

ΤΑΞΗ Γ
ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΟΜΑΔΑ

1. Ποια ήταν τα αποτελέσματα της Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης;
- 2.α) Γιατί η σύσταση των Κοινοτήτων υπήρξε σημαντική για τον Ελληνισμό;
β) Ποιες ήταν οι αρμοδιότητες των κοινοτικών αρχόντων;
3. Α' Παγκόσμιος πόλεμος: Πότε έγινε, ποιες ήταν οι αιτίες και ποια τα αντίπαλα μέρη;
4. Συνθήκη της Λωζάνης: Πότε υπογράφηκε και ποιοι ήταν οι όροι της;
- 5.α) Φιλική Εταιρεία: Πότε και από ποιους ιδρύθηκε και ποιος ήταν ο σκοπός της;
β) Να αναφέρετε επιγραμματικά τις σημαντικότερες επιτυχίες των Ελλήνων κατά τον πρώτο χρόνο της Επανάστασης.
(Από τις πέντε ερωτήσεις να απαντήσετε στις τρεις).

B. ΟΜΑΔΑ

1. Να συγκρίνετε, αφού παρουσιάσετε το περιεχόμενο των συνταγμάτων του 1844 και του 1864.
2. Να επισημάνετε τις διαφορές ανάμεσα στην πολιτική του Ι. Καποδίστρια και στην πολιτική της Αντιβασιλείας στον τομέα της εκπαίδευσης.
3. Ποιες ήταν κατά τη γνώμη σας οι αιτίες της Μικρασιατικής καταστροφής;
4. Με βάση τα κείμενα που δίνονται και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε τους λόγους που ευνόησαν τη δημιουργία του Φιλελληνισμού στην Ευρώπη:
α) << Πολλοί φιλελεύθεροι θέλουν έλθει δια να συναγωνισθώσιν με ημάς >> Αλ. Υψηλάντης.

I. Φιλήμονος. Δοκίμιον ιστορικών 2,80

β. << Στη διάρκεια της ελληνικής επανάστασης αναπτύχθηκε ένα μεγάλο κίνημα συμπαράστασης στον αγωνιζόμενο Ελληνισμό από όλους τους λαούς της Ευρώπης. Οι ελληνικές εφημερίδες που κυκλοφορούσαν στη διάρκεια της Επανάστασης ενημέρωναν τους αναγνώστες τους για το φιλελληνικό κίνημα. Παραθέτουμε ένα χαρακτηριστικό απόσπασμα από τα <<Ελληνικά χρονικά >> που εκδιδόταν στην πόλη του Μεσολογγίου. << Δεν είναι κανείς λαός πλέον εις την Ευρώπην, όστις να μην εφανέρωσε τα υπέρ της αεαλλάδας ευγενή του αισθήματα... Αι γενναίαι αύται ιδέαι και οι χριστιανικώτατοι και φιλανθρωπικώτατοι στοχασμοί ιδού με υψηλήν φωνήν εφανερώθησαν εις τας καρδιάς των γενναίων Γάλλων. Βλέποντες ούτοι το ακράτητον της θηριώδους του Ισλαμισμού εκδικήσεως, θεωρούντες την ωραίαν Χίον κατερημωμένην, την τρομεράν των Ψαρών νήσον τετεφρωμένην, την Αττικήν και Κόρινθον εις αξιοδάκρυτον κατάστασιν και το μαντεϊόν της Δωδώνης κατεδαφισμένον, παρατηρούντες τελευταίον τέσσερα μιλλιούνια ανθρώπων, τέσσαρα μιλλιούνια

χριστιανικών ψυχών εγκαταλελειμένων και προσφερομένων ως εκατόμβαι πλούσια της μουσουλμανικής μάχαιρας, παρρησιάζονται σήμερα προσφέροντές μας τας βοηθείας των...>>.

Κ. Κουμαριανού : Ο τύπος στον Αγώνα, τ.β', εκδ.

Ερμής, Αθήνα, 1971, σελ. 258.

(Από τις τέσσερις ερωτήσεις να απαντήσετε στις τρεις)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006