

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΜΑΙΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ
ΤΑΞΗ Β
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Α.ΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΝΟΤΗΤΑ 17 ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
«ΕΣ ΓΗΝ ΕΝΑΛΙΑΝ ΚΥΠΡΟΝ», ΣΧΟΛΙΟ, ΑΙΣΧΥΛΟΥ, ΠΕΡΣΑΙ 895

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΑΣΚΗΣΕΙΣ
Α. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να μεταφέρετε όλους τους κλιτούς τύπους των προτάσεων στον άλλο αριθμό:
-Ο παις θαυμάζει την του στρατιώτου ασπίδα.
-Οι Σαλαμίνιοι εισί άποικοι.
-Το της πόλεως τείχος κτίζεται υψηλόν.
-Ούτοι εδίωξαν τους λέοντας και τας αίγας.
-Ο συγγραφεύς έστω πολυμαθής,
(μονάδες 2,5)
2. Να βάλετε το ρήμα της παρένθεσης στο σωστό τύπο.
-Τοις νόμοις _____ (πειθομαι, β ενικό προστακτική ενεστώτα)
-Πλούσιοι και πένητες, μετ' αλλήλων _____ (χορεύω, β πληθ. προστακτ. αορίστου)
-Οι Λακεδαιμόνιοι απεκρίναντο ως _____ πρέσβεις (πέμπω, ευκτική μελλ.)
-Επειδάν η στρατεία _____ ευθύς αποπέμψω αυτόν (λήγω, υποτακτ. αορίστου)
-Έλεγεν ότι υπέων τάξις μεγάλη εν τω πεδίω _____ (προφαίνομαι, ευκτική ενεστώτ.)
(μονάδες 2,5)

Β. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. α) <φασί γαρ.....υφ αυτού>. : Να χωρίσετε την περίοδο σε προτάσεις, να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες και να επισημάνετε το συντακτικό τους ρόλο.
β) Να αναγνωριστούν συντακτικά οι λέξεις: των στεναγμάτων, τη πατρίδι, Τελαμόνι, ως κεφάλυσας, ταύτην.
(μονάδες 2,5)
2. Να αναγνωρίσετε τον τρόπο σύνδεσης των προτάσεων:
α) Η γη πάντα φύει τε και τρέφει.
β) Συ δε ειπέ ημίν τι λέγεις.
γ) Ούτος τα πλοία κατέκαυσεν, ίνα μη Κύρος διαβή.
δ) Εάν τις δημοκρατίαν καταλύη, πολέμιος έστω Αθηναίων και νηποινεί τεθνάτω.
(μονάδες 2,5)

Γ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ- ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΑ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη λέξη της παρένθεσης:
α) Μετά το έγκλημα η αστυνομία έκανε πολλές _____ υπόπτων.
(επιτοκογόνος, προσυκογόνος, συναγογόνος)
β) Η οικονομική κρίση είναι _____ του πολέμου.
(απότοκο, επίτοκο, έντοκο)
γ) Ηθελε να απουσιάσει από την έκδήλωση και _____ ασθένεια.
(αποφάσισε, προφασίστηκε, φανέρωσε)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

δ) Η _____ του επιφανούς πολιτικού τοποθετήθηκε στην γενέτειρα του.
(προτομή, επιτομή, κατατομή)

(μονάδες 2)

2) Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α με τις συγγενικές τους ετυμολογικά της Στήλης Β:

| A | B |
|-----------|-----------|
| Άγω | ευάλωτος |
| Λαμβάνω | διχotόμος |
| Αλίσκομαι | δίλημμα |
| Τέμνω | άξονας |

(μονάδες 2)

Δ. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

1. Ποιός έδωξε τον Τεύκρο από τη Σαλαμίνα και για ποιο λόγο;
 2. Για ποιες <Σαλαμίνες> γίνεται λόγος στο κείμενο και που βρίσκεται η καθεμία;
 3. Ποιά θεματική ομοιότητα εντοπίζετε στα κείμενα Α και Δ;
(Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με στοιχεία και των δύο κειμένων)
- Παρατίθεται το Δ κείμενο, Πλούταρχος, Σόλων 26,2-3

(μονάδες 23)



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006