ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΑΞΗ Β΄

ΟΜΑΔΑ Α΄

Να απαντήσετε σε τρεις (3) από τις πέντε (5) ερωτήσεις.

1. **Ποιες ήταν οι τάξεις των πλουσίων στην Αρχαία Ρώμη το 2ο αιώνα π.Χ. και τι γνωρίζετε γι` αυτές;**
2. **Ποια ήταν τα στρατηγικά και οικονομικά πλεονεκτήματα του Βυζαντίου ως πρωτεύουσα της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας;**
3. **Ποια ήταν τα αίτια της στάσης του Νίκα; Γιατί απέτυχε και ποιες συνέπειες είχε;**
4. **Γιατί έπρεπε να αναθεωρηθεί και να κωδικοποιηθεί η νομοθεσία την εποχή του Ιουστινιανού; Να αναφέρετε ονομαστικά τα κυριότερα νομοθετικά έργα του Ιουστινιανού.**
5. **Το Σχίσμα των δύο Εκκλησιών. Πότε έγινε; Ποιοι ήταν οι πρωταγωνιστές – διαπραγματευτές και κατά πόσον ήταν πρόσωπα κατάλληλα; Ποιες ήταν οι συνέπειές του;**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Β΄

Να απαντήσετε στις δύο (2) από τις τέσσερεις (4) ερωτήσεις.

1. **Αφού διαβάσετε το παρακάτω απόσπασμα να απαντήσετε σύμφωνα και με τις ιστορικές σας γνώσεις στα εξής: Ποιο ήταν το πρόβλημα που απασχολούσε τη Ρώμη το 2ο αιώνα π.Χ.; β) Ποιοι ανέλαβαν να διορθώσουν την κατάσταση και πώς;**

1. Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

Οι μεγάλοι γαιοκτήμονες γίνονταν όλο και πιο πλούσιοι και οι δούλοι πλήθαιναν στη χώρα, ενώ οι Ιταλοί λιγόστευαν, γιατί τους βασάνιζαν η φτώχεια, οι φόροι και οι εκστρατείες. Κι αν ακόμη γλύτωναν απ' όλα αυτά, έμεναν άνεργοι, γιατί τη γη την κατείχαν οι πλούσιοι, που χρησιμοποιούσαν στην καλλιέργεια δούλους και όχι ελεύθερους γεωργούς.

Αππιανός, Ρωμαϊκή ιστορία (εμφύλιοι πόλεμοι), Ι, ί, 7 μετάφραση

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

2. Λαμβάνοντας υπόψη το παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στα κίνητρα που οδήγησαν τον Ιουλιανό να επαναφέρει την ειδωλολατρία και τα μέτρα που πήρε για να το επιτύχει.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

4. Ο ΙΟΥΛΙΑΝΟΣ ΞΑΝΑΦΕΡΝΕΙ ΤΗΝ ΕΙΔΩΛΟΛΑΤΡΙΑ

Αν και ο Ιουλιανός από τα μικρά του χρόνια έκλινε περισσότερο προς τη λατρεία των εθνικών θεών και, καθώς σιγά σιγά μεγάλωνε, φλεγόταν από την επιθυμία να την ασκήσει, όμως, επειδή είχε πολλούς λόγους να φοβάται, ό,τι σχετικό έκανε το έκανε με τη μεγαλύτερη δυνατή μυστικότητα. Αλλά όταν έλειψαν οι φόβοι του και είδε ότι είχε φτάσει ο καιρός να πραγματοποιήσει ελεύθερα την επιθυμία του, φανέρωσε τα μυστικά της καρδιάς του και με σαφή και ρητά διατάγματα έδωσε εντολή να ανοίξουν οι ειδωλολατρικοί ναοί, να γίνονται θυσίες στους βωμούς και γενικά να ξαναγυρίσει η ειδωλολατρία.

Αμμιανός Μαρκελλίνος, Ιστορία, XXII, 5, μετάφραση

3. Με βάση το κείμενο που ακολουθεί και τις ιστορικές σας γνώσεις να δικαιολογήσετε την άποψη σύμφωνα με την οποία ο Βασίλειος θεωρείται προστάτης των αγροτών και του δημόσιου συμφέροντος.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

3. ΤΟ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΟΝ ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Β΄

...έβγαλε διαταγή (ο Βασίλειος Β΄): οι εισφορές των φτωχών που είχαν καταστραφεί να πληρώνονται από τους δυνατούς. Ονομάστηκε δε η τέτοιου είδους είσπραξη «αλληλέγγυον». Όταν δε ο πατριάρχης και πολλοί από τους αρχιερείς και από τους ασκητές όχι λίγοι τον παρακάλεσαν να σταματήσει αυτό το παράλογο (!) βάρος, ο βασιλιάς δεν υπάκουσε...

(μετάφραση)
Ιωάννης Σκυλίτζης
«σύνοψις ιστοριών»

4. Ποιες ήταν, κατά τη γνώμη σας, οι συνέπειες από την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους το 1204;

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερεις (4) μονάδες.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006