

# ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

## ΘΕΜΑΤΑ-ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1°. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις:

Η στέρηση του.....1.....νατρίου από τον άνθρωπο οδηγεί σε δυσάρεστες παρενέργειες όπως.....2.....κακή λειτουργία του .....3.....συστήματος και της.....4.....,απώλεια της .....5.....κ.α

2°. α. Να κάνετε τις αντιστοιχίσεις:

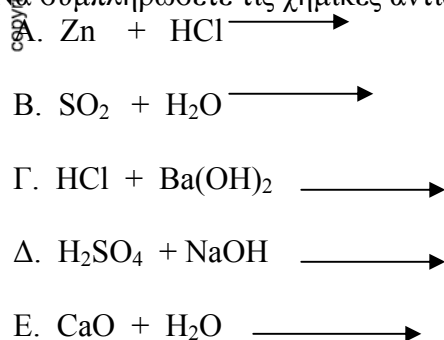
- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| A. φθόριο | 1. κιτρινοπράσινο βαρύ αέριο |
| B. χλώριο | 2. ιώδες πτητικό στερεό      |
| Γ. βρώμιο | 3. κίτρινο αέριο             |
| Δ. ιώδιο  | 4. κόκκινο πτητικό υγρό      |

β. Να εξηγήσετε για ποιο λόγο το Νάτριο φυλάσσεται σε δοχεία με πετρέλαιο.

3. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν σαν σωστές(Σ) ή λάθος(Λ):

- A. Η ασπιρίνη περιέχει ασκορβικό οξύ.  
B. Το δηλητήριο της σφήκας είναι βασικό. Για να το εξουδετερώσουμε βάζουμε ξίδι ή λεμόνι στο σημείο του τσιμπήματος.  
Γ. Τα διαλύματα των οξέων έχουν pH (πε-χα) μεγαλύτερο ή ίσο του μηδενός και μικρότερο του επτά.  
Δ. Το πετρέλαιο είναι μίγμα υδατανθράκων.  
Ε. Η φαινολοφθαλείνη παίρνει κόκκινο χρώμα (της φούξιας) όταν την προσθέσουμε σε διαλύματα βάσεων.

4. Να συμπληρώσετε τις χημικές αντιδράσεις:



5°. α. Τι είναι τέλεια καύση των υδρογονανθράκων;

β. Να γράψετε την αντίδραση της τέλει καύσης του μεθανίου (CH<sub>4</sub>).

60. α. Ποιες ομοιότητες έχουν οι βάσεις;

β. Σε τι μας χρησιμεύει το αλάτι που τρώμε καθημερινά με τις τροφές;

7°. α. Γιατί τοποθετούμε καταλυτικούς μετατροπείς στο σύστημα εξάτμισης των αυτοκινήτων;

β. Τι περιέχουν οι καταλυτικοί μετετροπείς;

8°. α. Πώς παρασκευάζεται η αιθανόλη;

β. Τι είναι οι ζυμομύκητες και τι χρειάζονται για να πολλαπλασιαστούν;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

9°. α. Να εξηγήσετε το μηχανισμό εξουδετέρωσης.  
β. Πού οφείλονται οι ιδιότητες των βασικών μετάλλων; .