ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΟΝΟΜΑ:……..
ΕΠΩΝΥΜΟ:……
ΤΑΞΗ:Γ…….
ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ:ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

copyright © 2005- 2006

ΤΑΞΗ: Γ΄
ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΩΝ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΘΕΜΑΤΑ

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ

Η σημερινή εποχή ήδη χαρακτηρίζεται από αρκετούς ως η αρχή της οικολογικής περιόδου. Ήδη η οικολογία έπαψε σε αρκετές χώρες να είναι απλώς ένα μάθημα στα Πανεπιστήμια· έχει γίνει πολιτικό κίνημα και τρόπος ζωής. Είναι βέβαιο ότι όσο περνούν τα χρόνια η τάση αυτή συνεχώς θα ενισχύεται. Ήδη έχουν αρχίσει να δημιουργούνται πρακτορεία που διοργανώνουν εκδρομές για τουρίστες με οικολογικά ενδιαφέροντα, τους λεγόμενους οικοτουρίστες. Στη χώρα μας τα τελευταία χρόνια συνεχώς αυξάνεται ο αριθμός των οικοτουριστών που μας έρχονται για να παρατηρήσουν τα πουλιά στον Έβρο και τις Πρέσπες, για να δουν τα λουλούδια στον Όλυμπο, για να μελετήσουν τη συμπεριφορά της φώκιας στις Σποράδες.

Η χώρα μας έχει οικολογικές ιδιαιτερότητες, σε πείσμα μερικών Νεοελλήνων που συνεχώς τις αλλοιώνουν. Αυτές οι ιδιαιτερότητες μπορούν, αν προβληθούν κατάλληλα, να αποτελέσουν πόλο έλξης ιδιαίτερα σοβαρό. Όπως έγραψε ένας Άγγλος τουριστικός πράκτορας, πολλοί που επισκέπτονται την Ελλάδα είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα δουν τον πετρίτη και τη φώκια του Αιγαίου, ενώ όσοι θα πάνε στην Ινδία είναι αμφίβολο αν θα δουν μια τίγρη. Ακόμη, το γεγονός ότι υπάρχουν τέτοιες οικολογικές ιδιαιτερότητες σε όλες τις περιοχές της χώρας μας μάς επιτρέπει να οδηγήσουμε τους οικολογικούς τουρίστες στις περιοχές που μας ενδιαφέρει η ανάπτυξή τους –όπως οι παραμεθόριες – και συγχρόνως να βελτιώσουμε τις συνθήκες ζωής των κατοίκων σ' αυτές. Ο ανθρώπινος πληθυσμός, για παράδειγμα, στις Πρέσπες, έχει μειωθεί απελπιστικά και τα χωριά είναι έρημα. Με την κατάλληλη προετοιμασία μπορούμε να αξιοποιήσουμε τουριστικά την περιοχή χωρίς να βλάψουμε το περιβάλλον.

Στις Σποράδες, τα πάντα νεκρώνονται στα μέσα Σεπτεμβρίου. Ωστόσο, τα αγριοκάτσικα στα Γιούρα, οι φώκιες στην Κυρά Παναγιά και την Ψαθούρα, τα μεσογειακά οικοσυστήματα στη Σκόπελο και την Αλόννησο αποτελούν στοιχεία που συγκινούν ένα μεγάλο μέρος οικοτουριστών.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

Ι Β΄ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Α¨Ποιοι τουρίστες μπορούν να χαρακτηρισθούν ως οικοτουρίστες και γιατί η χώρα μας μπορεί να αποτελέσει πόλο έλξης τουριστών; (Μον 2).

Β΄Να εντοπίσετε τις παραγράφους του κειμένου και να δώσετε από ένα πλαγιότιτλο στην κάθε μια (Μον 2).

Γα)Να αναγνωρισθούν ως προς το είδος τους οι υπογραμμισμένες προτάσεις και να αναφέρετε με ποιο τρόπο εισάγονται. (Μον. 2)

β)Στις παρακάτω προτάσεις να αντικαταστήσετε τους επιρρηματικούς προσδιορισμούς με την κατάλληλη επιρρηματική πρόταση (Μον 2).

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

1 Όλοι ξαφνιάστηκαν ακούγοντας την είδηση

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

2 Από τη στενοχώρια του μαράζωσε

copyright © 2005- 2006

3 Παίζοντας τη ζωή μας κορώνα γράμματα δεν μπορέσαμε να κατεβούμε τη χαράδρα

4 Ο πόλεμος μεταμορφώνει τους ανθρώπους σε θηρία

4α)Να γράψετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων:

σημερινό →

αλλοιώνουν →

τελευταία(επίρρ) →

παρατηρήσουν →

ιδιαιτερότητες →

β)Να γράψετε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων:

διοργανώνουν →

αυξάνεται →

έλξη →

αμφίβολο →

επιτρέπει →

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

(Μον. 2)

ΙΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (Μον. 10)

Γράψτε ένα άρθρο για τη σχολική σας εφημερίδα με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος,όπου θα παρουσιάζετε τις κυριότερες αιτίες μόλυνσής του και προτείνετε μέτρα αντιμετώπισης του προβλήματος.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006