

**A. ΚΕΙΜΕΝΟ** : ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΟΨΥΧΗ ΠΡΑΞΗ

Ἐπεὶ δὲ Δᾶτις ὑπὸ Δαρείου πεμφθεὶς λόγῳ μὲν ἐπιθεῖναι δίκην Ἀθηναίοις, ὅτι Σάρδεις ἐνέπρησαν, ἔργῳ δὲ καταστρέψασθαι τοὺς Ἕλληνας, εἰς Μαραθῶνα παντὶ τῷ στόλῳ κατέσχε καὶ τὴν χώραν ἐπόρθει, τῶν δέκα καθεστώτων τοῖς Ἀθηναίοις ἐπὶ τὸν πόλεμον στρατηγῶν μέγιστον μὲν εἶχεν ἀξίωμα Μιλτιάδης, δόξη δὲ καὶ δυνάμει δεύτερος ἦν Ἀριστείδης. Καὶ τότε περὶ τῆς μάχης γνώμη τῇ Μιλτιάδου προσθέμενος οὐ μικρὰν ἐποίησε ῥοπήν· καὶ παρ' ἡμέραν ἐκάστου στρατηγοῦ τό κράτος ἔχοντας, ὡς περιῆλθεν εἰς αὐτόν ἡ ἀρχή, παρέδωκε Μιλτιάδῃ, διδάσκων τοὺς συνάρχοντας, ὅτι τὸ πείθεσθαι καὶ ἀκολουθεῖν τοῖς εὖ φρονούσιν, οὐκ αἰσχρόν, ἀλλὰ σεμνὸν ἐστὶ καὶ σωτήριον.

Πλούταρχος, □Αριστείδης, 5, 1-4

**B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

I. Να μεταφρασθεὶ το παραπάνω κείμενο.

(Μονάδες 4)

II.α) Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον πίνακα που ακολουθεῖ συμπληρώνοντας τα κενά σύμφωνα με τα πρόσωπα των ρηματικών τύπων που σας δίνονται.

(Μονάδες 2)

	Ε ν ε σ τ ῶ τ α ς			
	Οριστική	Υποτακτική	Ευκτική	Προστακτική
<input type="checkbox"/> ἐπόρθει(β' εν.)				
<input type="checkbox"/> ἐποίησε(γ' πλ.)				

β) **Πεμφθεὶς** : Να γραφοῦν το Απαρέμφατο και τα τρία γένη της Μετοχής του ρηματικού αυτού τύπου στο χρόνο και τη φωνή που βρίσκεται.

γ) **κατέσχε, περιῆλθεν** : Να κλίνετε τον πληθυντικό αριθμό στον ίδιο χρόνο και φωνή που βρίσκονται οι συγκεκριμένοι ρηματικοί τύποι.

(Μονάδες 2)

III.α) ὡς περιῆλθεν εἰς αὐτόν ἡ ἀρχή,

ὅτι τό πείθεσθαι καὶ ἀκολουθεῖν τοῖς εὖ φρονούσιν, οὐκ αἰσχρόν, ἀλλὰ σεμνὸν ἐστὶ καὶ σωτήριον.

Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις προτάσεις (εἶδος, συντακτικός ρόλος, τρόπος εισαγωγής και εκφοράς). (Μονάδες 2)

β) Να μετατρέψετε στα παρακάτω παραδείγματα την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και το αντίστροφο. (Μονάδες 2)

IV.α) Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση :

1. Η κυβέρνηση δεν κάλυψε τις ενέργειες του θλιουργού και τον άφησε ..... απέναντι στην κοινή γνώμη. (αντίθετος, επίθετος, έκθετος)
  2. Δεν ήταν αυτόβουλος άνθρωπος, αλλά ..... των ισχυρών φίλων του. (φορέας, φερέφωνο, φερέγγυος)
  3. Στον πίνακα των ..... θα βρεις ποια τυπογραφικά λάθη θα διορθώσεις στο βιβλίο σου. (όραμα, παρόραμα, εποπτικός)
  4. Η ώρα του δειλινού είναι ..... για περίπατο. (ιδανικός, ιδεώδης, ειδυλλιακός)
- (Μονάδες 2)

β) Να γράψετε δύο ομόρριζα (απλά ή σύνθετα της νέας ελληνικής γλώσσας) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου :

**σκόλω, παρέδωκε, προσθέμενος** (προστίθεμαι). (Μονάδες 2)

γ) Ποιοι από τους δέκα στρατηγούς είχαν το μεγαλύτερο κύρος; (Μονάδες 2)

δ) Γιατί ο Αριστείδης παραχώρησε την αρχιστρατηγία στον Μιλτιάδη; (Μονάδες 2)

