

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις  
Περίοδου Μαΐου-Ιουνίου

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**Μάθημα: Νεοελληνική Γλώσσα Τάξη: Γ'**

2005-2006

**ΘΕΜΑΤΑ**

Πολλοί το κατηγόρησαν πολύ. Όμως, αυτοί που το εκθείασαν είναι ακόμα περισσότεροι. Είπαν πως βάζει στα σπίτια μας το ρατσισμό, το έγκλημα, καθετί κακό. Όμως δεν μπόρεσαν να μην παραδεχθούν ότι, ταυτόχρονα έχει τη δυνατότητα να ανοίξει τα μάτια όσων θέλουν να δουν και να γνωρίσουν, να μάθουν και να μορφωθούν, φέρνοντας –κυριολεκτικά- μέσα στο σπίτι τους, τους αμύθητους και ως τώρα κρυμμένους θησαυρούς των μεγαλύτερων βιβλιοθηκών και μουσείων του κόσμου, την απόλυτη ανάλυση για ότι μπορεί να σκεφτεί ο ανθρώπινος νους ή την ταχύτερη δυνατή ενημέρωση επί παντός του επιστητού. Είπαν πως απομονώνει τον άνθρωπο από τον περίγυρο του, τον κάνει δέσμιο της τεχνολογίας και του στερεί τη χαρές της ζωής. Όμως, δεν μπορούν να μη δεχθούν ότι ταυτόχρονα έχει τη δυνατότητα να ενώσει δυο ανθρώπους με τα αόρατα και πολύτιμα νήματα της επικοινωνίας, ακόμα και αν βρίσκονται ο ένας στη μια άκρη της γης κι ο άλλος στην άλλη...

Γιατί, το Διαδίκτυο (αυτή είναι η επικρατέστερη μετάφραση του όρου στη γλώσσα μας) είναι όλα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, και ακόμα περισσότερα. Όντας η μεγαλύτερη επανάσταση στο χώρο της επικοινωνίας από την εποχή του Γουτεμβέργιου, δεν μπορεί παρά να έχει υπέρμαχους και πολέμιους, υποστηρικτές και αντιπάλους, που προσπαθούν να ερμηνεύσουν – βασιζόμενοι στις ως τώρα φιλοσοφικές ( και όχι μόνο ) θεωρίες – το παρόν και να προβλέψουν το μέλλον, τόσο το δικό του όσο και το δικό μας, όπως αυτό επηρεάζεται από την παρουσία του στην ζωή μας.

**Α) ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.**

- 1) Να αποδώσετε περιληπτικά το νόημα του κειμένου σε 50-80 λέξεις. (Μονάδες 2,5)
- 2) να δώσετε ένα τίτλο στο κείμενο και πλαγιότιτλους στις παραγράφους (Μονάδες 2,5)
- 3α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες προτάσεις του κειμένου (είδος, συντακτικός ρόλος).
  - β. Να συμπληρώσετε καθεμιά από τις παρακάτω φράσεις.
    - i. Με μια αιτιολογική.
    - ii. Με μια τελική πρόταση.

- 1) Πολλοί παρακολουθούν τηλεόραση, i.....(αίτιο. πρόταση)  
ii.....(τελ. πρόταση)
- 2) Μην ασχολείται πολλές ώρες με το διαδίκτυο .....(αιτιολ. πρόταση)  
.....(τελική πρόταση)  
(Μονάδες 2,5)

4. α) Να γράψετε από ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις λέξεις: ταυτόχρονα, δυνατότητα, ενημέρωση, απομονώνει, επιχειρείται.
  - β) Ενημέρωση, τεχνολογία, επικοινωνία, με καθεμιά από τις λέξεις αυτές του κειμένου να σχηματίσετε προτάσεις.

(Μονάδες 2,5)

- Β** Να αναπτύξετε σε 2-3 παραγράφους το θέμα: ((Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του διαδικτύου;))

(Μονάδες 10)