

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ :
ΟΝΟΜΑ : ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΤΑΞΗ :
ΜΑΘΗΜΑ : **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ :

copyright © 2005- 2006

**Α' Διδαγμένο Κείμενο από το πρωτότυπο ,
Ξενοφώντα «Ελληνικά» Βιβλ. 2 Κεφ. 4 §§ 20-22**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. Από το κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε στην κόλλα σας το απόσπασμα. «**Προς θεων πατρωνπαρέχουσιν**»
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΩΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
(Μονάδες 30)

copyright © 2005- 2006

B. Να γράψετε στην κόλλα σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων :

1. Ποιοι είναι οι δεσμοί που ενώνουν τους Αθηναίους μεταξύ τους είτε είναι δημοκρατικοί είτε ολιγαρχικοί σύμφωνα με όσα αναφέρει ο Κλεόκριτος ;

(Μονάδες 10)

2. «**πασασθε αμαρτάνοντες εις την πατρίδα**»

Ποιο είναι το νόημα της φράσης αυτής ;

(Μονάδες 10)

3. Σύμφωνα με το παρακάτω μεταφρασμένο κείμενο ποιες ανόσιες πράξεις διέπραξαν οι Τριάκοντα τύραννοι και Ποιες ήταν οι συνέπειες των πράξεων τους αυτών ;

(Στην απάντηση σας να λάβετε υπόψη σας και όσα λέει ο κηρυκας Κλεόκριτος στο αρχαίο κείμενο που σας δόθηκε σχετικά με το ίδιο θέμα)

(Μονάδες 10)

13 «Θυμηθήτε πολίτες – κι όσοι δεν το ξέρετε, μάθετε το – ότι στο δεξιό εκείνων που πλησιάζουν βρίσκονται αυτοί που εδώ και τέσσερις μέρες νικήσατε και πήρατε στο κυνήγι. Στο άκρο αριστερό τους πάλι είναι οι ίδιοι οι Τριάντα – αυτοί που δίχως σε τίποτα να 'χουμε φταίξει μας εξόριζαν από την πόλη, μας έδιωχναν από τα σπίτια μας κ'έκαναν προγραφές των αγαπημένων μας. Να όμως που τώρα τους έλαχε κάτι που αυτοί ποτέ δεν το περίμεναν, ενώ εμείς πάντα το ευχόμασταν – τους αντικρύζουμε με τα όπλα στα χέρια !

14 Κρίστε μας όταν τον την ώρα που ερχόμαστε, την ώρα που κοιμόμαστε, την ώρα που ήμαστε στην Αγορά ·

άλλοι εξοριστήκαμε όχι μόνο αναίτια, αλλά δίχως να
βρισκόμαστε στην πόλη. Γι' αυτό κ' οι θεοί παίρνουν
τώρα φανερά το μέρος μας : μέσα στην καλοκαιρία
προκαλούνε θύελλα την ώρα που μας συμφέρει· όταν
κάνουμε επιχείρηση, λίγοι εμείς εναντίον πολλών εχ-
θρών, θριαμβεύουμε χάρη στην εύνοιά τους.

4. Ποιες προσωπικότητες ήταν τα πρότυπα του Ξενοφώντα και ποια προσόντα τους θαύμαζε ;
(Μονάδες 10)

- 5 α. Για το καθένα από τα παρακάτω ουσιαστικά να βρείτε από το πρωτότυπο κείμενο μια λέξη ετυμολογικά συγγενή και να τη γράψετε στην κόλλα σας :

μετοχή – χορωδία – απέλαση – γόνος – συμπολιτεία
(Μονάδες 5)

- β. Να συνδέσετε στην κόλλα σας τις λέξεις της στήλης Α' με την αντίστοιχη σχέση που δηλώνεται στη στήλη Β' :

A'
(Η λέξη)

B'
(δηλώνει σχέση)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. κοινωνούμεν | α. με τους θεούς |
| 2. αιδουμαι | β. συμμετοχής |
| 3. μετεσχήκαμεν | γ. πολιτική |
| 4. πολιτεύομαι | δ. φιλική |
| 5. εταίρια | ε. συγγένεια |

(Μονάδες 5)

6. Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις να γράψετε στην κόλλα σας τον τύπο που ζητείται :

πάντων : δοτική πληθυντικού του ουδετέρου

ανδρες : κλητική ενικού

υμιν : δοτική ενικού

τουτων : αιτιατική πληθυντικού θηλυκού γένους

ελεξεν : δεύτερο ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεργ. αορίστου 2ου

γεγενήμεθα : τρίτο πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέσου αορίστου 2ου

ων : πρώτο πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

κατασιωπησάμενος : δεύτερο ενικό πρόσωπο οριστικής μέσου αορίστου 1^{ου}

εποιήσαμεν : πρώτο ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικής μέσης φωνής

παύσασθε : απαρέμφατο αορίστου 1^{ου} μέσης φωνής
(Μονάδες 10)

7. Να γράψετε στην κόλλα σας τις λέξεις της Στήλης Α' και δίπλα σε καθεμία το σωστό συντακτικό χαρακτηρισμό από τη Στήλη Β'.
(Ένας χαρακτηρισμός της Στήλης Β' περισσεύει)

Στήλη Α.

1. κήρυξ
2. πολλά
3. αποκτείναι
4. εχθιστον
5. συμφοιτηταί

Στήλη Β.

- α. κατηγορούμενο
- β. επεξήγηση
- γ. σύστοιχο αντικ.
- δ. αντικείμενο
- ε. επιθετ. Προσδ.
- στ. παράθεση

(Μονάδες 10)