

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΤΑΞΗ:Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Όνοματεπώνυμο:

copyright © 2005- 2006

Ημερομηνία:

A) Κείμενο: Θουκυδίδης, Ιστορία, Β' 12

B) Θέματα:

1. Από το παραπάνω κείμενο να μεταφράσετε το τμήμα: «Τοσαυτα ειπών...πρεσβεύεσθαι». (μον.4)

2. α. ειπών, ορωντες: Να γράψετε το γ' ενικό των αντίστοιχων χρόνων σε όλες τις εγκλίσεις. (μον.2)

β. μεγάλων: Να γράψετε τον αντίστοιχο τύπο στους άλλους δύο βαθμούς και στην συνέχεια να κλίνετε το συγκριτικό βαθμό του επιθέτου. (μον.2)

3. α. όπως μηδενί ξυγγένηται, επειδή επί τοις ορίοις εγένετο: να χαρακτηρίσετε τις δυνστερεύουσες προτάσεις (είδος, πώς εισάγονται, πώς εκφέρονται, συντακτική θέση). (μον.2)

β. Ο Αρχίδαμος Μελήσιππον αποστέλλει ες τας Αθήνας, οι Αθηναίοι αποπέμπουν αυτοί: Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική. (μον.2)

4. α. Γιατί ο Αρχίδαμος ελπίζει σε μια υποχώρηση των Αθηναίων;(μον.2)

β. Ποια ήταν η γνώμη του Περικλή που έγινε δεκτή; (μον.2)

5. α. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση:

-...σως επειδή μετακόμισα ησου δεν έφτασε ποτέ στα χέρια μου.

(αποστολή, επιστολή, συστολή)

-Λόγω του πρότερου έντιμου βίου η ποινή που του επιβλήθηκε είχε.....
(ανασταλτικό, διασταλτικό, κατασταλτικό) χαρακτήρα.

- Δεν κατάφερε τελικά να σωθεί, γιατί η.....(υποστολή, διαστολή, αποστολή) βοήθειας άργησε να φτάσει.

- Η ανυπαρξία προληπτικών μέτρων πολύ συχνά οδηγεί στη χρήση μεθόδων
.....(διαστολής, αντιδιαστολής, καταστολής, περιστολής).

(μον.2)

β. Να σχηματίσετε προτάσεις με καθεμία από τις παρακάτω λέξεις: απρόοπτος, υπερόπτης, εποπτεύω, διορατικότητα. (μον.2)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006