλήσει το καθένα, αν το ποσοστό κέρδους του είναι 20%;

2. Ένας θείος έδωσε στους τρεις ανηψιούς του 27.000 € για να τα μοιραστούν ανάλογα με την ηλικία τους. Πόσα € θα πάρει ο καθένας, αν ο πρώτος ανηψιός είναι 7 ετών, ο δεύτερος 9 ετών και ο τρίτος 14 ετών;

3. Ένα αυτοκίνητο που αξίζει x € πωλείται με έκπτωση 5%. Αν ο αγοραστής του έδωσε προκαταβολή 5.000 € και το υπόλοιπο ποσό το εξόφλησε σε 40 δόσεις των 350 € η κάθε δόση, να βρεθούν: πόσα € πλήρωσε ο αγοραστής και πόση ήταν π αρχική τιμή x του αυτοκινήτου;

Παρατηρήσεις : Στο πρώτο θέμα θεωρίας τα ερωτήματα δεν είναι από την ίδια ενότητα

Στο δεύτερο θέμα θεωρίας και στο πρώτο ερώτημα η παράσταση είναι άσκηση

και το δεύτερο ερώτημα πάλι δεν είναι από την ίδια ενότητα.

